

OŠ Ivana Mažuranića

Javorinska 5

10040 Zagreb



***KURIKULUM OŠ IVANA MAŽURANIĆA
ŠKOLSKA GODINA
2020./2021.***

Sadržaj

| | |
|--|-----|
| Sadržaj..... | 2 |
| OSNOVNI PODACI O OŠ IVANA MAŽURANIĆA | 3 |
| KURIKULUM | 5 |
| NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE TE OPĆE OBVEZNO I SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE..... | 5 |
| <i>ŠKOLSKI KURIKULUM</i> | 6 |
| KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE | 7 |
| IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA | 8 |
| RAZREDNA NASTAVA | 8 |
| PREDMETNA NASTAVA..... | 18 |
| DOPUNSKA NASTAVA..... | 32 |
| RAZREDNA NASTAVA | 32 |
| PREDMETNA NASTAVA..... | 47 |
| DODATNA NASTAVA..... | 65 |
| RAZREDNA NASTAVA | 65 |
| PREDMETNA NASTAVA..... | 80 |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | 89 |
| RAZREDNA NASTAVA | 89 |
| PREDMETNA NASTAVA..... | 107 |
| POSEBNI RAZREDNI ODJELI | 124 |
| IZBORNA NASTAVA..... | 125 |
| AKTIVNOSTI I PROJEKTI..... | 146 |
| PRODUŽENI BORAVAK | 160 |
| PROGRAMI I PROJEKTI STRUČNE SLUŽBE | 161 |



OSNOVNI PODACI O OŠ IVANA MAŽURANIĆA

Adresa: Javorinska 5

Broj i naziv pošte: 10040 Zagreb

Broj telefona: 01/2852-082

Broj telefona: 01/2992-948

E-mail: ured@os-imazuranica-zg.skole.hr

web: www.os-imazuranica-zg.skole.hr

BROJ DJELATNIKA

- učitelji razredne nastave: 18
- učitelji predmetne nastave: 30
- stručni suradnici: 7
- ostali djelatnici: 14

Osnovna škola Ivana Mažuranića osnovana je 1948. godine i bila je prva škola u Donjoj Dubravi te se u početku zvala Prva osnovna škola Dubrava. Izgrađena je dobrovoljnim radom građana u Dubravi. Tek je 1964. godine škola preimenovana u OŠ Ivana Mažuranića, kako se zove i danas. Godine 1976. dovršena je dogradnja školskog prostora.



Odgojno-obrazovni rad s učenicima odvija se u:

- 7 učionica razredne nastave
- 8 učionica predmetne nastave
- 3 praktikuma predmetne nastave
- 1 učionici za izbornu nastavu
- dvorani za tjelesno - zdravstvenu kulturu
- knjižnici

Nastava se odvija u dvije smjene. U školi se provodi program produženog boravka u 2 obrazovne skupine.

Osnovna škola nalazi se u podnožju zagrebačke Dubrave. Školsko je područje ograničeno ulicama: Avenija Dubrava, Luka, Branimirova i Kapucinska ulica (lijeva strana).

Svi učenici stanuju u blizini škole, ne prelaze preko prometnih ulica.



KURIKULUM

Kurikulum Osnovne škole Ivana Mažuranića produkt je zajedničkog rada učitelja i stručnih suradnika škole.

Vodili smo se namjerom da zadovoljimo interese djece te da potaknemo njihovo napredovanje u različitim područjima, a uzimajući u obzir potencijale i mogućnosti učitelja i stručnih suradnika.

Kroz dodatnu, dopunsku i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti i različite programe i projekte, učenici su dobili priliku razvoja vlastitih mogućnosti, sustava vrijednosti, znanja i vještina.

Zajedničkom realizacijom na ovaj način gradimo prepoznatljivost i specifičnost naše škole.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE TE OPĆE OBVEZNO I SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje nacionalnog kurikulumu. Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradu nastavnih planova te izradu predmetnih i školskog kurikulumu. Uvođenjem međupredmetnih tema, škole imaju mogućnosti uvođenja izborne i fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument jer iz njega slijedi razrada svih drugih dokumenata, on daje slobodu u smislu otvorenosti promjenama u skladu s promjenama u društvu i obrazovanju. Usmjeren je na razvoj kompetencija učenika kao što su: komunikacija na materinjem i stranom jeziku, matematička i digitalna kompetencija, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetništvo, kulturna svijest i izražavanje te učiti kako učiti.

[Online izdanje Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.](#)



ŠKOLSKI KURIKULUM



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Voditeljica KUD-a: Andreja Jurković Šnajder



| Aktivnost | Način realizacije | Nositelji aktivnosti | Vremenik |
|---|--|---|--------------------------|
| Dobrodošli, prvašići! | Pozdrav novim učenicima od ravnatelja, stručne službe i učiteljica, uređenje aule škole | - ravnatelj, stručna služba, učiteljice RN | 7. rujna |
| Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | - blagoslov kruha, prigodni program u učionicama, uređenje prostora škole | - učiteljice RN, vjeroučiteljice, vjeroučitelj | listopad |
| Dani sjećanja na žrtve Vukovara | - uređenje panoa i paljenje svijeća u dvorištu škole te u Vukovarskoj ulici - sudjelovanje u povorci branitelja i građana u Vukovarskoj ulici | - učenici i učitelji škole | 18. studenoga |
| Sveti Nikola | - prigodno uređenje prostora škole, priredba u učionicama | - učiteljice, vjeroučiteljice i učenici 1. i 2. razreda | 4. prosinca |
| Advent u Mažuraniću | - božićne radionice, izložba, priredba u učionicama | - učitelji i učenici škole, stručna služba, ravnatelj | 7. – 24. prosinca |
| Valentinovo | - ples za učenike 7. i 8. razreda (ovisno o epidemiološkim mjerama) | - razrednici 7. i 8. razreda i učenici | 12. veljače |
| Maskenbal | - izbor najljepše razredne maske | - učenici i učiteljice RN - razrednici i učenici 5. i 6. razreda | 22. veljače |
| Blagdan sv. Josipa | Sveta misa povodom blagdana sv. Josipa u župnoj crkvi sv. Mihovila Arkandela | - učenici, vjeroučiteljice, učiteljica GK | 19. ožujka |
| Svjetski dan plesa | Dance line u auli škole (ovisno o epidemiološkim mjerama) | - svi učenici škole | 29. travnja |
| Dan škole | - sportska natjecanja, priredba, izložba (ovisno o epidemiološkim mjerama) | - učitelji i učenici škole, stručna služba, ravnatelj | 1./2. lipnja |
| Pozdrav osmašima | - svečani oproštaj s učenicima 8. razreda | - razredno vijeće osmih razreda, ravnatelj, stručna služba, učenici osmih razreda | lipanj |



IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOSTI KROZ ŠK. GOD. 2020./2021.

PRVI RAZREDI: 1. a Ivana Petrović Kondres i Marina Vasilj, 1. b Nada Ban i 1. c Nevenka Čakar

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

| Aktivnost | Vremeni aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Troškovnik aktivnosti | Način vrednovanja | Način korištenja rezultata vrednovanja |
|--------------------------------|--------------------|-----------------------|---|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------|---|
| Šetnja naseljem | rujan | učiteljice 1. razreda | -uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja -razvijati ekološku svijest učenika | -promatranje, razgledavanje | 0 kn | -usmeni i likovni izričaj | -ponavljanje i primjena stečenih znanja i dojmova u različitim područjima |
| Pozdrav jeseni– GRAD MLADIH | listopad | učiteljice 1. razreda | -proširivanje znanja o prirodi -uočavanje promjena u prirodi -izgradnja pravilnog odnosa prema prirodi | -šetnja, razgledavanje, demonstracija | oko 50 kn | -usmeni i likovni izričaj | -motivacija za buduća otkrivanja, istraživanja i stvaranja |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|--|------------------------|---|--|
| Kazališne ili kino predstave | dva puta godišnje | učiteljice 1. razreda | -doživjeti kazališnu ili kino predstavu -razvijati kulturu ponašanja -osposobiti učenike za komunikaciju s medijima -usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište | -gledanje predstave u prostoru škole | oko 40 kn po učeniku | -likovna impresija doživljaja i razgovor o doživljaju i pouci predstave | -izlaganje učeničkih radova |
| Međunarodni dan školskih knjižnica | tijekom godine prema mogućnostima | učiteljice 1. razreda | - upoznati i posjetiti gradsku knjižnicu, -razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju | - posjet knjižnici Dubrava -moguć susret s piscem | oko 20 kuna po učeniku | - razgovor i izrada plakata | - razvijanje interesa prema slušanju i čitanju |

| | | | | | | | |
|-----------------------|----------|-----------------------|--|---|----------------------|---------------------------|-------------------|
| Božićni sajam | prosinac | učiteljice 1. razreda | -poticati želju da se radost podijeli s drugima | - sudjelovanje u izradi predmeta za sajam -posjet sajmu | 0 kn | -usmeni i likovni izričaj | -izlaganje radova |
| Fašnik u Gradu mladih | veljača | učiteljice 1. razreda | - upoznati narodne običaje zavičajnog podneblja -obilježiti pokladne dane, zabava, druženje -pravilan odnos prema vršnjacima | -sudjelovanje u pokladnim običajima | oko 50 kn po učeniku | -biranje najljepše maske | -izlaganje radova |
| ZOO vrt Maksimir | svibanj | učiteljice 1. razreda | - uočiti promjene u prirodi u proljeće -upoznati rad ljudi u proljeće -povezati utjecaj vremenskih promjena na biljke izivotinje | -promatranje, razgovor i razgledavanje ZOO vrta, proučavanje, istraživanje i primjenjivanje | 50,00 kn po učeniku | -evaluacijski listići | -izlaganje |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------|--------------------------|--|---|---------------------------|--------------------------|--|
| Cjelodnevni zlet: prema dogovoru | lipanj | učiteljice 1. razreda | - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju -pravičan odnos prema prirodi -druženje izvan školskog prostora | -šetnja, promatranje, strukturirane aktivnosti | -oko 150 kn po učeniku | -evaluacijski listići | - učvršćivanje postojećih prijateljstava i stjecanje novih |
|-------------------------------------|--------|--------------------------|--|---|---------------------------|--------------------------|--|

