Kurikulum škole

OŠ Ivan Mažuranić

Školska godina 2013./2014.

Zagreb, 15. rujna 2013.

**SADRŽAJ**

OSNOVNI PODACI O OŠ IVANA MAŽURANIĆA..............................................................................................

KURIKULUM.................................................................................................................................................

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM..............................................................................................................

ŠKOLSKI KURIKULUM

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.........................................................................................................

Aktivnosti kroz šk. god. 2012./2013……………………………………………………………………………………………….

RAZREDNA NASTAVA …………………………………………………………………………………………………………………………..

PROJEKTI…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

IZBORNA NASTAVA …………………………………………………………………………………………………………………………………..

Na temelju članka 28. zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor osnovne školeIvana Mažuranića dana 12. rujna 2013. donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2013./2014.

**OSNOVNI PODACI O OŠ IVANA MAŽURANIĆA**

Adresa: Javorinska 1

Broj i naziv pošte: 10 040 Zagreb

Broj telefona: 01/ 2852-082

Broj telefona: 01/ 2992-948

E-mail: os-zagreb-021@skole.t-com.hr

web: [www.os-imazuranica-zg.skole.hr](http://www.os-imazuranica-zg.skole.hr)

BROJ DJELATNIKA

učitelji razredne nastave: 15

učitelji predmetne nastave: 34

stručni suradnici: 6

ostali djelatnici: 15

Osnovna škola Ivana Mažuranića osnovana je 1948. godine i bila je prva škola u Donjoj Dubravi te se u početku zvala Prva osnovna škola Dubrava. Izgrađena je dobrovoljnim radom građana u Dubravi. Tek je 1964. godine škola preimenovana u OŠ Ivana Mažuranića, kako se zove i danas. 1976. godine dovršena je dogradnja školskog prostora.

Odgojno-obrazovni rad s učenicima odvija se u:

7 učionica razredne nastave

8 učionica predmetne nastave

3 praktikuma predmetne nastave

1 učionica za izbornu nastavu

dvorana za tjelesno - zdravstvenu kulturu

knjižnica – radi u neadekvatnom prostoru

Nastava se odvija u dvije smjene. U školi se provodi program produženog boravka u 2 obrazovne skupine.

Osnovna škola nalazi se u podnožju zagrebačke Dubrave. Školsko područje je ograničeno ulicama Avenija Dubrava, Luka, Branimirova i Kapucinska ulica

(lijeva strana).

Svi učenici stanuju u blizini škole, ne prelaze preko prometnih ulica.

**KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne

elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno obrazovnih

područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje nacionalnog kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradu nastavnih planova te izradu predmetnih i školskog kurikuluma.

Uvođenjem međupredmetnih tema škole imaju mogućnosti uvođenja izborne i fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti.

Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni dokument jer iz njega slijedi razrada svih drugih dokumenata, on daje slobodu u smislu otvorenosti promjenama u

skladu s promjenama u društvu i obrazovanju. Usmjeren je na razvoj kompetencija učenika kao što su: komunikacija na materinjem i stranom jeziku,

matematička i digitalna kompetencija, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetništvo, kulturna svijest i izražavanje te učiti kako učiti.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pozornost pridaje vrijednostima kao što su znanje, solidarnost i odgovornost.Posebnu pažnju ove šk. godine usmjerit ćemo na uspjeh i ponašanje učenika te estetsko uređenje škole.

**Aktivnosti kroz šk. god. 2013./2014.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MJESEC | DATUM | AKTIVNOSTI |
| IX. | 2.9. 2013. | Priredba za prvašiće |
| X. | 3.10.2013. | Dan neovisnosti (8.10.) – priredba (1.-8.r.) |
|  |  | Dani kruha (1.-4.r.) |
| XI. | 18.-22. 11.2013. | Dan sjećanja na Vukovar (18.11.) – prezentacija posjeta Vukovaru (učenici + Medijski centar) |
| XII. | 6.12.2013. | Sveti Nikola (1.-4.r.) |
|  | 18.12.2013. | Božićna priredba (5.-8.r.) |
| II. | 14.2.2014. | Ples za Valentinovo (7. i 8. r.) |
|  | 25.2.2014. | Dan otvorenih vrata – Hrvatski fašnički običaji (svi učenici - radionice) |
| III. | 19.3.2013. | Nacionalni zaštitnik sv. Josip (svi učenici) |
|  | 21.3.2014. | Dan darovitih učenika |
| IV. | 9. 4. 2014. | Proljetne aktivnosti |
| V. | 29.ili30.5.2014. | Dan sporta + Dan škole (svi učenici – sportske igre + priredba) |
| VI. |  | Sretno dalje četvrtaši |
|  |  | Zbogom osmaši |

**Tijekom školske godine učitelji s učenicima mogu obilježiti i sljedeće dane (prijedlog):**

7.9. Dan hrvatskih voda

21.9. Međunarodni dan mira

26.9. Svjetski dan čistih planina

4.10. Međunarodni dan zaštite životinja

17.10. Svjetski dan protiv siromaštva

13.11. Svjetski dan ljubaznosti

20.11. Svjetski dan djece

11.12. Dan UNICEF-a

10.1. Svjetski dan smijeha

15.1. Dan međunarodnog priznanja Hrvatske

6.2. Međunarodni dan života

8.3. Međunarodni dan žena

22.3. Svjetski dan voda

7.4. Svjetski dan zdravlja

3.5. Dan Sunca

8.5. Dan Crvenog križa

12.5. Majčin dan

15.5. Međunarodni dan obitelji

5.6. Svjetski dan zaštite okoliša

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planirani broj učenika** | **Planirani broj****sati tjedno** | **Ciljevislobodneaktivnosti** | **Način****realizacije****slobodne****aktivnosti**  | **Vremenski okvir aktivnosti** | **Osnovnanamjena****slobodneaktivnosti** | **Troškovnik** | **Način****vrednovanja****slobodne****aktivnosti** | **Naćin korištenja rezultata vrednovanja** |
| 20 | 2 | Njegovanje, poticanje, razvijanje stvaralačke i umjetničke sposobnosti učenika. Zadovoljavanje interesa učenika u smjeru kulturno umjetničkih dostignuća kao i osobnih postignuća za područja koja ih interesiraju. Prikazivanje učinaka svoga rada u vidu priredaba, izložaba i sudjelovanja na natječajima i natjecanjima. Estetsko uređivanje prostora u kojima borave učenici te jačanje identiteta i pripadnosti školi. | Priredbe, obilježavanje važnijih datuma, estetsko uređenje prostora,… | Tijekom školske godine | - organizacija priredaba tijekom godine- priprema događanja o prigodnim datumima- sudjelovanje u natjecanjima i natječajima | svaka sekcija, osnovne planirane potrebe za izvođenje aktivnosti, dobiva iz školskih sredstava |  | Javna promocija |

### KULTURNA I JAVNA DJELATNOSTVODITELJICE: VESNA FILIPČIĆ I MAJA TKALČEVIĆ

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE
VODITELJICA: Marija Gajski

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena  | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Kazališne predstave, susreti s književnicima, tribine, kino predstave, koncerti.(svi razredi) | Od rujna do lipnja. | Marija GajskiUčiteljice razredne nastave.Razrednici. | Kulturno odgajanje učenika za cijeli život.Razvijanje kulturnog ukusa kod učenika.Razvijanje znanja, solidarnosti, identiteta, odgovornosti. | Učenici će aktivnosti imati u Knjižnici Dubrava, Narodnom sveučilištu Dubrava i ostalim kazalištima i koncertnim dvoranama prema prilici.Susreti s književnicima i drugim kulturnim djelatnicima prema prilici. | Upoznavanje učenika s kazališnim izričajem, scenskom kulturom.Upoznavanje s razlikom književnog djela i kazališne predstave.Razgovor s autorima o književnim djelima, njihovu životu i radu. | Prema cjeniku pojedinih kazališta i drugih kulturnih institucija. | Razgovor. | Izrada plakata. |

Izvanučionička i terenska nastava 1. razredi

1. a Dubravka Geričić i Karmen Maduna; 1. b Maja Vučković; 1. c GraciellaPrtajin

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | BROJUČENIKA | CILJEVI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENSKI OKVIR | OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| Pozdrav jeseni-Grad mladih | 1.a,1.b,1.c | -uočiti i promatrati promjene u prirodi u jesen, sakupiti i razlikovati plodove i opisati rad ljudi i vremenske promjene,uočiti promjene kod biljaka i životinja | Promatranje, razgledavanje, demonstracija, radionica | Rujan/listopad | - primijeniti stečenog znanja u svakodnevnom životu i nastavi  | oko 50 kuna | Usmeni i likovni izričaj | Povećati kvalitetu nastavnog rada i motivacije učenika;Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima |
| Međunarodni dan školskih knjižnica | 1.a,1.b,1.c | Upoznati i posjetiti gradsku knjižnici , razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju | Posjet knjižniciDubravaMoguć susret s piscem | studeni | -razvijanje navike čitanja i njegovane ljubavi prema materinjem jeziku | 0 kuna | - razgovor i izrada plakata | Razvijanje interesa prema slušanju i čitanju  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dani hrvatskog kazališta | 1.a,1.b,1.c | Doživjeti kazališnu ili kino predstavu; razvijati kulturu ponašanja ,osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište | promatranjem isudjelovanjem na predstavi | U svakom polugodištu po 1 predstava | -stvoriti kod učenika naviku posjeta i ljubav prema kazalištu | Oko 50 kn po učeniku | likovna impresija doživljaja i razgovor o doživljaju i pouci predstave | Izlaganje učeničkih radova |
| Pozdrav zimi  | 1.a,1.b,1.c | Uočiti promjene u prirodi zimi;upoznati rad ljudi zimi, povezati utjecaj vremenskih promjena na biljke i životinje | Promatranje,zapažanje ,šetnja u okolici škole | -prosinac | -primijeniti znanja u nastavi i razlikovati karakteristike pojedinih godišnjih doba | -0 kuna | - izrada plakata i usporedba promjena u jesen i zimu | Povećati kvalitetu nastavnog rada i motivacije učenika;izlaganje učeničkih radova |
| Božićna radionica | 1.a,1.b,1.c | -upoznati i njegovati božićne običaje | - likovne, glazbene i dramske radionice | -prosinac | razvijati ljubav prema narodnim običajima  | -0 kuna | - sudjelovanje u božićnoj priredbi ,izrada čestitaka i božićnih ukrasa | Izlaganje učeničkih radova |
| Fašnik | 1.a,1.b,1.c | Upoznati fašničke običaje, izrada maski,poticati maštu i kreativnost | - promatranje,opisivanjei sudjelovanje na likovnim radionicama | -veljača | -poticati zanimanje za narodne običaje ,  | -0 kuna | biranje najljepše maske; izrada razrednog plakata | Izlaganje učeničkih radova i |
| Uskrsna radionica | 1.a,1.b,1.c | -upoznati i njegovati uskrsne običaje | - likovne radionice | -ožujak/travanj | razvijati ljubav prema narodnim običajima  | -0 kuna | Izrada i pisanje čestitiki | Razvoj kreativnosti |
| Pozdrav proljeću | 1.a,1.b,1.c | Uočiti promjene u prirodi u proljeće;upoznati rad ljudi u proljeće, povezati utjecaj vremenskih promjena na biljke i životinje | Promatranje,zapažanje ,šetnja u okolici škole | ožujak | -primijeniti znanja u nastavi i razlikovati karakteristike pojedinih godišnjih doba | -0 kuna | - izrada plakata i usporedba promjena (zima – proljeće) | Izrada plakata |
| Dani hrvatskog kazališta | 1.a,1.b,1.c | Doživjeti kazališnu ili kino predstavu; razvijati kulturu ponašanja ,osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište | promatranjem isudjelovanjem na predstavi | travanj | -stvoriti kod učenika naviku posjeta i ljubav prema kazalištu | Oko 50 kn po učeniku | likovna impresija doživljaja i razgovor o doživljaju i pouci predstave | Izlaganje učeničkih radova |
| ZOO vrt Maksimir | -1.a,1.b,1.c | -upoznati različite životinje, upoznati njihove navike i opisati izgled i raznolikost | -promatranje,razgovori razgledavanje ZOO vrta, proučavanje, istraživanje iprimjenjivanje | svibanj | -razvijati ljubav prema životinjama  | 50,00 kn poučeniku(stručnovodstvo inastavnilistići) | Evaluacijski listići | Prezentacija roditeljima |
| Završni izlet | -1.a,1.b,1.c | -upoznati različitost krajolika, opisati izgled i raznolikost, uživati u igri i prirodi | Promatranje, razgledavanje, demonstracija, radionica |  lipanj | -razvijati ljubav prema prirodi  | oko 150 kuna | Evaluacijski listići | Učvršćivanje postojećih prijateljstava i stjecanje novih  |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**1. a, 1. b i 1. c razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Mali lutkari  | rujan-lipanj1 šk.sattjedno | Dubravka Geričić | Zainteresirati učenike za lutku, dramatizaciju priče, književnog teksta te za likovno oblikovanje i izradu lutaka | - izrada lutke i scenografije, - izvođenje lutkarskih predstava | Djelovati na razvoj likovnog i dramsko scenskog izraza | nema | Likovni i govorni izričaj | Izlaganje učeničkih radova i sudjelovanje na školskim priredbama |
| Mali medijatori | rujan-lipanj1 šk.sattjedno | Maja Vučković, pedagoginja | Stvaranje pozitivne slike o sebiStjecanje samopouzdanjaUsvajanje načina i metoda uspješne komunikacije među učenicimaPrepoznavanje i kontrola emocijaUsvajanje tehnika aktivnog slušanja | - rad u skupini i paru-istraživanje- ped.radionice | Rješavanje sukoba mirnim putem | nema | individualnopraćenje aktivnosti i angažiranosti učenika | Poticanje ozračja suradnje i razumijevanja |
| Enigmatska  | -rujan – lipanj 1 šk. sat tjedno | GraciellaPrtajin | Razvoj logičkog razmišljanja;usvojiti nove metode rješavanja zagonetaka;pronalaziti vlastite metode rješavanja problemskih zadataka | -rad u skupinama- rad u paru- individualni rad | Obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja | nema | Individualno i skupno rješavanje zadataka;kviz | Prezentacija roditeljima |

Dopunska nastava hrvatski jezik 1.a,1.b,1.c razred- učiteljice: Dubravka Geričić, Maja Vučkovć, GraciellaPrtajin

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BROJUČENIKA | BROJ SATI | CILJEVI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENSKI OKVIR | OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| -5 učenika/ po razredu/ | -1 sat tjedno | -ovladavanje osnovnih znanja iz hrvatskog jezika kao preduvjet za napredak-vježbanje čitanja i pisanja, glasovne analize i sinteze,razvijati trajne pravopisne i pravogovorne , te čitalačke navike | -individualan rad | -tijekom školske godine / 35 sati/ | -pomoći učenicima koji sporije usvajaju sadržaje hrvatskog jezika radi lakšeg praćenja i uključivanja u redovnu nastavu -poboljšanje uspjeha učenika- primjena znanja u svakodnevnom životu | -nastavni listići | -opisno praćenje i bilježenje uspješnosti učenika - informiranje roditelja- usporedba napretka i angažiranosti učenika | - rezultate rada učenika koristiti u svrhu poboljšanja konačne ocjene učenika |

Dopunska nastava iz matematike 1.a,1.b,1.c razred- učiteljice: Dubravka Geričić, Maja Vučković, GraciellaPrtajin

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BROJUČENIKA | BROJ SATI | CILJEVI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENSKI OKVIR | OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| -5 učenika/ po razredu/ | -1 sat tjedno | - vježbanjem i ponavljanjem raditi na savladavanju matematičkih sadržaja 1. razreda- usvojiti čitanje , pisanje i uspoređivanje brojeva do 20- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20-vježbanje geometrijskih sadržaja | - individualni rad | -tijekom školske godine/ 35 sati/ | -pomoći učenicima koji sporije usvajaju sadržaje nastave matematike radi lakšeg praćenja i uključivanja u redovnu nastavu -poboljšanje uspjeha učenika- primjena znanja u svakodnevnom životu | - nastavni listići | - opisno praćenje i bilježenje uspješnosti učenika - informiranje roditelja- usporedba napretka i angažiranosti učenika | - rezultate rada učenika koristiti u svrhu poboljšanja konačne ocjene učenika |

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Vremenik aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Ciljevi aktivnosti** | **Način realizacije aktivnosti** | **Troškov-****nik aktivnosti** | **Način vrednovanja** | **Način korištenja rezultata vrednovanja** |
| Potraga za blagom | listopad | Učiteljice 3. razreda | Uvježbavati snalaženjeu prostoru korištenjemkompasa; prepoznavati znakoveiz prirode pomoću kojih se možemoorijentirati | U suradnji s Javnomustanovom Maksimir:edukativni programza djecu osnovnoškolskedobi - Maksimirskiistraživači:- razgledavanje,proučavanje, istraživanje iprimjenjivanje | 50,00 kn poučeniku(stručnovodstvo inastavnilistići) | Evaluacijski listići | Prezentacija roditeljima |
| Kazališne/kino predstave  | U svakom polugodištu po 2 | Učiteljice 3. razreda | Doživjeti kazališnu ili kino predstavu; razvijati kulturu ponašanja  | - promatranjem isudjelovanjem na predstavi, | Oko 50 kn po učeniku | Likovna i literarna impresija doživljaja | izložba |
| Pozdrav zimi – Sljeme ili Grad mladih | siječanj | Učiteljice 3. razreda | Uočiti promjene u prirodi zimi;upoznati rad ljudi zimi | Promatranje, razgledavanje, demonstracija, radionica |  | Usmeni, pismeni i likovni izričaj | Povećati kvalitetu nastavnog rada i motivacije učenika;Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima |
| Fašnik | Veljača/ožujak | Učiteljice 3. razreda | Potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske; izrada maski životinja | Promatranje, likovna radionica | Oko 20 kn po učeniku | Biranje najljepše maske; aktivnost sudjelovanja u radionici; izrada razrednog plakata | Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika;Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima |
| Obilazak grada | Ožujak/travanj | Učiteljice 3. razreda | Upoznati se spovijesnom jezgromgrada;znanje o prošlosti gradaZagreba povezati sasadašnjošću;upoznati ustanove koje Zagreb čine središtem RH | Vožnjom i šetnjom kroz grad | Oko 70 kn po učeniku | Kviz znanja | Unutar razrednih odjela |
| Posjet Tehničkom muzeju i Botaničkom vrtuI Učiteljski muzej | 20. Travanj | Učiteljice 3. razreda | Naučiti o predmetima,običajima i ljudima uprošlosti;izgrađivati stav opotrebi razgledavanja i čuvanja kulturnebaštine kao svjedokapovijesti;razgledom muzeja uočavati važnost razvitka tijekom stoljeća , uočiti značaj i ljepotu biljne raznolikosti | Razgled muzeja i Botaničkog vrta | Oko 70 kuna po učeniku | Evaluacijski listići | Likovno osmisliti plakate o zaštiti prirode |
| Vode u zavičaju | travanj | Učiteljice 3. razreda | -uočavati i imenovati vode, prepoznavati biljke i životinje u vodama stajaćicama;znanja stečena na satu o navedenoj temi primijeniti praktično | Posjet Maksimiru , Jarunu ili Bundeku | Oko 50 kuna po učeniku | Radni materijal i kviz znanja | Svakodnevno praktično primjenjivati znanja o zaštiti i očuvanju voda |
| Posjet tvornici Kraš | Travanj/svibanj | Učiteljice 3. razreda | Upoznavanjegospodarstva zavičaja | razgledavanje, proučavanjeprocesa proizvodnje  | 0 | Likovni i literarni izričaj | Prezentacija roditeljima |
| Završni izlet u Krapina, Hušnjakovo brdo | lipanj | Učiteljice 3. razreda |  |  | Oko 150 kn po učeniku | Literarni i likovni izričaj | Izložba |