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | TERENSKA NASTAVA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Snježana Car |
| Razred: | 2. a |
| Planirani broj učenika: | 21 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <p>Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu. Uočiti promjene u prirodi u jesen; upoznati plodove jeseni te rad ljudi u jesen. Upoznati zanimanje u neposrednom okruženju. Razvijati i poticati interes za kulturne ustanove; razvijati kulturu ponašanja. Razvijati odgovorno ponašanje, izbjegavati opasnosti. Njegovati božićne običaje, upoznati kulturnu baštinu, uživati u adventskom ugođaju. Spoznati obilježja putovanja, vlakom, autobusom i zrakoplovom; osposobljavanje učenika za korištenje usluga prijevoznika.</p> <p>Upoznati vode zavičaja, kroz razne pokuse proširiti stečeno znanje. Upoznati se s proizvodnjom prehrambenih proizvoda. Upoznavanje domaćih životinja, šetnja šumskom stazom i livadom, natjecanja.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici kroz razne oblike izvanučioničke nastave upoznaju svoj zavičaj i zbiljanja u njemu. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Predavanje i praktičan posjet urarskoj radnji; promatranje, razgledavanje, gledanje filma u kinu, vježba vatrogasaca, promatranje, opisivanje. Posjet Glavnom kolodvoru, Autobusnom kolodvoru i Zračnoj luci. Vožnja autobusom, vlakom i po zrakoplovnoj pisti, posjet Tvornici Kraš. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | * ovisi o epidemiološkim mjerama vezano uz COVID- 19 - (od siječnja do lipnja) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Evaluacijski upitnici, izrada plakata, likovni izričaj, radionice. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | TERENSKA NASTAVA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Suzana Skrbeta |
| Razred: | 2. b |
| Planirani broj učenika: | 24 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu. Uočiti promjene u prirodi u jesen; upoznati plodove jeseni te rad ljudi u jesen. Upoznati zanimanje u neposrednom okruženju. Razvijati i poticati interes za kulturne ustanove; razvijati kulturu ponašanja. Razvijati odgovorno ponašanje, izbjegavati opasnosti. Njegovati božićne običaje, upoznati kulturnu baštinu, uživati u adventskom ugođaju. Spoznati obilježja putovanja, vlakom, autobusom i zrakoplovom; osposobljavanje učenika za korištenje usluga prijevoznika. Upoznati vode zavičaja, kroz razne pokuse proširiti stečeno znanje. Upoznati se s proizvodnjom prehrambenih proizvoda. Upoznavanje domaćih životinja, šetnja šumskom stazom i livadom, natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici kroz razne oblike izvanučioničke nastave upoznaju svoj zavičaj i zbiljanja u njemu. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Predavanje i praktičan posjet urarskoj radnji; promatranje, razgledavanje, gledanje filma u kinu, vježba vatrogasaca, promatranje, opisivanje. Posjet Glavnom kolodvoru, Autobusnom kolodvoru i Zračnoj luci. Vožnja autobusom, vlakom i po zrakoplovnoj pisti, posjet Tvornici Kraš. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | * ovisi o epidemiološkim mjerama vezano uz COVID-19 - (od siječnja do lipnja) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Evaluacijski upitnici, izrada plakata, likovni izričaj, radionice. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - kulturne ustanove (50 kn) - promet (80 kuna) - božićne radionice i advent (30 kn) - Maksimir (40 kn) - Kraš (30 kn) - edukativne radionice (50 kn) |

| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | TERENSKA NASTAVA OŠ Ivana Mažuranića |
|--|--|
| Ime i prezime učitelja: | Azra Grahović |
| Razred: | 2. c |
| Planirani broj učenika: | 23 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu. Uočiti promjene u prirodi u jesen; upoznati plodove jeseni te rad ljudi u jesen. Upoznati zanimanje u neposrednom okruženju. Razvijati i poticati interes za kulturne ustanove; razvijati kulturu ponašanja. Razvijati odgovorno ponašanje, izbjegavati opasnosti. Njegovati božićne običaje, upoznati kulturnu baštinu, uživati u adventskom ugođaju. Spoznati obilježja putovanja, vlakom, autobusom i zrakoplovom; osposobljavanje učenika za korištenje usluga prijevoznika. Upoznati vode zavičaja, kroz razne pokuse proširiti stečeno znanje. Upoznati se s proizvodnjom prehrambenih proizvoda. Upoznavanje domaćih životinja, šetnja šumskom stazom i livadom, natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici kroz razne oblike izvanučioničke nastave upoznaju svoj zavičaj i zbiljanja u njemu. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Predavanje i praktičan posjet urarskoj radnji; promatranje, razgledavanje, gledanje filma u kinu, vježba vatrogasaca, promatranje, opisivanje. Posjet Glavnom kolodvoru, Autobusnom kolodvoru i Zračnoj luci. Vožnja autobusom, vlakom i po zrakoplovnoj pisti, posjet Tvornici Kraš. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | * ovisi o epidemiološkim mjerama vezano uz COVID-19 - (od siječnja do lipnja) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Evaluacijski upitnici, izrada plakata, likovni izričaj, radionice. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - kulturne ustanove (50 kn) - promet (80 kuna) - božićne radionice i advent (30 kn) - Maksimir (40kn) - Kraš (30 kn) - edukativne radionice (50 kn) |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | TERENSKA NASTAVA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Veronika Rožman Čorak |
| Razred: | 2. d |
| Planirani broj učenika: | 25 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu - uočiti promjene u prirodi u jesen; upoznati plodove jeseni te rad ljudi u jesen - upoznati zanimanje u neposrednom okruženju - razvijati i poticati interes za kulturne ustanove; razvijati kulturu ponašanja - razvijati odgovorno ponašanje, izbjegavati opasnosti - njegovati božićne običaje, upoznati kulturnu baštinu, uživati u adventskom ugođaju - spoznati obilježja putovanja, vlakom, autobusom i zrakoplovom; osposobljavanje učenika za korištenje usluga prijevoznika - upoznati vode zavičaja, kroz razne pokuse proširiti stečeno znanje - upoznati se s proizvodnjom prehrambenih proizvoda - upoznavanje domaćih životinja, šetnja šumskom stazom i livadom, natjecanja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici kroz razne oblike izvanučioničke nastave upoznaju svoj zavičaj i zbiljanja u njemu. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Predavanje i praktičan posjet urarskoj radnji; gledanje filma u kinu; vježba vatrogasaca. Posjet Glavnom kolodvoru, Autobusnom kolodvoru i Zračnoj luci, vožnja autobusom, vlakom i po zrakoplovnoj pisti; posjet Tvornici Kraš. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | * ovisi o epidemiološkim mjerama vezano uz COVID-19 - (od siječnja do lipnja) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Evaluacijski upitnici, izrada plakata, likovni izričaj, radionice. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - kulturne ustanove (50 kn) - promet (80 kuna) - božićne radionice i advent (30 kn) - Maksimir (40kn) - Kraš (30 kn) - edukativne radionice (50 kn) |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | TERENSKA NASTAVA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Mirna Vranić, Andreja Šćukanec, Sanja Krznarić i Karmen Maduna |
| Razred: | 3. a, 3. b, 3. c i 3. d |
| Planirani broj učenika: | 87 |
| Planirani broj sati: | 25 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti – upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom – upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju – učenje o utjecajima na okolinu i sl. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanje raznolikosti naše domovine. Kulturno ponašanje na javnim mjestima i u prirodi. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | <p>Nositelji : Mirna Vranić, Andreja Šćukanec, Sanja Krznarić i Karmen Maduna</p> <p>Odgovornost: pratiti učenike u kretanju po nepoznatim ili manje poznatim mjestima te paziti na njihovu sigurnost. Pratiti razinu motivacije kako bi maksimalizirale pozitivne utjecaje učenja iz neposredne stvarnosti. Temeljito pripremiti aktivnosti s jasno definiranim ciljevima i zadaćama.</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta u suradnji s lokalnom zajednicom te različitim kulturnim ustanovama i/ili agencijama za putovanja. Planirano je oko 25 sati terenske nastave kroz nastavnu godinu 2020./2021. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Učenici će stečena znanja rabiti u redovnoj nastavi, gdje će biti vrednovani. Tijekom terenske nastave učenike ćemo poticati i hrabriti za uranjanje u nove iskustvene situacije te pohvaliti za trud uložen u spoznavanje kroz iskustveno učenje iz neposredne okoline. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Predviđeni sveukupni trošak bio bi oko 400 kn. To uključuje prijevoz od i do lokacije na kojoj će se održavati nastava, cijenu ulaznica za kazališta, radionice ili susrete s književnicima te ručak ili vodiča za dodatna pojašnjenja nekih važnih povijesnih spomenika ili lokaliteta. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | ŠKOLA U PRIRODI OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Tea Jagatić, Maja Vučković i Dubravka Geričić |
| Razred: | 4. a, 4. b, 4. c |
| Planirani broj učenika: | 77 |
| Planirani broj sati: | 5 radnih dana |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Posjetiti i upoznati obilježja primorskog zavičaja te najznačajnije kulturno-povijesne spomenike. Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje primorskog zavičaja kroz neposredan doživljaj. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Razgledavanje uz stručnog vodiča. Ponoviti i utvrditi pojmove: zemljopisna karta, orijentacija u prostoru, grad, političko središte, lijepo i kulturno ponašanje i primijeniti norme prihvatljivog ponašanja. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Dubravka Geričić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Odrediti pojam geografskog smještaja primorskog zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju (obala, more, živi svijet, biljke...). Spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao i razvio se primorski zavičaj s posebnim osvrtom na kulturno-povijesne spomenike i povijesni pregled. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom. Čitati ploče na zgradama, plan grada. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - svibanj 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Organizirati i planirati putovanje. Informirati roditelje i pridržavati se pravilnika o izvođenju izleta. Pripremiti učenike za terensku nastavu: dodijeliti zadatke, uputiti ih u načine izvođenja nastave. Napisati zadatke za učenike, pomagati učenicima i usmjeravati ih. Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće o školi u prirodi dostaviti ravnatelju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi putovanja, ulaznice u muzej, izleti učenika, organizirati ručak (oko 1500 kn). |