AKTIVNOSTI U ŠKOLI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Hrvatski olimpijski dan | 9. rujna | Učiteljice RN | Popularizacija sporta i tjelesnih aktivnosti  | Sportske igre |  0 | Natjecanja | Unaprjeđenje nastave TZK |
| Dan zahvalnosti za plodove zemlje | 11. – 15. listopada | Učiteljice RN, vjeroučiteljice | Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje; i na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim | Blagoslov kruha, pismeni i likovni radovi učenika, školska izložba kruha i krušnih proizvoda u auli škole |  0 | Pisanje molitve zahvalnosti, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu gladi u svijetu | Razvijanje pozitivnog odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu; čuvanje okoliša |
| Sveti Nikola | 6. prosinca | Učiteljice RN | Obilježavanje prigodnog datuma  | Izrada ukrasa; priredba |  0 | Likovni i pismeni izričaj | Izložba radova |
| Božićna priredba | 23. prosinca | Učiteljice RN, vjeroučiteljice, učiteljica GK | Razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti | Školska i razredna priredba |  0 | Likovni, usmeni i pismeni izričaj | Izložba radova |
| Valentinovo | 14. veljače | Učiteljice RN | Obilježavanje prigodnih datuma | promatranje, istraživanje, problemska nastava, igra |  0 | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika; izrada panoa | Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima |
| Dan planeta Zemlja | 22. travnja | Učiteljice RN | Obilježavanje prigodnih datuma | Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko i likovne radionice |  0 | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika; izrada panoa | Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima |
| Svjetski dan sporta – tjedan sportskih igara | 31. svibnja | Učiteljice RN | Zadovoljavanje potrebe za kretanjem, razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života | Opće pripremne vježbe; natjecanja u štafetnim i momčadskim igrama; izrada i podjela odličja i priznanja |  0 | Bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja | Unaprjeđenje nastave TZK |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Sportska grupa | Tijekom školske godine | Suzana Vočanec | Razvijati natjecateljski duh, uočavati vrijednost vježbanja za razvoj tijela i zdravog načina života | Međurazredna i međuškolska natjecanja, posjet sportskom muzeju | Djelovati na svijest učenika da uoče važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje organizma | 150 kn po učeniku tijekom godine | Rješavanje zadataka;kviz | Prezentacija roditeljima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Mali cvjećari | Tijekom školske godine | Azra Grahović | Razvijati svijest o potrebi ne zagađivanja okoliša i čuvanju planete Zemlje od uništavanja | Razne eko radionice, odlazak na Zeleni otok i pročišćivač vode | Djelovati na razvoj ekološke svijesti | 30 kn po učeniku tijekom godine | Radionice | Izložbe radova u učionici i na panoima Škole |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Sportska grupa | Tijekom školske godine | Snježana Car | Razvijati natjecateljski duh, uočavati vrijednost vježbanja za razvoj tijela i zdravog načina života | Međurazredna i međuškolska natjecanja, posjet sportskom muzeju |  |  |  |  |

DODATNA NASTAVA

3. a i 3. c razred (8 do 10 učenika)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena dodatne nastave | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Matematika | Školska godina 2012./2013.1 sat tjedno/35 tjedana | Azra Grahović | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike; razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; rad s darovitim učenicima | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igrakviz | Osposobljavanjeučenika zanatjecanja izmatematike;spoznavanjematematike kaokorisnog inužnog dijelaznanosti,tehnologije ikulture;intenzivnijeRazvijanjematematičkihsposobnosti iinteresaučenika;što ranijeotkrivanjenadarenogamatematičara  | Oko 50 kn po razredu | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja; rezultati u razrednim natjecanjima | Povećanje kvalitete nastavnog rada u matematici |

3. c razred (4 - 5 učenika)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matematika | 1 sat tjedno/35 tjedana | Snježana Car | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike; razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; rad s darovitim učenicima | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igrakviz | Osposobljavanjeučenika zanatjecanja izmatematike;spoznavanjematematike kaokorisnog inužnog dijelaznanosti,tehnologije ikulture;intenzivnijerazvijanjematematičkihsposobnosti iinteresaučenika; što ranije otkrivanjenadarenogamatematičara | Oko 50 kn po razredu | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja; rezultati u razrednim natjecanjima | Povećanje kvalitete nastavnog rada u matematici |

DOPUNSKA NASTAVA – hrvatski jezik

3. a (5 učenika)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena dopunske nastave | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Hrvatski jezik | 1 sat tjedno/35 tjedana | Azra Grahović | Dopuniti i proširiti znanja i sposobnosti učenika koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika; steći sposobnost samostalnog rada | Individualizirani pristup | Pomoć uučenju isvladavanjunastavnihsadržajahrvatskog jezikai stjecanjusposobnosti ivještinačitanja,govorenja i pisanja teprimjenestečenih znanja | 0 | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja  | Poboljšanje rezultata na redovitoj nastavi;Povećanje kvalitete nastavnog rada u hrvatskom jeziku |

3. b (5 učenika)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena dopunske nastave | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Hrvatski jezik | 1 sat tjedno/35 tjedana | Suzana Vočanec | Dopuniti i proširiti znanja i sposobnosti učenika koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika; steći sposobnost samostalnog rada | Individualizirani pristup | Pomoć uučenju isvladavanjunastavnihsadržajahrvatskog jezikai stjecanjusposobnosti ivještinačitanja,govorenja i pisanja teprimjenestečenih znanja | 0 kuna | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja  | Poboljšanje rezultata na redovitoj nastavi;Povećanje kvalitete nastavnog rada u hrvatskom jeziku |

3. c (5 učenika)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena dopunske nastave | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Hrvatski jezik | 1 sat tjedno/35 tjedana | Snježana Car | Dopuniti i proširiti znanja i sposobnosti učenika koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika; steći sposobnost samostalnog rada | Individualizirani pristup | Pomoć uučenju isvladavanjunastavnihsadržajahrvatskog jezikai stjecanjusposobnosti ivještinačitanja,govorenja i pisanja teprimjenestečenih znanja | 0 | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja  | Poboljšanje rezultata na redovitoj nastavi;Povećanje kvalitete nastavnog rada u hrvatskom jeziku |

DOPUNSKA NASTAVA – matematika

 3. c razred (8 do 10 učenika)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena dopunske nastave | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Matematika | 1 sat tjedno/35 tjedana | Suzana Vočanec | Dopuniti i proširiti znanja i sposobnosti učenika koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva na području matematike; steći sposobnost samostalnog rada | Individualizirani pristup | Pomoć uučenju isvladavanjunastavnihsadržajamatematikei stjecanjusposobnosti i vještinate primjenestečenih znanja | 0 | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja  | Poboljšanje rezultata na redovitoj nastavi;Povećanje kvalitete nastavnog rada u matematici |

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Vremenik aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Ciljevi aktivnosti** | **Način realizacije aktivnosti** | **Troškov-****nik aktivnosti** | **Način vrednovanja** | **Način korištenja rezultata vrednovanja** |
| Odlazak u Koncertnu dvoranu Vatroslav Lisinski | listopad | Učiteljice 4. razreda | Doživjeti prostor dvorane i koncert | Promatranjem i slušanjem koncerta | 50,00 kn poučeniku(stručnovodstvo inastavnilistići) | Evaluacijski listići | Prezentacija roditeljima |
| Kazališne/kino predstave  | U svakom polugodištu po 2 | Učiteljice 4.razreda | Doživjeti kazališnu ili kino predstavu; razvijati kulturu ponašanja , kino predstava i radionica u MSU | - promatranjem isudjelovanjem na predstavi, | Oko 50 kn po učeniku | Likovna i literarna impresija doživljaja | izložba |
| Božićne i uskrsne radionice | prosinac/travanj | Učiteljice 4. razreda | Upoznati narodne običaje ukrašavanja u zavičaju |  |  |  | izložba |
| Pozdrav zimi – Sljeme  | siječanj | Učiteljice 4. razreda | Uočiti promjene u prirodi zimi;upoznati rad ljudi zimi | Promatranje, razgledavanje, demonstracija, radionica |  | Usmeni, pismeni i likovni izričaj | Povećati kvalitetu nastavnog rada i motivacije učenika;Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima |
| Fašnik | Veljača/ožujak | Učiteljice 4. razreda | Potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske; izrada maski životinja | Promatranje, likovna radionica | Oko 20 kn po učeniku | Biranje najljepše maske; aktivnost sudjelovanja u radionici; izrada razrednog plakata | Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika;Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima |
| Posjet knjižnici | U svakom polugodištu po 2 | Učiteljice 4.. razreda | Prigoda predavanja, radionice ili predstave | Promatranje, razgledavanje, demonstracija, radionica | Oko 15 kn po učeniku | Usmeni, pismeni i likovni izričaj |

|  |
| --- |
| Povećati kvalitetu nastavnog rada i motivacije učenika;Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima |

 |
| Obilazak grada | Ožujak/travanj | Učiteljice 4.. razreda | Upoznati se s postavama u Tehničkom i Prirodoslovnom muzeju | Vožnjom i šetnjom kroz grad i muzeje | Oko 70 kn po učeniku | Kviz znanja | Unutar razrednih odjela |
| Vode u zavičaju | travanj | Učiteljice 4. razreda | -uočavati i imenovati vode, prepoznavati biljke i životinje u vodama stajaćicama;znanja stečena na satu o navedenoj temi primijeniti praktično | Posjet Maksimiru , Jarunu ili Bundeku | Oko 50 kuna po učeniku | Radni materijal i kviz znanja | Svakodnevno praktično primjenjivati znanja o zaštiti i očuvanju voda |
| Posjet tvornici Kraš | Travanj/svibanj | Učiteljice 4. razreda | Upoznavanjegospodarstva zavičaja | razgledavanje, proučavanjeprocesa proizvodnje  | 0 | Likovni i literarni izričaj | Prezentacija roditeljima |
| Završni izlet na Plitvička jezera  | lipanj | Učiteljice 4. razreda |  |  | Oko 150 kn po učeniku | Literarni i likovni izričaj | Izložba |