PREDMETNA NASTAVA

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | PODZEMNI SVIJET MEDVEDNICE OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Renata Glasnović Skenderović Martina Dolušić |
| Razred: | V. |
| Planirani broj učenika: | - učenici V. a, b, c |
| Planirani broj sati: | 5 (+1:30 sati putovanja) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - razvoj timskog i istraživačkog rada, upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti, razvoj sposobnosti povezivanja gradiva iz različitih predmeta, razvoj nacionalne svijesti |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - profesori povijesti i geografije |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - istraživački rad - obilazak Veternice: krški reljef, antropološko nalazište |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - termin između travnja i lipnja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - prezentacija radova u Media centru škole, izložba postera |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi prijevoza, ulaznice i vodiči u objektu, nabava materijala za terenski rad i izradu postera / ppt prezentacija |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KONCERTIMA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Andreja Šnajder Jurković |
| Razred: | 5., 6., 7. i 8. razredi |
| Planirani broj učenika: | Svi učenici viših razreda. |
| Planirani broj sati: | 8 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - odrediti vrijednost glazbenog djela - obraniti stavove vezane za umjetnička djela - pripremiti usmena i pisana izlaganja o odgledanom koncertu - usvojiti kulturu lijepog ponašanja u javnim kulturnim ustanovama - steći naviku odlaska na koncerte i druga kulturna događanja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrijedna umjetnička djela u autentičnom okruženju - povezati svakodnevni život s umjetničkim djelima - proširiti znanje o glazbenoj umjetnosti - primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi - kritizirati i komentirati odgledane koncerte - procijeniti umjetničke vrijednosti |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Andreja Šnajder Jurković, učiteljica glazbene kulture |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom drugog polugodišta, ovisno o epidemiološkoj situaciji, organiziraju se posjeti koncertnoj dvorani prema ponuđenim programima i interesu učenika - izbor predstava i koncerata određuje nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što koncertne direkcije objave svoje godišnje programe - tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog glazbenika u školi |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Drugo polugodište, ovisno o rasporedu koncerata umjetničkih direkcija i epidemiološkoj situaciji. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Kritički osvrti, izrada plakata i prezentacija o odgledanim predstavama. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - trošak ulaznice i prijevoza (oko 50 kuna po učeniku) |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | AQUATIKA, STARI GRAD DUBOVAC OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Predmetni učitelji i razrednici (M. Dolušić, S. Ivanković, K. Bolanča) |
| Razred: | 5. a, b, c |
| Planirani broj učenika: | 70 |
| Planirani broj sati: | 12 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - proširivati znanja iz programa redovne nastave - korelacija s nastavnim sadržajima Glazbene kulture, Likovne kulture, Hrvatskog jezika, Povijesti, Prirode i Sata razrednika - razvijati sposobnosti zapažanja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivati znanja iz Povijesti, Geografije i Prirode, primijeniti informacije i znanja stečena na Satu razrednika. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - predmetni učitelji, razrednici i učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - obilazak znamenitosti i odabranih destinacija uz prigodne radionice |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - lipanj 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Usmeno i pismeno - radni listići. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi prijevoza, vodiča i ulaznica |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | POSJET KAZALIŠTU ILI KINU OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | KATARINA BOLANČA, SUZANA IVANKOVIĆ, MARTINA DOLUŠIĆ |
| Razred: | 5. a, b, c |
| Planirani broj učenika: | 70 |
| Planirani broj sati: | 3 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - doživjeti kazališnu ili kino predstavu - razvijati kulturu ponašanja - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - usvajanje temeljnih pojmova uz kazalište i film |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - profesori hrvatskoga jezika i razrednici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - gledanje predstava u prostoru škole - gledanje predstava u kazalištu - gledanje kino projekcija u kinu |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - pisana impresija doživljaja i razgovor o doživljaju i pouci predstave ili filma - izlaganje učeničkih radova |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - oko 55kn |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | MEDIMURJE, KAK SI LEPO ZELENO OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Renata Glasnović Skenderović Ankica Matejaš Vavžik |
| Razred: | VI. |
| Planirani broj učenika: | učenici VI. a, b, c |
| Planirani broj sati: | 6 (+4 sata putovanja) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - razvoj timskog rada, upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti, razvoj sposobnosti povezivanja gradiva iz različitih predmeta, razvoj nacionalne svijesti |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - profesor geografije i povijesti |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Čakovec - posjet dvorcu Zrinski, UNESCO rezervat Mura-Drava-Dunav |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - termin između travnja i lipnja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - prezentacija radova u Media centru škole, izložba postera |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi prijevoza, ulaznice i vodiči u objektu, nabava materijala za terenski rad i izradu postera / ppt prezentacija |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | PUTEM IVANA MAŽURANIĆA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Renata Glasnović Skenderović Martina Dolušić |
| Razred: | VII. |
| Planirani broj učenika: | VII. a, b, c |
| Planirani broj sati: | 6 (+4 sata putovanja) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanje života I. Mažuranića i kulturne baštine Rijeke. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - razvoj timskog i istraživačkog rada, upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti, poticanje obilazaka kulturnih ustanova, razvoj sposobnosti povezivanja gradiva iz različitih predmeta, razvoj nacionalne svijesti |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - profesori geografije i povijesti |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - posjet - Vila Ružić, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja, Trsat |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - termin između travnja i lipnja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - prezentacija radova u Media centru škole, izložba postera |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi prijevoza, ulaznice i vodiči u objektima koji se posjećuju, nabava materijala za izradu postera i ppt prezentacija |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | TERENSKA NASTAVA – AQUATIKA, STARI GRAD DUBOVAC, OZALJ OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Razrednici 6. razreda: Laura Petti, Krešimir Fuček, Sanja Jakovljević Rogić |
| Razred: | 6. a, b, c |
| Planirani broj učenika: | 68 |
| Planirani broj sati: | 12 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivati znanja iz programa redovne nastave. Korelacija s nastavnim sadržajima Hrvatskog jezika, Povijesti, Prirode i Sata razrednika. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivati znanja iz Povijesti, Geografije i Prirode, primijeniti informacije i znanja stečena na Satu razrednika. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | L. Petti, K. Fuček, S. Jakovljević Rogić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Obilazak: Aquatika, Stari grad Dubovac, Ozalj. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - svibanj ili lipanj 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Usmeno i pismeno - radni listići. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškovi prijevoza, vodiča, ulaznica. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | IZVANUČIONIČKA - POSJET IZLOŽBI OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Sanja Jakovljević Rogić |
| Razred: | 7. a, b, c 8. a, b, c |
| Planirani broj učenika: | 125 |
| Planirani broj sati: | 4 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivati znanja iz programa redovne nastave. Razvijati sposobnosti zapažanja. Razvijati interes za likovno stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajima Likovne kulture. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivati znanja iz Likovne kulture. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Sanja Jakovljević Rogić i razrednici 7. i 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Odlazak na izložbu. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Drugo polugodište. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Izrada plakata. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškovi prijevoza, vodiča, ulaznica. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | TERENSKA NASTAVA PULA – NP BRIJUNI OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Marina Vikić Ema Kamgang Keder Marija Barberić |
| Razred: | 7. razredi |
| Planirani broj učenika: | - 60-ak učenika |
| Planirani broj sati: | 8 sunčanih sati |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje znanja iz programa redovne nastave. Učenje na primjeru izvorne stvarnosti. Upoznavanje i istraživanje prirodnih posebnosti i kulturne baštine Hrvatske. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Razvoj svijesti o očuvanju povijesne baštine. Uočavanje prirodnih ljepota i poticanje ekološke svijesti. Poticanje istraživanja i otkrivanja, timskog rada i pozitivnih odnosa među učenicima. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Razrednice sedmih razreda i učitelji u pratnji. Razvijati interes prema kulturnoj baštini. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Posjet Puli i NP Brijuni. Obilazak značajnih kulturno povijesnih objekata i prirodnih prostora. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - lipanj 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Razgovor, izrada PPT prezentacija. Naučeno primijeniti u nastavi, usmeno i pismeno (radni listići). |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškovi prijevoza, ulaznica i vodiča u objektima koji se posjećuju. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | IZVANUČIONIČKA NASTAVA (PARK-ŠUMA MAKSIMIR, ZOOLOŠKI VRT GRADA ZAGREBA, KAZALIŠNE PREDSTAVE, MUZEJ) OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Marina Vikić Ema Kamgang Keder Marija Barberić |
| Razred: | 7. razredi |
| Planirani broj učenika: | - 60-ak učenika |
| Planirani broj sati: | 2-4 sata po izvanučioničkoj nastavi |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - proširivanje znanja iz programa redovne nastave - učenje na primjeru izvorne stvarnosti - razvijanje ljubavi prema dramskom stvaralaštvu - razvijanje svijesti o očuvanju prirode |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - proširiti znanje novim sadržajima - razvijati pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu - poticati na promatranje prirode - stvarati ugodno i pozitivno ozračje među učenicima |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - razrednice sedmih razreda i predmetni učitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Odlazak u park-šumu Maksimir, u Zoološki vrt Grada Zagreba, odlazak na kazališne predstave i u muzej. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - učenici će naučeno primjenjivati u nastavi - učenici će razvijati kritičko mišljenje i razmjenjivati iskustva |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi ulaznica i prijevoza |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | TERENSKA NASTAVA – NP BRIJUNI OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Vesna Šipura Belak, Antonija Jelavić Bednjanec, Andreja Šnajder Jurković |
| Razred: | 8. razredi |
| Planirani broj učenika: | - 60-ak učenika 8. razreda |
| Planirani broj sati: | Cjelodnevna terenska nastava (10 sati). |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz programa redovne nastave - učenje na primjeru izvorne stvarnosti - upoznavanje i istraživanje prirodnih posebnosti i kulturne baštine Hrvatske |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj svijesti o očuvanju povijesne baštine - uočavanje prirodnih ljepota i poticanje ekološke svijesti - poticanje istraživanja i otkrivanja, timskog rada i pozitivnih odnosa među učenicima |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Razrednice osmih razreda, učiteljice povijesti i geografije. Razvijati interes prema kulturnoj baštini. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - posjet Puli i NP Brijuni - obilazak značajnih kulturno-povijesnih objekata i prirodnih prostora |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - lipanj 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje od strane učenika i učitelja - provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima - provjera znanja, prezentacije, plakati, video i foto zapisi, reportaže, članci i sl. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - trošak organizacije terenske nastave, prijevoza i ulaznica (oko 200 kuna po učeniku) |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Vesna Šipura Belak, Antonija Jelavić Bednjanec, Andreja Šnajder Jurković |
| Razred: | 8. razredi |
| Planirani broj učenika: | Svi učenici 8. razreda. |
| Planirani broj sati: | Višednevna terenska nastava (3 dana). |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati zanimanje za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost - osvijestiti posljedice stradanja Vukovara u Domovinskom ratu - upoznati se s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Vukovara - primjenjivati stečena znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijati ekološku svijest i kulturno ponašanje kod učenika proširivati i povezivati odgojno-obrazovne sadržaje iz Povijesti, Biologije, Geografije, Hrvatskog jezika... - poticati učenike na istraživački rad i kreativnost - proširivati vokabular i uvježbavati komunikacijske vještine |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - razvijati pozitivan odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini, razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti, razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu, uočiti potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju prirodne i kulturne baštine prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih karakteristika prostora, razvijati dobre međuljudske odnose, poticati jezično, literarno novinarsko te likovno stvaralaštvo, poticati timski rad i zajedništvo. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - razrednice osmih razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Dvodnevni posjet učenika Vukovaru i Ovčari, razgledavanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, istraživanje, rješavanje radnih listića, prezentiranje rada. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Prema planu Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, a ovisno o epidemiološkoj situaciji. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje od strane učenika i učitelja - provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima - provjera znanja, prezentacije, plakati, video i foto zapisi, reportaže, članci i sl. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - sve troškove snosi organizator |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | TERENSKA NASTAVA – SLAVONIJA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Vesna Šipura Belak, Antonija Jelavić Bednjanec, Andreja Šnajder Jurković |
| Razred: | 8. razredi |
| Planirani broj učenika: | Svi učenici 8. razreda. |
| Planirani broj sati: | Višednevna terenska nastava (3 dana). |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote, razvijati domoljublje - uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilne brige o kulturnim i prirodnim bogatstvima RH |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini, razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti, razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu, uočiti potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju prirodne i kulturne baštine prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih karakteristika prostora - razvijati dobre međuljudske odnose - poticati jezično, literarno novinarsko te likovno stvaralaštvo, poticati timski rad i zajedništvo |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - razrednice osmih razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Obilazak Đakova, Osijeka, Iloka i PP Kopački rit - posjet muzejima, ergeli lipicanaca, kulturne i prirodne znamenitosti, prikupljanje materijala za izradu prezentacije. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - svibanj/lipanj 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje od strane učenika i učitelja - provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima - provjera znanja, prezentacije, plakati, video i foto zapisi, reportaže, članci i sl. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje prijevoz, ulaznice, prehranu, osiguranje učenika, turističkog vodiča, smještaj |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | NI ZAGORJE MALO OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Renata Glasnović Skenderović Ankica Matejaš Vavžik |
| Razred: | VIII. |
| Planirani broj učenika: | VIII. a, b, c |
| Planirani broj sati: | 6 (+2 sata putovanja) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - upoznavanje kulturne baštine Hrvatske |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - razvoj samostalnog, timskog i istraživačkog rada, upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti, poticanje obilazaka kulturnih ustanova, razvoj sposobnosti povezivanja gradiva iz različitih predmeta, razvoj nacionalne svijesti |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - profesori geografije i povijesti |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - posjet - Muzej Staro selo Kumrovec, Klanjec, značajni krajobraz Zelenjak (spomenik hrvatskoj himni) |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - termin između travnja i lipnja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - prezentacija radova u Media centru škole, izložba postera |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi prijevoza, ulaznice i vodiči u objektima koji se posjećuju, nabava materijala za izradu postera i ppt prezentacija |



DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

1. RAZRED

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Ivana Petrović Kondres |
| Razred: | 1. a |
| Planirani broj učenika: | Ovisno o uspjehu učenika. |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none">- pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika- savladavanje strategije pamćenja i učenja- osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju- razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja- razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none">- ponoviti, uvježbati i utvrditi sadržaje redovne nastave- rješavati zadatke s očekivanom razinom uspjeha- spoznati, doživjeti i iskazati svojim riječima doživljaj pjesme ili priče, stilski i sadržajno primjereno dobi učenika |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - kroz satove dopunske nastave, uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada i po potrebi uz suradnju sa stručnom službom |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 35 sati |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu- primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu- korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi se odnose na papir i kopiranje |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Nada Ban |
| Razred: | 1. b |
| Planirani broj učenika: | Ovisno o uspjehu učenika. |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti, uvježbati i utvrditi sadržaje redovne nastave - rješavati zadatke s očekivanom razinom uspjeha - spoznati, doživjeti i iskazati svojim riječima doživljaj pjesme ili priče, stilski i sadržajno primjereno dobi učenika |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - kroz satove dopunske nastave, uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada i po potrebi uz suradnju sa stručnom službom |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 35 sati |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi se odnose na papir i kopiranje |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Nevenka Čakar |
| Razred: | 1. c |
| Planirani broj učenika: | Ovisno o uspjehu učenika. |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti, uvježbati i utvrditi sadržaje redovne nastave - rješavati zadatke s očekivanom razinom uspjeha - spoznati, doživjeti i iskazati svojim riječima doživljaj pjesme ili priče, stilski i sadržajno primjereno dobi učenika |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - kroz satove dopunske nastave, uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada i po potrebi uz suradnju sa stručnom službom |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 35 sati |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi se odnose na papir i kopiranje |



2. RAZRED

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Snježana Car |
| Razred: | 2. a |
| Planirani broj učenika: | Ovisi o uspjehu učenika. |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none">- pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika- savladavanje strategije pamćenja i učenja- osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju- razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja- razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none">- ponoviti, uvježbati i utvrditi sadržaje redovne nastave- rješavati zadatke s očekivanom razinom uspjeha- spoznati, doživjeti i iskazati svojim riječima doživljaj pjesme ili priče, stilski i sadržajno primjereno dobi učenika |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica 2. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - kroz satove dopunske nastave, uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada i po potrebi uz suradnju sa stručnom službom |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - od rujna do svibnja tekuće školske godine, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu- primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu- korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi se odnose na papir i kopiranje (oko 30 kn) |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Suzana Skrbeta |
| Razred: | 2. b |
| Planirani broj učenika: | Ovisi o uspjehu učenika. |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti, uvježbati i utvrditi sadržaje redovne nastave - rješavati zadatke s očekivanom razinom uspjeha - spoznati, doživjeti i iskazati svojim riječima doživljaj pjesme ili priče, stilski i sadržajno primjereno dobi učenika |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica 2. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - kroz satove dopunske nastave, uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada i po potrebi uz suradnju sa stručnom službom |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - od rujna do svibnja tekuće školske godine, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi se odnose na papir i kopiranje (oko 30 kn) |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Azra Grahović |
| Razred: | 2. c |
| Planirani broj učenika: | Ovisi o uspjehu učenika. |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti, uvježbati i utvrditi sadržaje redovne nastave - rješavati zadatke s očekivanom razinom uspjeha - spoznati, doživjeti i iskazati svojim riječima doživljaj pjesme ili priče, stilski i sadržajno primjereno dobi učenika |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica 2. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - kroz satove dopunske nastave, uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada i po potrebi uz suradnju sa stručnom službom |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - od rujna do svibnja tekuće školske godine, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi se odnose na papir i kopiranje (oko 30 kn) |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Veronika Rožman Čorak |
| Razred: | 2. d |
| Planirani broj učenika: | Ovisi o uspjehu učenika. |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - usavršavanje tehnike početnog čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom - nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi Hrvatskog jezika kroz individualni pristup - podizanje razine samopouzdanja - razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi - pomoć učenicima koji sadržaje drugog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu pisanja rukopisnim pismom - osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu - utjecati na urednost i ustrajnost u radu |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - kroz satove dopunske nastave, uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada i po potrebi uz suradnju sa stručnom službom |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - od rujna do svibnja tekuće školske godine, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi se odnose na papir i kopiranje (oko 30 kn) |



3. RAZRED

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Mirna Vranić |
| Razred: | 3. a |
| Planirani broj učenika: | 4 |
| Planirani broj sati | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Usvojiti sadržaje 3. razreda. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Dopunskim zadacima i objašnjenjima olakšati učenicima usvajanje sadržaja. Primjerenim zadacima poticati rad. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Nastavni listići, kvizovi. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - cijela godina |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Samovrednovanjem i nastavnim listićima provjeriti razumijevanje i usvojenost sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | 0 kuna |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Andreja Šćukanec |
| Razred: | 3. b |
| Planirani broj učenika: | 4 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Usvojiti sadržaje 3. razreda. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Dopunskim zadacima i objašnjenjima olakšati učenicima usvajanje sadržaja. Primjerenim zadacima poticati rad. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Nastavni listići, kvizovi. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - cijela godina |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Samovrednovanje, nastavni listići. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | 0 kuna |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Sanja Krznarić |
| Razred: | 3. c |
| Planirani broj učenika: | 4 |
| Planirani broj sati | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Usvojiti sadržaje 3. razreda. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Dopunskim zadacima i objašnjenjima olakšati učenicima usvajanje sadržaja. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Nastavni listići, kvizovi, matematičke igre. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - cijela godina |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Samovrednovanjem i nastavnim listićima provjeriti razumijevanje i usvojenost sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Karmen Maduna |
| Razred: | 3. d |
| Planirani broj učenika: | 5 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - ovladati temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka uspješnosti školovanja - poticati interes za sudjelovanje u nastavi i sposobnost samostalnog rješavanja zadataka |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - pomoći učenicima koji ne prate redovan program očekivanom razinom uspjeha, učenika koji zbog odsutnosti nisu svladali pojedini dio nastavnih sadržaja te učenika kojima treba individualan pristup |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - individualni pristup svakom učeniku kroz satove dopunske nastave |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - pisana i usmena provjera, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - praćenje napredovanja učenika, poticanje na rad i samostalnost u radu |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - trošak kopiranja |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Ivona Gojčeta |
| Razred: | Kombinirano razredno odjeljenje - RN |
| Planirani broj učenika: | 3 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Usvajati pravopisna i gramatička pravila i samostalno pisati pisane radove. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje informacije, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Učiniti stečeno znanje trajnom intelektualnom svojinom učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učiti slušati i argumentirano razgovarati. Naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja. Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Povezivati nastavne sadržaje. Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje. Usvajati tehniku čitanja. Usvajati točnost pisanja. Razvijati vještinu čitanja i pisanja. Primjenjivati usvojena znanja u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja. Prakticirati ustrajnost i urednost u radu. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica i učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici će: - rješavati zadatke pravopisnih normi - pripovijedati prema poticaju - opisivati - izražajno čitati - pričati - pisati redosljed događaja u priči. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Jedan nastavni sat tjedno, nakon redovne nastave u školskoj godini 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Usmeno individualno praćenje učeničkog rada i zalaganja u radu na satovima dopunske nastave i davanje povratne informacije o napretku te slabijim i jačim stranama. Poticanje na samovrjednovanje i samoprocjenu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnost ne iziskuje materijalne troškove. |



4. RAZRED

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Tea Jagatić |
| Razred: | 4. a |
| Planirani broj učenika: | 5 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none">- USVAJANJE NASTAVNIH SADRŽAJA KOJE UČENICI NISU USVOJILI U REDOVNOJ NASTAVI- POMOĆ UČENICIMA U UČENJU- RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI LOGIČKOG MIŠLJENJA I ZAKLJUČIVANJA- POTICANJE POZITIVNOG STAVA PREMA SADRŽAJIMA UČENJA I JAČANJE SAMOPOUZDANJA UČENIKA- RAZVIJANJE KOMPETENCIJA |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Pomoć učenicima u usvajanju sadržaja Hrvatskog jezika u skladu s nastavnim planom i programom za 4. razred. Ojačati jezične i komunikacijske kompetencije učenika kroz jezične igre, individualni rad i podršku. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Nositelj : Tea Jagatić Odgovornost: pratiti napredak učenika, svakom učeniku individualno pristupiti i pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Planiran je jedan sat tjedno. Tijekom sata koristi se individualan pristup učenicima uz prethodnu pripremu radnih materijala za svakog učenika prema potrebi. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Od rujna 2020. do lipnja 2021. prema planu Hrvatskog jezika za 4. razred, a prema individualnim potrebama učenika vježbati i dodatno pojašnjavati. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Učenici će stečena znanja rabiti u redovnoj nastavi, gdje će biti vrednovani. Tijekom sata će ih poticati, hrabriti i pohvaliti napredak i trud. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Nema troškova za roditelje. Potreban radni materijal – listiće, izrađivat će prema potrebi učenika i kopirati. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Maja Vučković |
| Razred: | 4. b |
| Planirani broj učenika: | 4 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Učenička znanja dopuniti. Vježbanjem i ponavljanjem što bolje utvrditi sadržaje kako bi učenici uspješno na redovnim satima matematike usvajali nova znanja . |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Sat je namijenjen učenicima kojima je potreban individualan pristup, pojašnjenje sadržaja ili dodatna vježba. Planiram rad s 4 učenika kontinuirano tijekom godine, no u slučaju duže bolesti ili problema u usvajanju gradiva, uključit ću i učenike kojima to bude potrebno. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Nositelj: Maja Vučković Odgovornost: pratiti napredak učenika, svakom učeniku individualno pristupiti i pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja . |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Planiran je jedan sat tjedno. Tijekom sata raditi individualno s učenicima, pripremiti radne materijale za svakog učenika prema potrebi. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Od rujna 2020. do lipnja 2021. prema planu matematike za 4. razred, a prema individualnim potrebama učenika vježbati i dodatno pojašnjavati. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Učenici će stečena znanja rabiti u redovnoj nastavi , gdje će biti vrednovani. Tijekom sata ću ih poticati, hrabriti i pohvaliti napredak i trud. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Nema troškova za roditelje. Potreban radni materijal – listiće izrađivat ću prema potrebi učenika i kopirati. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Dubravka Geričić |
| Razred: | 4. c |
| Planirani broj učenika: | 5-8 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Osposobiti učenika za pisano zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje do 1 000 000. Ovladati geometrijskim sadržajima. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Odabrati metodu rješavanje matematičkih zadataka. Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Dubravka Geričić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Nema. |