AKTIVNOSTI U ŠKOLI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Hrvatski olimpijski dan | 9. rujna | Učiteljice RN | Popularizacija sporta i tjelesnih aktivnosti  | Sportske igre |  0 | Natjecanja | Unaprjeđenje nastave TZK |
| Dan zahvalnosti za plodove zemlje | 11. – 15. listopada | Učiteljice RN, vjeroučiteljice | Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje; i na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim | Blagoslov kruha, pismeni i likovni radovi učenika, školska izložba kruha i krušnih proizvoda u auli škole |  0 | Pisanje molitve zahvalnosti, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu gladi u svijetu | Razvijanje pozitivnog odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu; čuvanje okoliša |
| Sveti Nikola | 6. prosinca | Učiteljice RN | Obilježavanje prigodnog datuma  | Izrada ukrasa; priredba |  0 | Likovni i pismeni izričaj | Izložba radova |
| Božićna priredba | 23. prosinca | Učiteljice RN, vjeroučiteljice, učiteljica GK | Razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti | Školska i razredna priredba |  0 | Likovni, usmeni i pismeni izričaj | Izložba radova |
| Valentinovo | 14. veljače | Učiteljice RN | Obilježavanje prigodnih datuma | promatranje, istraživanje, problemska nastava, igra |  0 | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika; izrada panoa | Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima |
| Dan planeta Zemlja | 22. travnja | Učiteljice RN | Obilježavanje prigodnih datuma | Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko i likovne radionice |  0 | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika; izrada panoa | Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima |
| Junicar –prometni poligon za djecu | tijekom školske godine | automobilsko društvo  | Steći sva potrebna znanja i vještine za odgovorno ponašanje u prometu | Igre na prometnom poligonu |  0 | Natjecanja | Razvijanje pravilnog ponašanja u prometu kao vozač i suvozač, primjenjivanje prometnih propisa |
| Svjetski dan sporta – tjedan sportskih igara | 31. svibnja | Učiteljice RN | Zadovoljavanje potrebe za kretanjem, razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života | Opće pripremne vježbe; natjecanja u štafetnim i momčadskim igrama; izrada i podjela odličja i priznanja |  0 | Bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja | Unaprjeđenje nastave TZK |
| Završna priredba | lipanj | Učiteljice 4. razreda | Obilježiti kraj 4. razreda | Priredba učenika 4. razreda |  0 | Plesni, dramski i glazbeni izraz | Priredba za roditelje |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Ekološka grupa | Tijekom školske godine | Mirna Vranić | Razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirode na planeti Zemlji | Razne eko radionice, odlazak na Zeleni otok i pročišćivač vode | Djelovati na razvoj ekološke svijesti | 30 kn po učeniku tijekom godine | Radionice | Izložbe radova u učionici i na panoima Škole |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
|  Ilustratori | Tijekom školske godine | Andreja Šćukanec | Razvijati likovni izraz učenika , ljubav prema umjetnosti i osjećaj za estetiku | Likovni izraz različitim poznatim slikarskim tehnikama i upoznavanje novih | Djelovati na razvoj likovnog izraza | 30 kn po učeniku tijekom godine | Izložbe i razgovor o uratcima | Izložbe radova u učionici i na panoima Škole |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Sportska grupa | Tijekom školske godine | Sanja Krznarić | Razvijati natjecateljski duh, uočavati vrijednost vježbanja za razvoj tijela i zdravog načina života | Međurazredna i međuškolska natjecanja, posjet sportskom muzeju | Djelovati na svijest učenika da uoče važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje organizma | 30 kn po učeniku tijekom godine | Natjecanja | Prezentacija roditeljima |

DODATNA NASTAVA

4.a, 4.b i 4.c razred (8 do 10 učenika)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena dodatne nastave | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Matematika | Školska godina 2013./20141 sat tjedno/35 tjedana | SanjaKrznarić | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike; razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; rad s darovitim učenicima | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igrakviz | Osposobljavanjeučenika zanatjecanja izmatematike;spoznavanjematematike kaokorisnog inužnog dijelaznanosti,tehnologije ikulture;intenzivnijerazvijanjematematičkihsposobnosti iinteresaučenika;što ranijeotkrivanjenadarenogamatematičara  | Oko 50 kn po razredu | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja; rezultati u razrednim natjecanjima | Povećanje kvalitete nastavnog rada u matematici |

DOPUNSKA NASTAVA – hrvatski jezik

4.a i 4. b (5 učenika)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena dopunske nastave | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Hrvatski jezik | 1 sat tjedno/35 tjedana | Andreja Šćukanec | Dopuniti i proširiti znanja i sposobnosti učenika koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika; steći sposobnost samostalnog rada | Individualizirani pristup | Pomoć uučenju isvladavanjunastavnihsadržajahrvatskog jezikai stjecanjusposobnosti ivještinačitanja,govorenja i pisanja teprimjenestečenih znanja | 0 | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja  | Poboljšanje rezultata na redovitoj nastavi;Povećanje kvalitete nastavnog rada u hrvatskom jeziku |

4.c (5 učenika)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena dopunske nastave | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Hrvatski jezik | 1 sat tjedno/35 tjedana | Mirna Vranić | Dopuniti i proširiti znanja i sposobnosti učenika koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika; steći sposobnost samostalnog rada | Individualizirani pristup | Pomoć uučenju isvladavanjunastavnihsadržajahrvatskog jezikai stjecanjusposobnosti ivještinačitanja,govorenja i pisanja teprimjenestečenih znanja | 0 kuna | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja  | Poboljšanje rezultata na redovitoj nastavi;Povećanje kvalitete nastavnog rada u hrvatskom jeziku |

DOPUNSKA NASTAVA – matematika

4.a (4 do 5 učenika)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena dopunske nastave | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Matematika | 1 sat tjedno/35 tjedana | Andreja Šćukanec | Dopuniti i proširiti znanja i sposobnosti učenika koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva na području matematike; steći sposobnost samostalnog rada | Individualizirani pristup | Pomoć uučenju isvladavanjunastavnihsadržajamatematikei stjecanjusposobnosti i vještina te primjene stečenih znanja | 0 | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja  | Poboljšanje rezultata na redovitoj nastavi;Povećanje kvalitete nastavnog rada u matematici |

DOPUNSKA NASTAVA – matematika

4.c (4 do 5 učenika)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena dopunske nastave | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Matematika | 1 sat tjedno/35 tjedana | Mirna Vranić | Dopuniti i proširiti znanja i sposobnosti učenika koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva na području matematike; steći sposobnost samostalnog rada | Individualizirani pristup | Pomoć uučenju isvladavanjunastavnihsadržajamatematikei stjecanjusposobnosti i vještinate primjenestečenih znanja | 0 | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja  | Poboljšanje rezultata na redovitoj nastavi;Povećanje kvalitete nastavnog rada u matematici |

DOPUNSKA NASTAVA – matematika

4.b (4 do 5 učenika)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena dopunske nastave | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Matematika | 1 sat tjedno/35 tjedana | Sanja Krznarić | Dopuniti i proširiti znanja i sposobnosti učenika koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva na području matematike; steći sposobnost samostalnog rada | Individualizirani pristup | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike i stjecanju sposobnosti i vještina te primjene stečenih znanja | 0 | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja  | Poboljšanje rezultata na redovitoj nastavi;Povećanje kvalitete nastavnog rada u matematici |

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

5.razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI  | CILJEVI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZA-CIJEAKTIVNOSTI | TROŠKO-VNIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOV-ANJA | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVA-NJA |
| Planetarij i Arheološki muzej | listopad | predmetni učitelji povijesti, geografije i razrednici | proširivanje znanja iz programa redovne nastave | posjet Planetariju i Arheološkom muzeju | troškovi prijevoza autobusom, ulaznica i muzejskih vodiča, troškovi materijala za izradu plakata ili ppt prezentacije | usmeno | naučeno primijeniti u nastavi, prezentacija putem plakata ili ppt prezentacije |
| Mladi nadzornik | travanj | predmetni učitelji biologije, povijesti, geografije i razrednici | proširivanje znanja iz programa redovne nastave, razvoj ekološke svijesti | posjet PP Žumberak-Samoborsko gorje | troškovi prijevoza autobusom, ulaznica i vodiča, troškovi materijala za izradu plakata ili prezentacije | usmeno i pismeno (radni listići) | naučeno primijeniti u nastavi, prezentacija putem plakata ili ppt prezentacije |

5. razredi (kazalište i koncerti GLAZBENA KULTURA)
Nositelj: Mirela Brezarić

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BROJUČENIKA | BROJ SATI | CILJEVI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENSKI OKVIR | OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| 5. razredi |  | Njegovanje i razvijanjekritičnosti za glazbenuumjetnost i izražavanje. | Posjetkazalištima i koncertima. | 2. polugodište | Upoznavanje glazbene umjetnosti. | Oko 100 kuna za svakupredstavu/koncert. | Razgovor s učenicima, te analizaglazbenogdjelanakonpredstave/koncerta | Pisanjeosvrta, izradaplakata, prezentacija. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena izborne nastave | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. i 7. RAZRED  | Tijekom 2013./2014. g.1 sattjedno | Učenici i Iva Uremović, prof.  | Poboljšati znanja i sposobnosti učenika koji imaju poteškoća u usvajanju redovitog nastavnog plana i programa na području hrvatskog jezika; steći sposobnost samostalnog rada, razvijanje samopouzdanja | U učionici, u manjim skupinama ili individualnouz odabir posebno odabranih metoda s ciljem usvajanja gradiva | Pomoć učenicima u usvajanju redovitog programa nastave hrvatskog jezika | Fotokopirni papir, stručna literatura. | Usmena pohvala, kontinuirano praćenje i bilježenje učeničkih postignuća | Rezultati se koriste s ciljem što uspješnijeg planiranja nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima,sposobnostima i intere sima učenika |

DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA – PREDMETNA NASTAVA

VODITELJICA: Vesna Filipčić

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BROJUČENIKA | BROJSATI | CILJEVI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENSKI OKVIR | OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČINVREDNOVANJA | NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| oko 155. razredi | 70 | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz matematike s očekivanim uspjehom te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva. Pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.  | Dopunska nastava realizira se u dva sata tjedno u tijeku nastavne godine, a prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do deset učenika, a za učenike s posebnim obrazovnim potrebama u skupini do pet učenika.  | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine | Dopuniti znanja iz matematike za pete. razrede. | Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja (oko 50 kn). | Usmenim propitivanjem, razgovorom,postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnim satovima matematike. Dopunska nastava iz matematike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja matematike te razrednika. | Usmenim propitivanjem, razgovorom,postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnim satovima matematike. Dopunska nastava iz matematike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja matematike te razrednika. |

DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA – PREDMETNA NASTAVA

VODITELJICA: Vesna Filipčić

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BROJUČENIKA | BROJSATI | CILJEVI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENSKI OKVIR | OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČINVREDNOVANJA | NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| oko 155. razredi | 70 | Darovitim učenicima petih razreda omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike. Omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet matematičkih istina. Zainteresirati učenike za samostalno istraživanje i proučavanje matematike. | Nastava se ostvaruje individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do deset učenika. Ostvaruje se prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za učenike s pojačanim interesom prema matematici. | 2 satatjednotijekomnastavne godine | Dodatna nastava matematike namjenjena je učenicima koji pokazuju iznadprosječne sposobnosti u pristupanju i rješavanju matematičkih problema kao i motiviranim učenicima koji pokazuju poseban interes za sam predmet.Učenicima će se omogućiti primijeniti i pokazati stečeno znanje na matematičkim natjecanjima. | Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja (oko 50 kn). | Opisno. | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. |

**6. razred – izvanučionička nastava**

Razrednice: Katarina Škegro, Ankica MatejašVavžik, Renata GlasnovićSkenderović

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI  | CILJEVI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZA-CIJEAKTIVNOSTI | TROŠKO-VNIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOV-ANJA | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVA-NJA |
| Etnografski muzej | veljača | predmetni učitelji povijesti, geografije  | proširivanje znanja iz programa redovne nastave | posjet Etnografskom muzeju | troškovi prijevoza autobusom, muzejskog vodiča i ulaznica | pismeno (radni listići) | naučeno primijeniti u nastavi, prezentacija putem plakata ili ppt prezentacije |
| Varaždin i Lepoglava | svibanj | predmetni učitelji povijesti, geografije  | proširivanje znanja iz programa redovne nastave | obilazak Varaždina i Lepoglave, posjet galeriji lepoglavske čipke, geološki spomenik prirode Gaveznica, izložba minerala s radionicom | troškovi prijevoza autobusom, muzejskih vodiča i ulaznica, radionice | usmeno | naučeno primijeniti u nastavi, prezentacija putem plakata ili ppt prezentacije |
| ZOO vrt | lipanj | predmetni učitelji povijesti, geografije  | proširivanje znanja iz programa redovne nastave, razvoj ekološke svijesti | posjet ZOO vrtu | troškovi gradskog prijevoza, ulaznica u ZOO | pismeno (radni listići) | primjena naučenog u svakodnevnom životu, prezentacija putem ppt prezentacije |

Dopunska nastava hrvatskoga jezika za šesti i osmi razred

Voditeljice: Katarina Škegro, prof. i Suzana Ivanković, prof.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Planiranibrojučenika | Planiranibrojsatitjedno | Ciljevidodatnenastave | Načinrealizacijedodatnenastave | Vremenskiokvirdodatnenastave | Osnovnanamjenadodatnenastave | Troškovnikdetaljni za dodatnunastavu | Načinvrednovanjadodatnenastave | Načinkorištenjarezultatavrednovanjadodatnenastave |
| 15 (x2) | 1 sat (x2) | -usvajanje osnovnih znanja, pomoć pri usvajanju redovitog nastavnog programa za učenike s poteškoćama u učenju,pomoć učenicima koji se školuju po prilagođenom ili individuali-ziranom programu | -u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika rada prilagođe-nih potreba-ma pojedinog učenika | -tijekom školske godine jedan sat tjedno (35 sati) | -za učenike 6. i 8. razreda | -potrošni materijal za rad učenika | -kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samo-vrednovanje | - rezultati se koriste s ciljem što uspješnijeg planiranja nastave i prilagodbe nastave mogućnostimaučenika |

**Dopunska nastava: MATEMATIKA 6**

**Voditeljica: Mira Varat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BROJUČENIKA | BROJ SATI | CILJEVI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENSKI OKVIR | OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| 5 - 10 | 35 | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz matematike s očekivanim uspjehom te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva. Za njih se organizira pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina. Pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.  | Dopunska nastava realizira se jednim satom tjedno u tijeku nastavne godine, a prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do deset učenika, a za učenike s posebnim obrazovnim potrebama u skupini do pet učenika.  | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine | Dopuniti znanja iz matematike za 6. razrede | papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja (oko 100 kn) | Usmenim propitivanjem, razgovorom,postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnim satovima matematike. Dopunska nastava iz matematike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja matematike te razrednika. | Usmenim propitivanjem, razgovorom,postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnim satovima matematike. Dopunska nastava iz matematike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja matematike te razrednika. |

**Dodatna nastava: MATEMATIKA 6**

**Voditeljica: Mira Varat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BROJUČENIKA | BROJ SATI | CILJEVI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENSKI OKVIR | OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| 10 | 35 | Razvijanjeljubavipremamatematici, razvijanjeinteresapremanastavnompredmetumatematike, stjecanjenovihznanja i vještina, omogućavanjeučenicimausvajanjedodatnihsadržaja, posvećivanjeučenicima s pojačaniminteresompremamatematici, pripremanjeučenikazanatjecanjeizmatematike, motiviranjeučenikazadodatniangažman. Praćenje i poticanjedarovitihučenika. | Nastava se ostvaruje individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Ostvaruje se prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za učenike s pojačanim interesom prema matematici. | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine | 6. razredi | papir za kopiranje, kreda u boji | sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike | sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike |

**Karitativna skupina
Voditelj aktivnosti: Anica Čurić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika | Planirani broj sati tjedno | Ciljevislobodneaktivnosti | Načinrealizacijeslobodneaktivnosti  | Vremenski okvir slobodne aktivnosti | Osnovnanamjenaslobodneaktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanjaslobodneaktivnosti | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Učenici 6 razreda | 1 sat tjedno | Razvijati osjećaj za potrebe bližnjih, osposobljavati za karitativno djelovanje u skladu s kršćanskim vrednotama i po uzoru na Isusa Krista, te svece i blaženike iz hrvatskog naroda. Razvijati svijest o odgovornosti učenika kaočlanova Crkve za čovjeka u nevolji, a posebice u svojoj blizini, te poticati na djelotvornu ljubav. | Predavanja, pedagoške i kreativneradionice, akcijeHrvatskogcaritasa,posjetstaračkomdomu, sirotištu, pučkojkuhinji, groblju, muzeju i katedrali.- tijekomškolske godine | Tijekomškolske godine, 1 satatjedno i poludnevniposjeti u odgojne, karitativneustanove i muzeje. | Likovneradionice, prikupljanjematerijalnihsredstava za siromašne, boravak i pomaganjeprilikompripremanja i podjeleručka u pučkojkuhinjiMisionarkiljubavi ili SestaramajkeTerezije, posjetgroblju, posjetbolesniku u svojojblizini ili starijojosobi, prikupljanjeigračaka i školskogpribora za djecuizsirotišta i posjetsirotištupodogovoru, odlazak u zagrebačkuprvostolnicu i Muzejbl. AlojzijaStepinca, sudjelovanje u planiranimškolskimakcijama | 500,00 knza didaktičkematerijale,troškoveprijevoza,svijeće,cvijeće,prigodnedarovekodposjeta. | Samovredno- vanje vlastitih spospobnosti i postignuća i vrednovanje zajedničkih postignuća | Promicanjeduhovnih i humanitarnihvrenota u školskojsredini i u životu i srediniopćenito |

**7. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI  | CILJEVI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZA-CIJEAKTIVNOSTI | TROŠKO-VNIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOV-ANJA | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVA-NJA |
| Banovina | travanj | Udruga veterana 145. brigade HV,Koordinacija braniteljskih udruga Grada Zagreba,predmetni učitelji povijesti, geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka i razrednici | promicanje osjećaja domoljublja, svijesti o očuvanju nacionalnebaštine i međuljudske tolerancije | obilazak Banovine- značajnih mjestahrvatske povijesti | 150 kuna (uključen ručak)120 kuna (bez ručka) | usmeno i pismeno (radni listići) | naučeno primijeniti u nastavi, prezentacija putem plakata ili ppt prezentacije |

 **DODATNA NASTAVA – geografija
7. i 8. razred**

Voditeljica: Renata Glasnović Skenderović

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | CILJEVI  | NAČIN REALIZACIJE  | VREMENSKI OKVIR  | OSNOVNA NAMJENA  | TROŠKOVNIK DETALJNI  | NAČIN VREDNOVANJA  | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA  |
| 7.–8.razred(10 uč.) | 1 | motivirati učenike za samostalni i istraživački rad | istraživački rad, radu u projektu stvaranja geološke zbirke; prigodna predavanja | tijekom školske godine | razvoj samostalnog, timskog i istraživačkog rada, poticanje obilazaka kulturnih ustanova, razvoj sposobnosti korelacije nastavnih sadržaja | troškovi gradskog prijevoza, ulaznice i vodiči u objektima koji se posjećuju, nabava materijala za izradu plakata i ppt prezentacija | prezentacija radova u Media centru škole | primjena u redovnoj nastavi  |

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 7. RAZRED
VODITELJ: MAJA TKALČEVIĆ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | BROJUČENIKA | CILJEVI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENSKI OKVIR | OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| DOPUNSKA NASTAVA | 7a,b,c | pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva | individualan rad i rad u skupinama,rad u paru | 2 sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu | omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje matematičkih sadržaja | fotokopiranje dodatnih materijala | dopunska nastava iz matematike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja matematike te razrednika,opisno praćenje rezultata | rezultati sekoriste s ciljemšto uspješnijegplaniranjanastavematematikei prilagodbe radamogućnostima,sposobnostima i interesimaučenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena izborne nastave | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED  | Tijekom 2013./2014. g.1 sattjedno | Iva Uremović | Individualniradsučenicimakojipokazujunaprednoznanjei želesaznativiše. Kompetencijaivještinekomunikacijenamaterinjemjeziku. Razvijanjeljubavipremapisanojigovorenojriječihrvatskogajezika. Usvajanje pravopisnih i slovničkih pravila. | Premaplanuiprogramu – vrijemedonatjecanjaobilježenopripremamazanatjecanje, rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnihnatjecanja | Poticati interes učenika za proširivanjem znanja o HJ, primjena stečenih znanja na primjerima, priprema učenika za školska i županijska natjecanja.( ovladavanjehrvatskimstandardnimjezikomnadodatnojraziniosnovnoškolskogobrazovanja)  | Fotokopirnipapir, stručnaliteratura. | kontinuiranopraćenje i bilježenjeučeničkihpostignuća, usmena i pismena provjera, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima  | Izradaplakata, nastupi |

Dopunska nastava: **FIZIKA**
Voditeljica: *Irena Babić*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika | Planirani broj sati tjedno | Ciljevi dopunske nastave | Načinrealizacijedopunskenastave | Vremenski okvir dopunske nastave | Osnovnanamjenadopunskenastave | Troškovnik detaljni za dopunske nastavu | Načinvrednovanjadopunskenastave | Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave |
| -desetak učenika sedmih razreda | - jedan nastavni sat tjedno za 7. razrede | - pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz fizike s očekivanim uspjehom - pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.- pomoć učenicima koji iz bilo kojeg razloga trebaju nadopuniti znanje iz fizike | -nastava se odvija u učionici za fiziku-nakon objašnjavanja postupka pojedinog zadatka, učenici dobivaju zadatke koje samostalno rješavaju -pristup mora biti posve individualiziran kad se analiziraju njihova rješenja | - jedan nastavni sat tjedno | -rad s učenicima koji teže savladavaju propisano gradivo i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz fizike, ali to ne uspijevaju na redovnoj nastavi | - materijal za fotokopije zadataka i sl. (100 kn ) | -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja -podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika -ispravljanje grešaka | -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada te daljnjeg poticanja razvoja pojedinih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima |

Dodatna nastava: **FIZIKA**

Voditeljica: *Irena Babić*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika | Planirani broj sati tjedno | Ciljevi dodatne nastave | Načinrealizacijedodatnenastave | Vremenski okvir dodatne nastave | Osnovnanamjenadodatnenastave | Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Načinvrednovanjadodatnenastave | Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave |
| -desetak učenika sedmih i osmih razreda | - jedan nastavni sat | -produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike-razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja i kreativnosti  | -nastava se odvija u učionici za fiziku- suradničko i istraživačko učenje- sudjelovanje na natjecanjima | - tijekom školske godine 2013/2014. | -konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena- stjecanje praktičnih znanja i vještina- suradništvo- sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja fizike | - otprilike 300kn (potrošni materijal: papir A4, ljepljive vrpce, žaruljice, vodiči, plastelin, alkohol, pribor za natjecanja…) | -praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija)- ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka) | -povećavanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (školsko, gradsko…) |

**DOPUNSKA KEMIJA
Voditelj: marica čavlina**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Planiranibrojučenika | Planiranibroj sati tjedno | Ciljevidopunskenastave | Načinrealizacijedopunskenastave | Vremenskiokvirdopunskenastave | Osnovnanamjenadopunskenastave | Troškovnikdetaljni za dodatnunastavu | Načinvrednovanjadopunskenastave | Načinkorištenjarezultatavrednovanjadopunskenastave |
| Oko 20 7. razredi | 1 | Usvajanje osnovnih znanja. Pomoć pri usvajanju redovitog nastavnog programa za učenike s poteškoćama u učenju.  | U manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika. | Tijekom školske godine jedan sat tjedno (35 sati). | Dopunska je nastava namijenjena učenicima petih razreda. | Potrošni materijal za rad učenika. | Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća. Samovrednovanje. | U redovnoj nastavi kemije. |

Dodatna nastava Prva pomoć

Voditeljica : Stela Matijević

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj učenika | Planirani broj sati tjedno | Ciljevi dodatne nastave | Način realizacije dodatne nastave | Vremenski okvir dodatne nastave | Osnovna namjena dodatne nastave | Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Način vrednovanja dodatne nastave | Način korištenja rezultata vrednovanja dodatnenastave |
| Učenici 7. razreda (15) | 1 sat | -stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život- razvijanje svijesti o humanim vrednotama-usvajanje temeljnog znanja, vještina i usavršavanja postupaka prve pomoći-razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije  | -učenici sedmih razreda okupljati će se jednom tjedno ili prema potrebi | -tijekom školske godine prema planu rada Crvenog križa Grada Zagreba | -dati osnove zdravstvene naobrazbe-razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad-poticati humane osjećaje i djelovanjeprema onima koji trebaju pomoć | -Troškovi prijevoza djece na natjecanje-troškovi za materijal za izradu edukativnih panoa(kopiranje i izrada brošura za natjecanja) | -provedene humanitarne akcije-gradsko natjecanje | -izlaganje panoa u školi i lokalnoj zajednici-prenošenje znanja i vještina unutar razrednih zajednica  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj uč. | Planirani broj sati tjedno | Ciljevi | Način realizacije | Vremenik | Osnovna namjena | Troškovnik | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| 5., 6. i 7. . razredi15 | 2 sata | Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje učenika. Usmjeravati učenike prema tome da sportski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika-afirmiranje KOŠARKE kaosportskeigremeđumladima | Redoviti treninzi u dvorani škole, među školska, i prijateljski susretiPosjet muzeju Dražena Petrovića | -tijekom školske godinePrema planu ŠUZ-a5. mjesec | -stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženje kroz sve vidove - stvaranjenavikaza rad, disciplinu, učenje i ljubavpremakošarci- odgojniutjecajnarazvijanjeosjećajavrijednosti i pripadnostiskupini- motorički razvoj djece, razvijanje natjecateljskog duha  | -LOPTE za košarku5 kom x 100 kn | Inicijalno i finalno testiranje učenika. Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije učinaka treninga | Praćenje antropometrijskih obilježja učenika (rast i razvoj) napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu.Usmjeravanje na aktivno bavljenje sportom u klubu-pripremiti učenice za školska natjecanja |

Košarka

Voditelj aktivnosti: Astrid Čulić

**8. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI  | CILJEVI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZA-CIJEAKTIVNOSTI | TROŠKO-VNIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOV-ANJA | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVA-NJA |
| Vukovar | studeni | predmetni učitelji povijesti, geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka i razrednici | razvoj nacionalne svijesti, svijesti o očuvanju baštine i međuljudske tolerancije | obilazak Vukovara i značajnih objekata Domovinskog rata | troškovi prijevoza, ulaznica i vodiča u objektima koji se posjećuju | usmeno i pismeno (radni listići) | naučeno primijeniti u nastavi, prezentacija putem plakata ili ppt prezentacije |

8. razredi (kazalište i koncerti GLAZBENA KULTURA)

Nositelj aktivnosti: Mirela Brezarić

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BROJUČENIKA | BROJ SATI | CILJEVI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENSKI OKVIR | OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| 8. razredi |  | Njegovanje i razvijanjekritičnosti za glazbenuumjetnost i izražavanje. | Posjetkazalištima i koncertima. | 2. polugodište | Upoznavanje glazbene umjetnosti. | Oko 100 kuna za svakupredstavu/koncert. | Razgovor s učenicima, te analizaglazbenogdjelanakonpredstave/koncerta | Pisanjeosvrta, izradaplakata, prezentacija. |

### TEHNIČKA GRUPA

**VODITELJ: KREŠIMIR FUČEK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Planiranibrojučenika | Planiranibroj sati tjedno | Ciljevi | Načinrealizacije | Vremenskiokvir | Osnovnanamjena | Troškovnik | Načinvrednovanja | Načinkorištenjarezultatavrednovanja |
| 10 | 2 sata | Upoznavanjeučenika s mogućnostimatehnikeRazvijanjeradnihnavika | U školi, tijekomškolskihdogađaja | Tijekomšk. godine2013./2014.prema rasporeduškolskihdogađanja | Učenicima 8 . razreda |  / | usmeno | U svakodnevnomživotu |

DOPUNSKA NASTAVA-POVIJEST-8. razred

Voditelj aktivnosti: Katica Mirt

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BROJUČENIKA | BROJ SATI | CILJEVI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENSKI OKVIR | OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
|  6-8 | Jedan sattjedno | utvrditi nastavne sadržaje koji sudjelomično usvojeni na redovnom satu,razvijati radne navike i odgovornost prema obvezama,razvijati samopouzdanje, sigurnost i vjeru u vlastite sposobnosti | individualizirani pristup ovisnoo predznanju,ponavljanje iutvrđivanje obrađenog sadržaja,rad u paru  | jedan sat tjedno tijekom školske godine | usvojiti znanje potrebno zanastavne sadržaje koji slijede,osposobiti učenike da naučenesadržaje primjenjuju u nastavi | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | opisno praćenjeučenikovih sposobnosti,interesa, motivacije i postignuća | uspješnije svladavanje sadržaja redovne nastave i poboljšanje uspjeha  |

Dodatna nastava - biologija 8. razred

Voditeljica: Stela Matijević

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Planiranibrojučenika | Planiranibroj sati tjedno | Ciljevidodatnenastave | Načinrealizacijedodatnenastave | Vremenskiokvirdodatnenastave | Osnovnanamjenadodatnenastave | Troškovnikdetaljni za dodatnunastavu | Načinvrednovanjadodatnenastave | Načinkorištenjarezultatavrednovanjadodatnenastave |
| 8.razred(5-10 uč.) | 2 | proširivanje znanja iz sadržaja redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, razvoj zdravih stilova i navika života u svrhu zastite zdravlja sudjelovanje na natjecanjima (prema interesu učenika) | primjena različitihpraktičnih metoda rada s naglaskom na samostalni i istraživački rad | tijekom školske godine | razvoj pravilnog odnosa prema samostal-nom, timskom i istraživa-čkom radu | nabava materijala za izradu plakata i ppt prezentacija, praktičnih radova | prezentacija radova u Media centru škole, izložba plakata, prijedlozi za nagrađivanje učenika na RV/UV prema ostvarenim rezultatima | primjena u redovnoj nastavi, sudjelovanje na natjecanju |