PREDMETNA NASTAVA

5. RAZRED

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | KATARINA BOLANČA |
| Razred: | 5. a, b, c |
| Planirani broj učenika: | 20 |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Pomoći pri usvajanju nastavnog gradiva 5. razreda iz predmeta Hrvatski jezik. Osposobljavanje učenika za uspješno savladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika i primjene stečenih znanja na zadacima te ovladavati jezičnim sredstvima. Osposobiti učenika za samostalno i izražajno čitanje. Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju i kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima . |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Olakšati učenicima praćenje redovne nastave, popuniti moguće praznine u znanju iz prethodnih razreda, približiti sadržaje nastavnog predmeta učenicima slabijeg interesa. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - nastavnica i učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - nastava na daljinu i u učionici |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - opisno praćenje učenikova napretka |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - fotokopirni materijal |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Željka Zubčić |
| Razred: | 5. a, b, c |
| Planirani broj učenika: | - učenici 5. razreda |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom; pomoć učenicima pri razumijevanju matematičkih zakonitosti i njihovoj primjeni; pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju matematičkih zadataka. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji ne uspiju na satima redovne nastave svladati gradivo nastave matematike predviđeno nastavnim planom i programom te kurikulumom. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učenici 5. razreda i profesorica matematike |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Grupni i individualni rad, rješavanje zadataka iz gradiva koje treba svladati. Pripremanje zadataka za njihov samostalni rad doma i za sat dopunske nastave. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020./2021. planiran je jedan sat svaki tjedan. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Individualno pratiti učenika u dopunskoj i redovnoj nastavi, analizirati postignuća u dopunskoj i primjenu istog u redovnoj nastavi te utvrditi stupanj napredovanja u svladavanju redovnog gradiva, ocjenjivanjem postignutih rezultata i razgovorom s učenicima saznati o ostvarenju ciljeva dopunske nastave. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - trošak kopiranja |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Suzana Ivanković |
| Razred: | 5. a, b, c |
| Planirani broj učenika: | |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Uvježbavanje osnovnog sadržaja nastave engleskog jezika petog razreda. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici koji teže savladavaju sadržaj, učenici koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu te učenici koji su iz bilo kojeg razloga propustili nastavu, imat će priliku uvježbati, ponoviti te utvrditi gradivo redovne nastave engleskog jezika. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učitelj i učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Učenicima će se kroz individualizirani pristup pružati pomoć pri savladavanju nejasnoća i uvježbavanju sadržaja – kroz čitanja, pisanje, govorne vježbe, pisanje ispravaka pisanih provjera te eventualne dodatne analize pisanih provjera. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - školska godina 2020./21. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Učenici će dobiti polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj o radu, nagrade i priznanja, te će njihov rad biti sumativno i formativno vrednovan ocjenom. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | 100 kn |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Ema Kamgang Keder |
| Razred: | - svi 5., 6., 7. razredi |
| Planirani broj učenika: | 10 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Uvježbati gradivo iz prirode i biologije obrađeno na satu. Objasniti dodatno dijelove gradiva koji nisu jasni. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem gradiva na redovitom satu. Ispravljati negativne ocjene. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem gradiva prirode ili biologije i onima koji žele ispraviti loše ocjene. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Ema Kamgang Keder, prof. prirode , biologije i kemije |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Nastava dopunske odvija se u učionici u trajanju od jednog školskog sata ovisno o dogovoru sa razredom i prema potrebama pojedinaca. Nastava se može održavati online svaki tjedan jedan sat. Nastavnik učenicima daje dodatne materijale i vježba s njima gradivo obrađeno na satu ili vježba za ispite. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020.-2021. u trajanju od 35 sati. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Nastavnik individualno prati učenike te im može ukazati na greške ili na napredak kako bi naučeno na dopunskoj nastavi što bolje mogli primijeniti na satu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Papiri za fotokopiranje materijala za ponavljanje i vježbanje. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Martina Dolušić, prof. geografije i povijesti |
| Razred: | 5. a, b, c |
| Planirani broj učenika: | 5 |
| Planirani broj sati: | 35 sati |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Utvrđiti nastavne sadržaje koji su djelomično usvojeni na redovnom satu, razvijati radne navike i odgovornost prema obvezama, razvijati samopouzdanje, sigurnost i vjeru u vlastite sposobnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Usvojiti znanje potrebno za nastavne sadržaje koji slijede, osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Martina Dolušić, prof. geografije i povijesti Razvijati kod učenika radne navike i odgovornost prema obvezama. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Individualizirani pristup ovisno o predznanju, ponavljanje i utvrđivanje obrađenog sadržaja, rad u paru. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine. Dva sata tjedno svaki drugi tjedan. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Opisno praćenje učenikovih sposobnosti, interesa, motivacije i postignuća. Uspješnije svladavanje sadržaja redovne nastave i poboljšanje uspjeha. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Fotokopiranje dodatnih materijala. |

6. RAZRED

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | PETRA PODOREŠKI SIKIRIĆ |
| Razred: | 6. A |
| Planirani broj učenika: | 5 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - učenicima koji teže prate redovnu nastavu engleskog jezika pružiti mogućnost individualnog rada u vidu ponavljanja, uvježbavanja i pojašnjavanja gradiva |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učenici 6. a razreda i učiteljica Petra Podoreški Sikirić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - čitanje s razumijevanjem - prevođenje - razgovor o tekstu, odgovori na pitanja, debatiranje - rješavanje gramatičkih zadataka - kreativni projekti vezani uz blagdane i anglističku kulturu |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - školska godina 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - napredak učenika će se opisno pratiti te će učenici povratne informacije o radu koristiti u svrhu osobnog napretka u engleskom jeziku |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - sve materijale osigurava škola |

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 6. a, b, c OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Nataša Armelin |
| Razred: | 6. a, b, c |
| Planirani broj učenika: | - učenici 6. razreda |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama - osposobiti učenike za samostalno uspješno učenje - razvijati samopuzdanje, sigurnost i vjeru u vlastite sposobnosti - razvijati radne navike i odgovornost prema obvezama |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učitelj matematike |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - individualni rad, rad u skupinama i rad u paru |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - jedan sat tjedno |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - učenici koji polaze dopunsku nastavu se ne ocjenjuju – opisno praćenje učenika |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | |

| | |
|---|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Antonija Jelavić Bednjanec |
| Razred: | 6. a, b, c |
| Planirani broj učenika: | 10 - 15 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva - razvijati pravopisnu i gramatičku točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te pravilnog usmenog i pisanog izražavanja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja predmeta Hrvatski jezik - razvijanje jezičnih kompetencija |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Antonija Jelavić Bednjanec, prof. hrvatskog jezika i književnosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje već obrađenog gradiva - razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje učenika na individualno rješavanje problema |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika - pisanim i usmenim provjerama |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - 50 kn (nastavni listići, troškovi fotokopiranja) |

7. RAZRED

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Željka Zubčić |
| Razred: | 7. a, b, c |
| Planirani broj učenika: | - učenici 7. razreda |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom; pomoć učenicima pri razumijevanju matematičkih zakonitosti i njihovoj primjeni; pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju matematičkih zadataka. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji ne uspiju na satima redovne nastave svladati gradivo nastave matematike predviđeno nastavnim planom i programom te kurikulumom. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učenici 7. razreda i profesorica matematike |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Grupni i individualni rad, rješavanje zadataka iz gradiva koje treba svladati. Pripremanje zadataka za njihov samostalni rad doma i za sat dopunske nastave. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020./2021. planiran je jedan sat svaki tjedan . |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Individualno pratiti učenika u dopunskoj i redovnoj nastavi, analizirati postignuća u dopunskoj i primjenu istog u redovnoj nastavi te utvrditi stupanj napredovanja u svladavanju redovnog gradiva, ocjenjivanjem postignutih rezultata i razgovorom s učenicima saznati o ostvarenju ciljeva dopunske nastave. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - trošak kopiranja |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Ksenija Kramberger |
| Razred: | 7. a, 7. b |
| Planirani broj učenika: | Desetak, promjenjiv ovisno o potrebama učenika. |
| Planirani broj sati: | 35 sati, 1 sat tjedno |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Pomoći učenicima u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, postizanje boljih rezultata u usmenim i pisanim provjerama znanja učenika tijekom školske godine. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica engleskog jezika Ksenija Kramberger |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | U školi i preko aplikacije Teams, u manjim skupinama učenika ili individualno. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020/2021, jedan sat tjedno, ukupno 35 sati. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | U redovnoj nastavi kroz usmene i pisane provjere znanja učenika, samostalne projekte učenika. Naučeno primjenjivati u školi, daljnjem školovanju i svakodnevnom životu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | 0 kuna |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA: FIZIKA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Irena Babić Milat |
| Razred: | 7. razred |
| Planirani broj učenika: | - desetak učenika |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz fizike s očekivanim uspjehom - pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - pomoć učenicima koji iz bilo kojeg razloga trebaju nadopuniti znanje iz fizike |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Irena Babić Milat |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - nastava se odvija u učionici za fiziku - nakon objašnjavanja postupka pojedinog zadatka, učenici dobivaju zadatke koje samostalno rješavaju - pristup mora biti posve individualiziran kad se analiziraju njihova rješenja |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - jedan nastavni sat tjedno |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika - ispravljanje grešaka |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - materijal za fotokopije zadataka i sl. (50 kn) |



| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Martina Dolušić, prof. geografije i povijesti |
| Razred: | 7. a, b, c |
| Planirani broj učenika: | 5 |
| Planirani broj sati: | 35 sati |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Utvrđiti nastavne sadržaje koji su djelomično usvojeni na redovnom satu, razvijati radne navike i odgovornost prema obvezama, razvijati samopouzdanje, sigurnost i vjeru u vlastite sposobnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Usvojiti znanje potrebno za nastavne sadržaje koji slijede, osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Martina Dolušić, prof. geografije i povijesti. Razvijati kod učenika radne navike i odgovornost prema obvezama. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Individualizirani pristup ovisno o predznanju, ponavljanje i utvrđivanje obrađenog sadržaja, rad u paru. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine. Dva sata tjedno svaki drugi tjedan. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Opisno praćenje učenikovih sposobnosti, interesa, motivacije i postignuća. Uspješnije svladavanje sadržaja redovne nastave i poboljšanje uspjeha. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA ZA 7. c RAZRED OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Marina Matić |
| Razred: | 7. c |
| Planirani broj učenika: | - prema potrebi |
| Planirani broj sati: | 30 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Savladavati gradivo 7. r prema planu i programu. Pripremiti učenika za daljnje stupnjeve obrazovanja. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Pomoć učenicima u radu, učenju i usvajanju nastavnih sadržaja. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Marina Matić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Nastava na daljinu. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Jednom tjedno tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Vrednovanje u okviru redovne nastave engleskog jezika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta | – |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | LAURA PETTI |
| Razred: | 7. I 8. RAZREDI |
| Planirani broj učenika: | Broj učenika će biti varijabilan, ovisno o potrebi pojašnjavanja određenog gradiva. |
| Planirani broj sati: | 35 sati za 7. razrede 35 sati za 8. razrede. |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Uvježbati gradivo iz kemije obrađeno na satu. Objasniti dodatno dijelove gradiva koji nisu jasni. Vježbati zadatke iz gradiva kemije kako bi računanje u kemiji bilo što jasnije i lakše. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa svladavanjem gradiva na redovitom satu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenicima koji imaju poteškoće sa svladavanjem kemije. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Laura Petti, profesor kemije i biologije |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Nastava dopunske odvijat će se većinom online, a po potrebi i u školi (samo jedan razred, bez miješanja razreda). Učenici će dobivati dodatne materijale kako bi mogli bolje svladati gradivo. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020./2021. u trajanju od 35 sati. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Nastavnik individualno prati učenike te im može ukazati na greške ili na napredak kako bi naučeno na dopunskoj nastavi što bolje mogli primijeniti na satu kemije. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Papir za fotokopiranje zadataka. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Marija Barberić |
| Razred: | 7. a, b, c |
| Planirani broj učenika: | 10 - 15 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom pomoći učeniku pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva - razvijati pravopisnu i gramatičku točnost, razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te pravilnog usmenog i pisanog izražavanja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - pružanje pomoći učeniku pri usvajanju nastavnih sadržaja |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Marija Barberić, prof. hrvatskog jezika i književnosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje već obrađenog gradiva - individualni pristup, praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - opisno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - nastavni listići, troškovi fotokopiranja |

8. RAZRED

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA: FIZIKA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Irena Babić Milat |
| Razred: | 8. razred |
| Planirani broj učenika: | - desetak učenika |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz fizike s očekivanim uspjehom - pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - pomoć učenicima koji iz bilo kojeg razloga trebaju nadopuniti znanje iz fizike |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Irena Babić Milat |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - nastava se odvija u učionici za fiziku - nakon objašnjavanja postupka pojedinog zadatka, učenici dobivaju zadatke koje samostalno rješavaju - pristup mora biti posve individualiziran kad se analiziraju njihova rješenja |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - jedan nastavni sat tjedno |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika - ispravljanje grešaka |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - materijal za fotokopije zadataka i sl. (50 kn) |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Marina Matić |
| Razred: | 8. a, 8. b, 8. c |
| Planirani broj učenika: | - prema potrebi |
| Planirani broj sati: | 30 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Savladavati gradivo 8. r prema planu i programu. Pripremiti učenika za daljnje stupnjeve obrazovanja. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Pomoć učenicima u radu, učenju i usvajanju nastavnih sadržaja. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Marina Matić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Nastava na daljinu. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Jednom tjedno tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Vrednovanje u okviru redovne nastave engleskog jezika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | – |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED Osnovna škola Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Marija Barberić |
| Razred: | 8. a, b, c |
| Planirani broj učenika: | 10 - 15 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - individualnim pristupom pomoći učeniku pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva - razvijati pravopisnu i gramatičku točnost, razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te pravilnog usmenog i pisanog izražavanja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - pružanje pomoći učeniku pri usvajanju nastavnih sadržaja |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Marija Barberić, prof. hrvatskog jezika i književnosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - ponavljanje već obrađenog gradiva - individualni pristup, praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - opisno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - nastavni listići, troškovi fotokopiranja |



DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

1. RAZRED

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Ivana Petrović Kondres |
| Razred: | 1. a |
| Planirani broj učenika: | Ovisno o uspjehu učenika. |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima- putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju- razvijati sposobnosti i vještine te ljubav prema predmetu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none">- rješavati složenije zadatke- upotrijebiti kreativno mišljenje i zaključivanje |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 35 sati |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu- primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi se odnose na papir i kopiranje |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Nada Ban |
| Razred: | 1. b |
| Planirani broj učenika: | 5-6 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju - razvijati sposobnosti i vještine te ljubav prema materinjem jeziku |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - rješavati složenije zadatke - upotrijebiti kreativno mišljenje i zaključivanje |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - od rujna do svibnja tekuće školske godine, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi se odnose na papir za kopiranje (oko 30 kn) |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Nevenka Čakar |
| Razred: | 1. c |
| Planirani broj učenika: | - ovisno o uspjehu učenika |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - rad s darovitim učenicima - raznim didaktičkim igrama i aktivnostima poticati istraživački i natjecateljski duh, te međusobnu suradnju - razvijati sposobnosti i vještine te ljubav prema predmetu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - rješavati složenije problemske zadatka i mozgalice - upotrijebiti kreativno mišljenje i zaključivanje - uspoređivanje, razvrstavanje i nizanje prema mjerivim svojstvima - čitanje i prikazivanje podataka piktogramima i tablicama - rješavanje logičkih zadataka i igranje matematičkih igara |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 35 sati |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi se odnose na papir i kopiranje |



2. RAZRED

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Snježana Car |
| Razred: | 2. a |
| Planirani broj učenika: | Ovisi o uspjehu učenika. |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima- putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju- razvijati sposobnosti i vještine te ljubav prema predmetu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none">- rješavati složenije zadatke- upotrijebiti kreativno mišljenje i zaključivanje |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica 2. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - od rujna do svibnja tekuće školske godine, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu- primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi se odnose na papir i kopiranje (oko 30 kn po razredu) |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Suzana Skrbeta |
| Razred: | 2. b |
| Planirani broj učenika: | Ovisi o uspjehu učenika. |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju - razvijati sposobnosti i vještine te ljubav prema predmetu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - rješavati složenije zadatke - upotrijebiti kreativno mišljenje i zaključivanje |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica 2. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - od rujna do svibnja tekuće školske godine, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi se odnose na papir i kopiranje (oko 30 kn po razredu) |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Azra Grahović |
| Razred: | 2. c |
| Planirani broj učenika: | Ovisi o uspjehu učenika. |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju - razvijati sposobnosti i vještine te ljubav prema predmetu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - rješavati složenije zadatke - upotrijebiti kreativno mišljenje i zaključivanje |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica 2. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - od rujna do svibnja tekuće školske godine, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi se odnose na papir i kopiranje (oko 30 kn po razredu) |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Veronika Rožman Čorak |
| Razred: | 2. d |
| Planirani broj učenika: | Ovisi o uspjehu učenika |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - razvijanje matematičkog mišljenja uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici - preispitivanje i uspoređivanje informacija - uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije - poticanje istraživačkog i zdravog natjecateljskog duha |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - naučiti tražiti odgovore na pitanja - povezivati nastavne sadržaje - usvajati i izražavati se matematičkim jezikom - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja - razvijati logičko mišljenje - razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - od rujna do svibnja tekuće školske godine, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi se odnose na papir i kopiranje (oko 30 kn po razredu) |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2. RAZRED OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Ivona Gojčeta |
| Razred: | Kombinirano razredno odjeljenje - RN |
| Planirani broj učenika: | 1 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Razvijati interes učenice za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenica preispituje informacije, uspoređuje informacije, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Povezivati nastavne sadržaje. Razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti. Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja. Razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica i učenica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Učenica će: - zbrajati i oduzimati brojeve do 20 - zbrajati dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve - oduzimati jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga - zbrajati i oduzimati dvoznamenkaste brojeve do 100 - množiti brojeve - dijeliti brojeve - množiti i dijeliti brojevima 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 i 10 - izvoditi više računskih radnji - rješavati zanimljive enigmatske zadatke i proširivati redovan rada dodatnim sadržajima. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Jedan nastavni sat tjedno, nakon redovne nastave u školskoj godini 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Usmeno individualno praćenje učeničkog rada i zalaganja u radu na satovima dodatne nastave i davanje povratne informacije o napretku te slabijim i jačim stranama. Poticanje na samovrednovanje i samoprocjenu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnost ne iziskuje materijalne troškove. |



3. RAZRED

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Mirna Vranić |
| Razred: | 3. a |
| Planirani broj učenika: | 6 |
| Planirani broj sati: | 35 (1 sat tjedno) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i procjenu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Dodatnu nastavu pohađaju učenici koji žele proširiti i dopuniti svoje znanje te rješavanjem matematičkih problema razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Mirna Vranić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Planiran je jedan sat tjedno. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Od rujna 2020. do lipnja 2021.. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Natjecanje unutar grupe, primjena znanja na natjecanju Klokan. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Nema troškova za roditelje. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Andreja Šćukanec |
| Razred: | 3. b |
| Planirani broj učenika: | 4 |
| Planirani broj sati: | 35 (1 sat tjedno) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku.. Poticanje čitanja i razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom i stvaralačkom izražavanju. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje znanja o hrvatskom jeziku. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Nositelj: Andreja Šćukanec Pripremam radne materijale prema planu rada. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Planiran je jedan sat tjedno. Odlasci u kazališta i kino. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Od rujna 2020. do lipnja 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Natjecanje unutar grupe, izrada plakata, ppt prezentacija, izrada razrednog časopisa. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - 50 kuna |

| | |
|---|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Sanja Krznarić |
| Razred: | 3. c |
| Planirani broj učenika: | 6 |
| Planirani broj sati: | 35 (1 sat tjedno) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i procjenu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Dodatnu nastavu pohađaju učenici koji žele proširiti i dopuniti svoje znanje , te rješavanjem matematičkih problema razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost | Nositelj : Sanja Krznarić Pripremam radne materijale prema planu rada. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Planiran je jedan sat tjedno . |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Od rujna 2020. do lipnja 2021.. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Natjecanje unutar grupe, primjena znanja na natjecanju Klokana. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Nema troškova za roditelje. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Karmen Maduna |
| Razred: | 3. d |
| Planirani broj učenika: | 5 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu - poticati matematičko logičko zaključivanje |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za matematiku i proširivanje matematičkog znanja - detektiranje nadarenih učenika |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zanimljivih enigmatskih zadataka, kvizova, mozgalica - sudjelovanje na natjecanjima |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima - praćenje napredovanja učenika i povratna informacija roditeljima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - trošak kopiranja |



4. RAZRED

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Tea Jagatić |
| Razred: | 4. a |
| Planirani broj učenika: | 5 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost u formiranju matematičke misli i urednost. Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom). |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Sat je namijenjen učenicima kojima je potreban individualan pristup u razvijanju matematičke darovitosti. Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Tea Jagatić Odgovornost: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Planiran je jedan sat tjedno. Tijekom sata koristi se individualan pristup učenicima uz prethodnu pripremu radnih materijala za svakog učenika prema potrebi. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Od rujna 2020. do lipnja 2021. prema planu matematike za 4. razred, a prema individualnim potrebama učenika vježbati i dodatno pojašnjavati. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Učenici će stečena znanja rabiti u redovnoj nastavi, gdje će biti vrednovani. Tijekom sata će ih poticati na sagledavanje matematičkog problema iz različitih perspektiva, ohrabrivati ih i na taj način će razvijati dodatno samopouzdanje u rješavanju određenih matematičkih problema. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Nema troškova za roditelje. Potreban radni materijal – listiće izrađivat će prema potrebi učenika i kopirati. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Maja Vučković |
| Razred: | 4. b |
| Planirani broj učenika: | 4 |
| Planirani broj sati: | 35 (1 sat tjedno) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka matematičko mišljenje , logičko zaključivanje i procjenu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Dodatnu nastavu pohađaju učenici koji žele proširiti i dopuniti svoje znanje te rješavanjem matematičkih problema razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Nositelj: Maja Vučković, pripremam radne materijale prema planu rada. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Planiran je jedan sat tjedno. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Od rujna 2020. do lipnja 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Natjecanje unutar grupe, primjena znanja na natjecanju Klokana. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Nema troškova za roditelje. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Dubravka Geričić |
| Razred: | 4. c |
| Planirani broj učenika: | 26 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Primati prozne i poetske tekstove u cjelini i pojedine pjesničke slike, zamijetiti i izdvojiti vidne i slušne pjesničke slike, tečno i samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenome budućem događaju, zamijetiti sličnosti i razlike između filma i književnog djela prema kojemu je snimljen, razlikovati obavijesne i zabavne mogućnosti računala, pisati pismo poštujući uljudbena pravila i formu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Dubravka Geričić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke, glumiti, maštati, opisivati. Pripremati zadatke i materijale za rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom cijele školske godine 2020/2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - nema |



PREDMETNA NASTAVA

5. RAZRED

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Jasminka Viljevac |
| Razred: | 5. |
| Planirani broj učenika: | 8 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Usvojiti znanja dodatnih poglavlja iz matematike koja nisu u redovitom nastavnom programu. Tako usvojena znanja darovitim učenicima će koristiti u daljnjem obrazovanju, a važna su i za poboljšanje rezultata na pojedinačnim natjecanjima iz matematike u organizaciji AZO kao i pojedinačnim i ekipnim natjecanjima koje organiziraju razne matematičke udruge. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnosti su namijenjene učenicima svih petih razreda. Provodit će se u malim homogenim grupama, a povremeno kao pojedinačni „trening“ ili u timovima učenika. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Učenici petog razreda, profesorica matematike. Učenici će prema dogovoru pohađati dodatne sate i samostalno uvježbavati obrađene teme, a profesorica će održavati sate i konzultacije za grupe učenika i individualne konzultacije. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Dodatna nastava će se realizirati na dogovorenim nastavnim satima i dogovorenim konzultacijama prema rasporedu koji će biti usklađen s mogućnostima učenika. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Grupa dodatne radom će započeti u listopadu, a završiti u travnju. U tom vremenskom razdoblju aktivnosti će biti vezane uz vremenike natjecanja koje će objaviti AZO i udruge koje organiziraju natjecanja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Broj učenika na školskom, gradskom ili drugim razinama i vrstama natjecanja te ljestvice poretka na tim razinama. Rezultate ćemo koristiti kao povratnu informaciju koja će dati smjernice za oblike i organizaciju budućeg rada. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Potrebno je osigurati: - kopiranje materijala za rad300 kn - nabavu literature200 kn - okrijepa u danima natjecanja300 kn - troškovi odlaska na natjecanja (prijevoz, dnevnice)700 kn - ostali troškovi opreme i materijala300 kn |