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
VODITELJ: ŽELJKA ZUBČIĆ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | BROJUČENIKA | CILJEVI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENSKI OKVIR | OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
|  | 8a,b,c,d | - motiviranje učenika za proširivanje znanja iz matematike | -individualni rad-rad u grupama ili parovima | 2 sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu | -proširivanje znanja iz redovnog programa matematike | fotokopiranje dodatnih materijala,stručna literatura,materijal za izradu plakata | sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike | -uređenje panoa u učionici,poboljšanje kvalitete rada |

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKA
VODITELJ: ŽELJKA ZUBČIĆ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | BROJUČENIKA | CILJEVI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENSKI OKVIR | OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
|  | 8a,b,c,d | -pomoć u učenju učenicima koji imaju objektivnih poteškoća u svladavanju gradiva (bolest, slabo predznanje, izostanak s nastave i sl.) | -individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice | 2 sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu | omogućavanje svladavanja odgovarajuće razine znanja iz matematike za većinu učenika | fotokopiranje dodatnih materijala, | - kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samo-vrednovanje | Poboljšanje rezultata na redovitoj nastavi;Povećanje kvalitete nastavnog rada u matematici |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTINSTRUMENTA-LNA SKUPINA | TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE2 SATA TJEDNO | ANDREJA JURKOVIĆ | Poticati kreativnost i darovitost djece. Razvijati koncentraciju, spontanost, samostalnost i društvene vještine te će na temelju toga razvijati individualnost, samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. | Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama | Upoznati glazbala Orffovog instrumentarija. Razviti kreativnost i umijeće sviranja na jednostavnim instumentima. | Nema troškova | Opisno praćenje napredovanja učenika | Uvježbane skladbe učenici će javno izvesti na priredbama u školi. |

ŠŠK Felix
Voditeljica: Astrid Čulić

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Planirani broj uč. | Planirani broj sati tjedno | Ciljevi | Način realizacije | Vremenik | Osnovna namjena | Troškovnik | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Svi učenici članovi sekcija | 2 sata | Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje učenika. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh. Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema aktivnom načinu života. Usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika | Redoviti treninzi u dvorani škole, među školska, županijska i državna natjecanja i prijateljski susreti„Nasilje u sportui navijanju“-obilježavanje Dana sporta- Štafetni višeboj „Mali mažuran“Među razredna natjecanja u zadanim sportovima-obilježavanje Hrvatskog olimpijskog danaTribina sa poznatim sportašima , našim bivšim učenicima/J. i A. Glasnović , olimpijci- streljaštv-uređenje panoa „Prehrana“ | -tijekom školske godine-5. mj-10 mjprema mogućnosti dolaskamjesečno | -stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženje kroz sve vidove sportskih aktivnosti-obilježavanje značajnih obljetnica-suzbijanje nasilja i navijačkih ispadaSusreti s našim bivšim učenicima istaknutim sportašima u svrhu promocije raznih sportova  | -troškovi višeboja/tinta za printer/diplomepotr. materijal, krede, baloni**-700 kn** | Anketa za roditelje i učenikeProvjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije učinaka treninga | Praćenje antropometrijskih obilježja učenika (rast i razvoj) napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smisluObjava sportskih rezultata na panoima u školi i usmjeravanje na aktivno bavljenje sportom u klubu.  |

PROJEKT ENCIKLOPEDIJA

VODITELJICA PROJEKTA: Marija Gajski

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena izborne nastave | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Projekt enciklopedija. | Od rujna do prosinca. | Marija GajskiAndreja ŠćukanecSanja KrznarićMirna Vranić | Usvojiti pojma enciklopedije.Ukazati učenicima kako se koristi enciklopedija. | Izrada razredne enciklopedije. | Znati se koristiti enciklopedijom u istraživačke svrhe, | Potrošni materijal. | Razgovor i evaluacijske liste. | Izrađena enciklopedijaPostaje dio knjižničnog fonda spremna za korištenje u razredu. |

PROJEKT GLAGOLJICA

VODITELJICA PROJEKTA: Marija Gajski

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena izborne nastave | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Projekt glagoljica. | Tijekom školske godine. | Marija GajskiMirna Vranić | Podučiti učenike pisanju glagoljice i njenom značaju u povijesti našeg naroda. | Predavanje, razgovor, radionice (grupni i individualni rad). | Probuditi kod učenika interes za knjižnu građu.Razvijati kreativnost učenika kroz likovni izričaj.Educirati učenike o važnosti pismenog prenošenja informacija. | Potrošni materijal. | Evaluacijska lista. | Izložba radova nastalih kao rezultat radionica. |

PRVI SUSRET S KNJIŽNICOM – program stručnog suradnika školskog knjižničara

VODITELJICA: Marija Gajski

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Prvi susret sa školskom knjižnicom.(1. abc) | Od rujna do lipnja. | Marija GajskiUčiteljice razredne nastave. | Upoznati školsku i mjesnu knjižnicu.Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige.Razlikovati knjižnicu od knjižare. | Dolazak u knjižnicu, šetnja među policama.Razgovor o knjigama i knjižnicama.Posudba knjiga | Upoznati knjižnični prostor.Upoznati izvore znanja i čemu oni služe.Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme.Razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja. | Potrošni materijal. | Razgovor.Kroz likovni izričaj prikazati svoje dojmove iz knjižnice. | Kao redoviti članovi školske knjižnice učenici će znati samostalno dolaziti u knjižnicu i posuđivati knjige. |

**PROJEKT – Geološka zbirka škole**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI  | CILJEVI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJEAKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVA-NJA |
| Geološka zbirka škole | listopad - svibanj | R.GlasnovićSkenderović, prof.geografije u suradnji s HGI i dr.sci.J.Halamićem | stvaranje geološke zbirke škole | suradnja s Hrvatskim geološkim institutom; planirani posjeti: HGI, Prirodoslovni muzej, geološki lokaliteti Medvednice,prigodne izložbei predavanja u Zagrebu, posjet Gaveznici | troškovi prijevoza, ulaznice i vodiči u objektima koji se posjećuju, nabava materijala za izradu plakata i ppt prezentacija; troškovi izrade prigodnih izložbenih ormara | prezentacija radova u Media centru škole | uporaba zbirke u nastavnom procesu |

REFERENTNA LITERATURA – program stručnog suradnika školskog knjižničara

VODITELJICA: Marija Gajski

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Radionica o referentnoj literaturi. | Mjesec knjige(15. listopada – 15. studenog) | Marija GajskiAzra GrahovićSuzana VoćanecSnježana Car | Savladati ključne pojmove: referentna literatura, dječja enciklopedija, rječnik, atlas, sadržaj/kazalo,abecedni red.Naučiti prepoznati razliku između atlasa, rječnika i enciklopedije, te koje se informacije u njima nalaze.Samostalno pronalaženje kazala i potrebnih informacija. | Radionica u kojoj učenici uz pomoć traže informacije u leksikonima, enciklopedijama i rječnicima | Savladati pretraživanje referentna literature.Znati samostalno pronaći izvor informacije u knjižnici, te znati samostalno pronaći odabranu informaciju. | Potrošni materijal. | Evaluacijska lista. | Ova bi radionica trebala pomoći prilikom pisanja referata, sastavaka i pri potrazi za informacijama u redovnoj nastavi ili u slobodno vrijeme.  |

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST FRANCUSKI JEZIK
VODITELJ AKTIVNOSTI: LJERKA MALTARIĆ BEZJAK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Planirani broj učenika | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Odlazak u HNK ili Satiričko kazalište „Vidra“ ili Kazalište „Komedija“Posjet francuskoj čitaonici „Mediateque“Sudjelovanje na danima frankofonijeCinestar – francuski film po izboru | 25sati tijekom I i II polugodišta šk. god. 2013.-2014. | grupa od 10-15 učenika | usvajanje znanja francuskog jezikarazvijanje komunikacijeosposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje francuskog jezikarazvijanje znanja o civilizacijskim i kulturnim vrijednostima Francuske | pismeni i usmeni zadaciobrada tekstova i dramatizacijaobrada pjesamapisanje razglednica, čestitka i pisma | usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika,francuske kulture i civilizacijemotivirati učenike za daljnje učenje francuskog jezika unutar cjeloživotnog učenja | ulaznice +troškovi prijevoza : 50 kn po učeniku | usmene i pismene provjereprovjera aktivne uporabe francuskog jezika | školske priredbesudjelovanja na školskim i županijskim natjecanjimaprezentacije na satu |

**INFORMATIKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena izborne nastave | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| INFORMATIKAIzborna nastava za5. , 6. , 7. i 8. razred | Školska godina 2012./'13.2 sata tjedno | Vlasta Vlahović i Ana FlisarOdorčić | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu | troškovi ispisa | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima | Učenici se osposobljavaju za rad na računalu čime mogu pridonijeti kreiranju i uređivanju školskih web stranica, omogućuje im se snalaženje pri prikupljanju informacija za školske projekte, izrade plakata za školu i upotpunjavanje znanja iz ostalih predmeta |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena dodatne nastave | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| INFORMATIKADodatna nastava za5. , 6. , 7. i 8. razred | Školska godina 2012./2013.2 sata tjedno | Vlasta Vlahović | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području informatike; razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja informatičkih matematičkih problema; rad s darovitim učenicima; priprema za natjecanje | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igrakviz | Osposobljavanjeučenika zanatjecanja izinformatike;spoznavanjeinformatike kaokorisnog inužnog dijelaznanosti,tehnologije ikulture;intenzivnijerazvijanjeinformatičkihsposobnosti iinteresaučenika;što ranijeotkrivanjenadarenogainformatičara  | troškovi pribora i materijala za rad, troškovi odlaska na natjecanja, pretplata na stručni časopis, nabava stručne literature(oko 350kn) | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja; rezultati u razrednim natjecanjima | Povećanje kvalitete nastavnog rada u informatici |