6. RAZRED

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DODATNA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | PETRA PODOREŠKI SIKIRIĆ |
| Razred: | 6. a |
| Planirani broj učenika: | 5 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - učenicima koji žele proširiti znanje engleskog jezika - pružiti mogućnost usvajanja novog vokabulara, gramatičkih struktura, te kulturološko – povijesnih segmenata anglističke kulture, kroz individualni pristup u vidu usmenog i pismenog izričaja te kreativnih projekata |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je darovitim učenicima, odnosno učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učenici 6. a razreda i učiteljica engleskog jezika Petra Podoreški Sikirić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - čitanje s razumijevanjem - debatiranje - projektna nastava (izrada plakata, power point prezentacija, igara, nastavnih listića...na određene teme) - rješavanje gramatičkih zadataka (napredni stupanj) - kreativni zadatci (uređenje učionice – tematski pano) |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - školska godina 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Znanje, zalaganje i napredak učenika opisno će se pratiti, a povratna informacija koju će učenici dobiti služiti će kao smjernica u osobnom razvoju znanja engleskog jezika učenika |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - sve materijale osigurava učitelj |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Jasminka Viljevac |
| Razred: | 6. i 8. razredi |
| Planirani broj učenika: | 10 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Usvojiti znanja dodatnih poglavlja iz matematike koja nisu u redovitom nastavnom programu. Tako usvojena znanja darovitim učenicima će koristiti u daljnjem obrazovanju, a važna su i za poboljšanje rezultata na pojedinačnim natjecanjima iz matematike u organizaciji AZO kao i pojedinačnim i ekipnim natjecanjima koje organiziraju razne matematičke udruge. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnosti su namijenjene učenicima svih osmih i šestih razreda. Provođit će se u malim homogenim grupama, a povremeno kao pojedinačni „trening“ ili u timovima učenika. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Učenici osmih i šestih razreda, profesorica matematike. Učenici će prema dogovoru pohađati dodatne sate i samostalno uvježbavati obrađene teme, a profesorica će održavati sate i konzultacije za grupe učenike i individualne konzultacije. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Dodatna nastava će se realizirati na dogovorenim nastavnim satima i dogovorenim konzultacijama prema rasporedu koji će biti usklađen s mogućnostima učenika. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Grupa dodatne radom će započeti u listopadu, a završiti u travnju. U tom vremenskom razdoblju aktivnosti će biti vezane uz vremenike natjecanja koje će objaviti AZO i udruge koje organiziraju natjecanja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Broj učenika na školskom, gradskom ili drugim razinama i vrstama natjecanja te ljestvice poretka na tim razinama. Rezultate ćemo koristiti kao povratnu informaciju koja će dati smjernice za oblike i organizaciju budućeg rada. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Potrebno je osigurati: - kopiranje materijala za rad300 kn - nabavu literature200 kn - okrijepa u danima natjecanja300 kn - troškovi odlaska na natjecanja (prijevoz, dnevnice)700 kn - ostali troškovi opreme i materijala300 kn |



7. RAZRED

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Željka Zubčić |
| Razred: | 7. a, b, c |
| Planirani broj učenika: | učenici 7. razreda |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Praćenje, usmjeravanje i motiviranje učenika za proširivanje znanja iz matematike, poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja, kao i pristup matematičkim natjecanjima. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učenici 7. razreda, profesorica matematike |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Individualan rad i rad u skupinama. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020./2021. planiran je jedan sat svaki tjedan. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovog rada i postignuća, postignuti rezultati će se koristiti za planiranje daljnjeg rada dodatne nastave i motiviranje učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Trošak kopiranja, dodatna literatura. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 7. a i 7. b RAZREDA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Ksenija Kramberger |
| Razred: | 7. a, 7. b |
| Planirani broj učenika: | - desetak |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Usvajanje i proširivanje znanja iz područja književnosti, gramatike te usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku. Razvijanje kreativnosti i ljubavi prema stranom jeziku. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima 7. a i b razreda koji žele i mogu usvajati dodatne nastavne sadržaje, proširivati svoje znanje jezika, upoznati se s književnim djelima na engleskom jeziku i detaljnije upoznavati zemlje i kulture engleskog govornog područja. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica engleskog jezika Ksenija Kramberger |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | U školi i on line preko aplikacije Teams, individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje dodatnih materijala i literature |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020/2021; 35 sati, 1 sat tjedno. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Individualno, opisno praćenje učenika u školi. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškovi papira, papira u boji i hamer papira. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Marija Barberić |
| Razred: | 7. a, b, c |
| Planirani broj učenika: | 10 - 15 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje i proširivanje znanja, razvijanje jezičnih i književnih znanja - razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika - poticanje čitanja i razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaranju i izražavanju |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti - razvijanje jezičnih kompetencija - priprema učenika za natjecanje iz Hrvatskog jezika |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Marija Barberić, prof. hrvatskog jezika i književnosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka, izrada prezentacija, čitanje radova - obilježavanje značajnijih međunarodnih dana jezika i knjige hrvatskih i stranih pisaca - odlasci u kazalište, muzeje, kino |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - opisno praćenje, natjecanja iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, troškovi fotokopiranja - ulaznice, troškovi prijevoza |



8. RAZRED

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Antonija Jelavić Bednjanec |
| Razred: | 8. a, b, c |
| Planirani broj učenika: | 6 - 10 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none">- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja te jezičnog izražavanja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života- razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja- poticanje čitanja i razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju- izgradnja estetskog kriterija učenika- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none">- priprema učenika za natjecanje iz Hrvatskoj jezika- razvijanje jezičnih kompetencija- proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Antonija Jelavić Bednjanec, prof. hrvatskog jezika i književnosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none">- rješavanje zadataka i zadataka sa školskih i županijskih i državnih natjecanja- odlasci u kazalište, muzeje i kino- obilježavanje značajnijih međunarodnih dana jezika i knjige hrvatskih i stranih pisaca |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">- debata, diskusija, kritika, provjera, ankete- izrada plakata, prezentacija na školskom panou, ppt prezentacija, mrežna stranica škole, obilježavanje značajnijih dana za jezik i književnost |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none">- 50 kn (nastavni listići, troškovi fotokopiranja)- 60 kn (ulaznice, troškovi prijevoza) |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DODATNA NASTAVA ZA 8. RAZREDE OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Marina Matić |
| Razred: | 8. a, b, c |
| Planirani broj učenika: | - prema potrebi |
| Planirani broj sati: | 30 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Proširiti vokabular, jezične, gramatičke i komunikacijske sposobnosti učenika na engleskom jeziku i u vezi anglosaksonske kulture. Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika. Poticanje učenika na ostvarivanje svog maksimuma na području engleskog jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Pomoć učenicima u proširivanju znanja iz engleskog jezika i u vezi kulture naroda i zemalja s engleskog govornog područja. Dodatni sadržaji iz gramatike, jezika, vokabulara i priprema zainteresiranih učenika za školsko natjecanje iz engleskog jezika. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Marina Matić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Nastava na daljinu. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Jednom tjedno tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Vrednovanje u okviru redovne nastave engleskog jezika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | – |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DODATNA NASTAVA: FIZIKA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Irena Babić Milat |
| Razred: | 8. razred |
| Planirani broj učenika: | - desetak učenika |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja i kreativnosti |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Irena Babić Milat |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - nastava se odvija u učionici za fiziku - suradničko i istraživačko učenje - sudjelovanje na natjecanjima |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - jedan nastavni sat tjedno |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - otprilike 200kn (potrošni materijal: papir A4, ljepljive vrpce, žaruljice, vodiči, plastelin, alkohol, pribor za natjecanja...) |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Jezične i dramske igre (INA) OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Ivana Petrović Kondres |
| Razred: | 1. a |
| Planirani broj učenika: | 10 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Kroz različite jezične i dramske igre razvijati i poticati učenikovo samopouzdanje, kreativnost, maštu; bogaćenje rječnika, zalaganje za sebe i bolje razumijevanje drugih te tako utjecati na razvoj učenikove cjelovite ličnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Kreativno izražavanje učenika govorom tijela, glazbom, glumom, pantomimom, pokretom. Oslobođanje straha od pogreške, otvaranje i slobodno izražavanje, uspostavljanje bolje komunikacije. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Radionice; suradničko učenje; timski rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine - 1 sat tjedno. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | 0 kn |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Mješovita grupa (likovna, glazbena, ples, igra) OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Nada Ban |
| Razred: | 1. |
| Planirani broj učenika: | 20 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <p>Kroz igru i rješavanje raznih zadataka motoričkim aktivnostima razvijati snagu, koordinaciju i precizne pokrete cijelog tijela. Razvijati suradnički odnos. Čuvanje, unapređivanje i promicanje vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i vježbanjem. Razvoj fine motorike ruku zbog poboljšanja rukopisa.</p> <p>Razvijati usmeni i pismeni izričaj, unositi se u uloge (gluma, mimika, pokret, glas), razvijati osjetljivost za estetski doživljaj vizualnih umjetnosti, te osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet. Na spontan način eksperimentirati likovnim tehnikama i materijalima.</p> <p>Kroz različite jezične i dramske igre razvijati i poticati učenikovo samopouzdanje , kreativnost, maštu, postavljanje dramskog književnog teksta, stvaranje predstave, bogaćenje rječnika.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <p>Namijenjeno učenicima 1. razreda.</p> <p>Učenici će kroz vježbe razvijati glasovne sposobnosti, usvajanjem tehnike disanja, impostacije glasa, dikcije, intonacije, tempa i dinamike. Slušanjem i izvođenjem skladbi različitih glazbenih stilova razvit će umjetničku izražajnost i interpretativne sposobnosti.</p> |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Nada Ban, učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Rad u radionicama kroz individualni i grupni rad, suradničko učenje, timski rad, čitam, pišem, crtam, plešem |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | <p>Fotokopirni papir, škare, ljepilo, plastelin, prirodni materijali, kolaž, papir u boji...</p> <p>- oko 200 kn</p> |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Kreativne radionice OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Nevenka Čakar |
| Razred: | 1. c |
| Planirani broj učenika: | 12 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <p>Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.</p> <p>Poboljšati motorička dostignuća učenika, pismenosti, scensko i likovno izražavanje.</p> <p>Razvijati osnovne postavke zdravog života.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativno jezično usmeno i pisano te scensko izražavanje dramaturgijama - razvijati likovnu kreativnost učenika upoznavanjem raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora - razvijati ekološku svijest učenika - poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - scenske i jezične igre, uvježbavanje i izvođenje kraćih igrokaza - crtanje, slikanje i likovno izražavanje korištenjem reciklažnog materijala - izrada plakata i obilježavanje blagdana i važnih dana |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole, sudjelovanje na priredbama |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - oko 200,00 kn (likovni pribor, literatura, listići, ulaznice) |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | MALI MODELARI OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Snježana Car |
| Razred: | 2. a |
| Planirani broj učenika: | 21 |
| Planirani broj sati: | 35 sati godišnje |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - rad na osnovama modeliranja - razvijanje sposobnosti i vještina u modeliranju, vizualnoj komunikaciji i praktičnom oblikovanju - razvijanje fine motorike - recikliranje |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o modelarskim tehnikama rada - razvoj samostalnog i suradničkog rada - razvoj stvaralačkog rada - razvoj kreativnosti, urednosti i točnosti u radu |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica i učenici 2.a |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad (prema mjerama u uvjetima pandemije izazvane COVID-19) - izrada i modeliranje zadanih predmeta |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - izlaganje radova u prostorima škole - evaluacija rada grupe-mišljenje učenika |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - glinamol - hamer papir - reciklirani materijali |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Mali botaničari OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Suzana Skrbeta |
| Razred: | 2. b |
| Planirani broj učenika: | 24 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - naučiti voditi brigu o biljkama - spoznati važnost biljaka za okoliš - spoznati važnost uređenja okoliša - razvijati maštu, kreativnost, senzorne i psihomotorne sposobnosti te pozitivan stav prema radu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - uređenje školskih prostora (unutarnjih i vanjskih) - proučavanje biljaka i proširivanje znanja u prirodoslovnom području - očuvanje i zaštita okoliša |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - njega cvijeća i ukrasnog bilja u učionici i školskom hodniku - rad na uređenju školskih prostora |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - od rujna do svibnja tekuće školske godine, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - bilježenje pozitivnih stavova i vrednovanje razvoja kreativnosti tijekom godine - aktivnije sudjelovanje u drugim aktivnostima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - nema troškova |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Mali cvjećari OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Azra Grahović |
| Razred: | 2. c |
| Planirani broj učenika: | 23 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti učenika - razvijanje interesa prema praktičnom radu - održavanje i njegovanje cvijeća u školi - stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja na prirodoslovnom području - praktična primjena znanja o uzgoju bilja - uređenje unutarnjih i vanjskih prostora škole - razvijanje ljubavi prema biljkama - razvijanje kreativnih sposobnosti |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - pobuđivanje što većeg broja osjetila - stvaranje ugodne i stimulativne atmosfere - program se realizira uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - od rujna do svibnja tekuće školske godine, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - bilježenje pozitivnih stavova i vrednovanje razvoja kreativnosti tijekom godine - aktivnije sudjelovanje u drugim aktivnostima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - nema troškova |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Dramažuranci – dramska skupina OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Veronika Rožman Čorak |
| Razred: | 2. d |
| Planirani broj učenika: | Ovisi o interesu učenika. |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - razvijanje društvenih sposobnosti i vještina, kreativnosti, jačanje samopouzdanja i osobnog izražavanja te govornog izražavanja, pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, razumijevanje važnosti govora tijela u glumačkom procesu - postavljanje dramskog književnog teksta na pozornicu, odnosno stvaranje predstave |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - oslobađanje učenika u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni i sigurni u javnim nastupima |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - igre, vježbe čitanja, vježbe uživljanja u uloge, pantomima, improvizacija dramskih situacija, skupni nastupi učenika |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - od rujna do svibnja tekuće školske godine, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - analiziranje rada članova na početku i na kraju druženja u školskoj godini, uočavanje napretka i eventualnih poteškoće na koje smo nailazili u radu te pronalaženje rješenja za buduća druženja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi se odnose na izradu kostimografije i scenografije koji mogu varirati (do 500,00 kn) |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | INA Ekološka grupa OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Mirna Vranić |
| Razred: | 3. a |
| Planirani broj učenika: | Do 10 učenika. |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Razvijati svijest o važnosti zaštite okoliša, razvrstavanju otpada, zaštiti ptica stanarica zimi, štednji energije i osobnom doprinosu u zaštiti okoliša. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Usvojiti navike i pravila o razvrstavanju otpada, aktivno sudjelovati u razrednim i školskim akcijama u prikupljanju i razvrstavanju sekundarnih sirovina. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica; paziti na učeničku sigurnost, na pristupanje internetskim sadržajima primjerenim dobi |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Radionice i posjeti reciklažnim dvorištima. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Vrednovanje kroz razgovor, diskusije i međusobno iznošenje dojмова. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | 0 kn |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Enigmatska grupa |
| Ime i prezime učitelja: | Andreja Šćukanec |
| Razred: | 3.b |
| Planirani broj učenika: | 8 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Uočiti i istražiti pojmove, riječi, povezati sliku i riječ, rebuse, osmosmjerke, izrađivati vlastite zagonetke, križaljke, rebuse |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Promatranjem , pokusima i različitim zornim metodama , istraživati i donositi zaključke o igri riječi, značenju riječi, sinonimima |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Samostalni i grupni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | cijela godina |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Izrada križaljki, rebusa, zagonetki |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | 50 kn |