REFERENTNA LITERATURA – program stručnog suradnika školskog knjižničara za Mjesec knjige

VODITELJICA: Marija Gajski

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Radionica o referentnoj literaturi(3.abc) | Mjesec knjige(15. listopada – 15. studenog) | Marija GajskiAzra GrahovićSuzana VoćanecSnježana Car | Savladati ključne pojmove: referentna literatura, dječja enciklopedija, rječnik, atlas, sadržaj/kazalo,abecedni red.Naučiti prepoznati razliku između atlasa, rječnika i enciklopedije, te koje se informacije u njima nalaze.Samostalno pronalaženje kazala i potrebnih informacija. | Radionica u kojoj učenici uz pomoć traže informacije u leksikonima, enciklopedijama i rječnicima | Savladati pretraživanje referentna literature.Znati samostalno pronaći izvor informacije u knjižnici, te znati samostalno pronaći odabranu informaciju. | Potrošni materijal. | Evaluacijska lista. | Ova bi radionica trebala pomoći prilikom pisanja referata, sastavaka i pri potrazi za informacijama u redovnoj nastavi ili u slobodno vrijeme.  |

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenikaktivnosti | Nositeljiaktivnosti | Ciljevi | Način realizacije | Osnovna namjena  | Troškovnik | Način vrednovanja  | Način korištenja rezultata  |
| Mi, 6.b | Tijekom godine | PedagoginjaRazrednicaUčenici | Usvojiti osnovne mehanizme demokracije,Upravljanja i organizacije razreda,Usvojiti procese donošenja odluka | Pedagoške radionice | Usvajanje građanskih kompetencija | Potrošni materijal | ZapisniciRaspraveOdluke | Razredne i školske situacije |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenikaktivnosti | Nositeljiaktivnosti | Ciljevi | Način realizacije | Osnovna namjena  | Troškovnik | Način vrednovanja  | Način korištenja rezultata  |
| Kako učiti | Tijekom 1. polugodišta | PedagoginjaUčenici 5. r | Poučiti učenike organizaciji i planiranju,Poučiti ih strategijama učenja i motivirati učenike na učenje | 3 pedagoške radionice,Roditeljski sastanak | Naučiti kako učiti | Potrošni materijal | Praćenje učenika tijekom godine,Individualno savjetovanje učenika i roditelja,Grupa za učenje | Primjena u svakodnevnom radu,Uspjeh pojedinca |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenikaktivnosti | Nositeljiaktivnosti | Ciljevi | Način realizacije | Osnovna namjena  | Troškovnik | Način vrednovanja  | Način korištenja rezultata  |
| Cap program | Tijekom godine | Pedagoginja,Psihologinja,učiteljicaUčenici 3. razreda | Prevencija zlostavljanja djece kroz pružanje kvalitetnih informacija,poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama te osnaživanje važnih odraslih za pružanje podrške | Pedagoška radionica za učenike,Predavanje za roditelje | Prevencija zlostavljanja djece | Potrošni materijal | Evaluacija predavanja,Evaluacijski upitnik za učenike,Individualni razgovori nakon radionica | Primjena naučenog u stvarnim situacijama,Osjećaj sigurnosti |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Učenik učeniku | Tijekom školske godine | Psihologinja zainteresirani učenici 5.-8. razreda  | Razviti empatiju, suradnju, altruizam, razviti osjećaj za potrebe drugih razvijanje vještina za pomaganje vršnjacima i drugim učenicima kojima je pomoć potrebna | Organizirane akcije pomaganja | Učenici pomažu učenicima | Potrošni materijal | Povratne informacije od drugih učenika, evaluacijski upitnici  | Motiviranost za vršnjačko pomaganje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Želim biti bolji | Grupa učenika jednom tjedno tijekom cijele školske godine, a radionice u dogovoru s učiteljicama | PsihologinjaGrupa učenika iz 2., 3. i 4. razreda s problemima u ponašanju | Poučiti učenike tehnikama kontroliranja ljutnje, povećati samokontrolu, naučiti prepoznati vlastita emocionalna stanja, promjena uloge “problematičnog” u razredu, poučavanje o izborima, koracima rješavanja problema  | Rad u maloj skupini učenika, po potrebi uključivanje drugih učenika iz razreda, 3 radionice (2.c, 3.b, 4.c) | Bolji odnosi s vršnjacima, smanjenje sukoba u razredima | Potrošni materijal | Evaluacija učiteljica, praćenje ponašanja | Primjena usvojenih vještina |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti |
| Vježbanje socijalnih vještina | Tijekom školske godine 2013./2014. | Socijalna pedagoginjaUčenici 4.b | -usvajanje komunikacijskih i socijalnih vještina-osnaživanje djece za snalaženje u svakodnevnim situacijama-razvijanje pozitivne slike o sebi | - putem radionica | Učenje novih socijalno prihvatljivih ponašanja i vještina | Potrošni materijal | Evaluacija od strane učenika na kraju svakog sata | Primjena naučenog u školi i svakodnevnom životu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Prevencija školskog neuspjeha | Tijekom cijele školske godine | Pedagoginja,Psihologinja Socijalna pedagoginjaUčenici 5.-8. razreda slabijeg školskog uspjeha,  | Usvajanje radnih navika, pravilna organizacija vremena, motivirati učenike na učenje | Individualni i grupni rad s učenicima, savjetovanje učenika i roditelja | Prevencija školskog neuspjeha,Pomoć u učenju  | Potrošni materijal | Praćenje uspjeha  | Uspjeh učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti |
| Svi za jednog, jedan za sve | Tijekom školske godine 2013./2014. | Socijalna pedagoginjaGrupa učenika 4.a | -usvajanje komunikacijskih i socijalnih vještina-poučiti učenike pravilima igre i igranja, međusobnjoj suradnji i poštivanju- rješavanje sukoba na nenasilan način | - putem radionica, razgovora | Stvaranje grupne kohezije i boljih odnosa među učenicima | Potrošni materijal | Praćenje ponašanja i odnosa među učenicima pod nastavom, za vrijeme odmora. | Primjena naučenog u školi i svakodnevnom životu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti |
| Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti | Tijekom školske godine 2013./2014. | Socijalna pedagoginjaUčenici 7.a,b,c | -prevencija ovisnosti i neprihvatljivih ponašanja-prevencija konzumiranja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih | - putem radionica, grupni i individualni rad | Promicanje pozitivnog i zdravog ponašanjaPrevencija ovisnosti | Potrošni materijal | Ankete,upitnici,praćenje učenika | Primjena naučenog usvakodnevnom životu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti |
| Poticanje jezičnog razvoja i vježbe čitanja | Tijekom školske godine 2013./2014. | Logopedinja | - poticanje jezičnog razvoja, bogaćenje rječnika, poticanje jezične ekspresije, | - individualni i grupni rad, vježbe čitanja, pisanja i razumijevanja putem zanimljivih materijala i aktivnosti (kartice sa riječima, sastavljanje rečenica i sl.) te razvijanje memorije, pažnje i orijentacije | -prevencija teškoća u učenju razvijanjem jezičnih sposobnosti učenika te poticanje čitalačkih vještina i motivacije za čitanje i svladavanje tehnike pisanja | Potrošni materijal | - kroz uspjeh pojedinca | - kroz uspjeh škole |

**Suradnja s vanjskim suradnicima**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti |
| Mogu ako hoću 1 - MAH 1 | Tijekom školske godine 2013./2014. | PUZUčiteljiceUčenici 4 a,b,c | - upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alcohol i koje su štetne posljedice te što je vandalizam- upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje | - u službenim prostorijama policijske postaje učenicima će se održati prezentacija | Prevencija delinkvencije | Podmiruje Policijska uprava zagrebačka | Provodi PUZ | Određuje PUZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti |
| Mogu ako hoću 2 - MAH 2(predavanje za roditelje učenika 6-ih razreda) | Siječanj 2014. | PUZ | - razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama | - na roditeljskom sastanku u prostorima škole djelatnici policije održati će predavanje I prezentaciju | Poučavanje roditelja o primjeni policijskih ovlasti u slučaju kriminalnog ponašanja djece I mladeži | Podmiruje Policijska uprava zagrebačka | Provodi PUZ | Određuje PUZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti |
| Program prevencije i alternative – PIA 2 | Tijekom školske godine 2013./2014. | PUZRazredniciUčenici 6. a,b,c | - upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alcohol i koje su štetne posljedice te što je vandalizam- upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje | - na satu razredne zajednici policijski službenici održati će predavanje i prezentaciju na tri teme: alkohol, droga i vandalizam | Prevencija delinkvencije | Podmiruje Policijska uprava zagrebačka | Provodi PUZ | Određuje PUZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Vremenik aktivnosti  | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
| Tko ne djeluje, sudjeluje, (projekt aktivnog uključivanja djece i mladih u suzbijanje diskriminacije, zaštitu ljudskih prava putem tehnika kazališta potlačenih – forum kazališta) | U dogovoru s nastavnicima - petak u listopadu 2013. | Do 30 učenika sedmih i osmih razreda Zagrebačko savjetovalište protiv nasilja djece i mladih “Luka Ritz” | Poboljšati uključenost i angažiranost učenika u suzbijanje diskriminacije i zaštitu ljudskih prava,učenike poticati da djeluju - reagiraju u moralno dvojbenim situacijama, situacijama nepravde i potencijalno konfliktnim situacijama tražeći i predlažući mirna rješenja | Metoda rada forum kazalište – interaktivni kazališni okvir u kojem nestaje razlika između gledatelja i glumaca; učenici su pozvani da predlažu rješenja za moralno dvojbenu situaciju | Ukazati i osvjestiti problem diskriminacije i povrede ljudskih prava, poticati učenike na aktivno građanstvo,poticati vještine nenasilnog rješavanja sukoba | Projekt financira Grad Zagreb – Ured za ljudska prava | Putem ankete o vrednovanju i zanimljivosti metode rada te o samoj temi.Razgovor s nastavnicima i učenicima nakon izvedbe. | Kao korektiv za buduće forum izvedbe,škola (stručne službe i nastavnici) dobivaju povratnu informaciju o poznavanju problematike među učenicima |