| | |
|---|---|
| Naziv projekta, naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | MALI FOLKLORAŠI OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Sanja Krznarić |
| Razred: | 3. c |
| Planirani broj učenika: | 18 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Uočiti i istražiti promjene u prirodi. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznati folklorno bogatstvo, , plesove, običaje i nošnje naše domovine, pripremiti djecu za javne nastupe. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - plesovi, glazbene igre iz zavičaja |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - cijela godina |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - školske priredbe, sudjelovanje u radu lokalne zajednice |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | 50 kn |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Mali recitatori |
| Ime i prezime učitelja: | Karmen Maduna |
| Razred: | 3.D |
| Planirani broj učenika: | 12 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | -razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i stvaralaštvu -sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | -učenicima koji pokazuju interes za usmenu i pisanu riječ, uživaju u čitanju i vole javni nastup |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica i učenici 3. d |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - upoznavanje dramaturških djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje istih |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - postignuti rezultati na smotrama i uspješnost nastupa - opisno praćenje |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - nema |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | MALI PROGRAMERI OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Kristina Repek |
| Razred: | 3. razred |
| Planirani broj učenika: | 8-10 |
| Planirani broj sati: | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području informatike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja informatičkih matematičkih problema - rad s darovitim učenicima |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za spoznavanje informatike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture - intenzivnije razvijanje informatičkih sposobnosti i interesa učenika - što ranije otkrivanje nadarenoga informatičara - sudjelovanje na prezentacijama radova te razvijanje timskog rada - sudjelovanje u projektu Europe Code Week |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Kristina Repek, učiteljica informatike |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - nastava u specijaliziranoj učionici - praktični rad na računalima - internet kao izvor informacija za istraživačku nastavu |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2020./2021. - 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Individualno praćenje postignuća svakog učenika, samovrednovanje, izlazne kartice. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi ispisa |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Dramska grupa OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Tea Jagatić |
| Razred: | 4. a |
| Planirani broj učenika: | 12 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje samokritičnosti i kritičnosti, razvijanje kritičkoga mišljenja i prosuđivanja. Poticati učenike na pismeno izražavanje i samoizražavanje, razumijevanje književnih tekstova. Potaknuti učenike na samovrednovanje i vrednovanje. Raditi na učenikovim govornim i izražajnim sposobnostima i vještinama radi potreba scenskog nastupa. Uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom procesu. Putem radionica i vježbi poraditi na razumijevanju međuljudskih odnosa i isticati važnost međusobne suradnje i komunikacije. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Poticanje umjetničkog poimanja svijeta oko sebe kroz grupni i individualni rad. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima. Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima od 4. a razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Nositelj : Tea Jagatić Odgovornost: pratiti napredak učenika, svakom učeniku individualno pristupiti i pomoći u savladavanju dramskih sadržaja i jačanju komunikacijske kompetencije. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad. Probe i radionice dramske skupine održavaju se jednom tjedno u prostorijama škole. Tijekom sata koristi se individualan, ali i grupni pristup učenicima uz prethodnu pripremu radnih materijala. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Od rujna 2020. do lipnja 2021. prema planu Hrvatskog jezika za 4. razred, 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Opisno praćenje osobnog napretka i razvoja komunikacijske kompetencije učenika. Posjećenost izvannastavne aktivnosti, uspjeh na božićnoj priredbi, evaluacijski listići, izvedba pripremljenog igrokaza, priprema za smotru LIDRANO i uspjeh na smotri. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškovi se odnose na izradu kulisa i kostimografije koji variraju ovisno o potrebama predstave (do 300,00 kn). |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | INA – SPORTSKE AKTIVNOSTI OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Maja Vučković |
| Razred: | 4. b |
| Planirani broj učenika: | 22 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Razvijati kod učenika osjećaj za važnos kretanja i tjelesne aktivnosti. Poticati ih na svakodnevno bavljenje sportom. Razvijati brzinu, spretnost i kolektivni duh. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Povijesnu grupu osmislila sam za učenike koje zanima povijest (prošlost) kako bi kroz planirane aktivnosti svoja znanja proširili i dopunili. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Nositelj : Maja Vučković Planiram aktivnosti , pripremam radni materijal i literaturu , organiziram terensku nastavu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Planiran je jedan sat tjedno . Zbog epidemiološke situacije u početku ćemo sate realizirati na školskom igralištu ili u učionici u slučaju nepovoljnog vremena. Ako bude moguće, dio sati realizirat ćemo odlaskom u Maksimir i na SRC Klaka. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Od rujna 2020. do lipnja 2021.. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Međugrupnim natjecanjima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Nema troška za roditelje. (Dvije karte za tramvaj u slučaju da možemo ići u Maksimir.) |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Oslikavanje stakla (motiv narodna nošnja) i folklorni ples OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Dubravka Geričić |
| Razred: | 4. c |
| Planirani broj učenika: | Prema interesu |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Usvajanje plesnih koraka. Vrednovanje tradicijske kulture |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušujući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku kao i plesnom. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Dubravka Geričić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem kao i plesne korake |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na školskim priredbama i izložbama |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Stakalca za oslikavanje (oko 20 kuna po učeniku). |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Karitativno kreativna skupina OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Ljubica Josić |
| Razred: | 4. razredi |
| Planirani broj učenika: | 10 |
| Planirani broj sati: | 70 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Oslobađanje spontanosti i razvijanje kreativnih sposobnosti, razvijanje smisla za lijepo, stvaranje ugodne radne atmosfere, razvijanje radoznalosti. Razvijanje osjećaja za potrebe drugih i drugačiji (bolesni i siromašni) te misijsko poslanje svih ljudi. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Kroz praktičan rad razvijati kod učenika kritičko, kreativno i problemsko mišljenje, organiziranost, motiviranost. Poticati suradnju i komunikaciju s drugim učenicima. Razvijati želju za praktičnim znanjem, sposobnostima. Prepoznati važnost praktičnog znanja u životu učenika kao što je pomaganje, aranžiranje, vezenje, pospremanje, briga za čovjeka i prirodu. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učenici, vjeroučiteljica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Realizira se u učionici i školskom prostoru, kreativnim radionicama te karitativnim kroz akcije Hrvatskog karitasa, Crvenog križa i moja kuna za djecu Konga i Boliviji. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - 2 sata tjedno |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku, zato je zalaganje maksimalno. Dobivene rezultate koristit ćemo u nastavi, životnom prostoru i poklonima potrebnima. Stečene vještine primjenjivat ćemo u svakodnevnom životu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | 300 kn za potrebe materijala i pribora |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Kreativna radionica OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Ivona Gojčeta |
| Razred: | Kombinirano razredno odjeljenje - RN |
| Planirani broj učenika: | 4 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Bogatiti likovni izričaj učenika nižih razreda te koristiti likovne tehnike koje nisu predviđene redovnom nastavom. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Razvijati kreativnost i usvajati razne likovne tehnike, sposobnosti promatranja i uočavanja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika. Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima. Poštivati druga mišljenja i mogućnosti. Prezentirati uratke. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica i učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici će: - provoditi izradu likovnih uradaka - fotografirati izložbene uratke te prezentirati urađeno - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u prostoru |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Jedan nastavni sat tjedno, nakon redovne nastave u školskoj godini 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Praćenje ostvarivanja likovnih zadataka te izlaganje likovnih radova u prostorima škole. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškovi likovne kutije – snose roditelji. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Pjevački zbor OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Andreja Šnajder Jurković |
| Razred: | 3. – 8. razreda |
| Planirani broj učenika: | 40 |
| Planirani broj sati: | 70 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici će razviti zanimanje, estetsko iskustvo i kritičnost za glazbenu umjetnost i izražavanje. Usvojit će temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi, te upoznati i vrjednovati djela iz različitih glazbenih stilova. Steći će razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te će moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih. Razvit će koncentraciju, spontanost, samostalnost i društvene vještine te će na temelju toga razvijati individualnost i želja za cjeloživotnim učenjem. Razvit će samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima. Aktivno će sudjelovati u kulturnom životu zajednice i razvijati pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici će kroz vježbe razvijati glasovne sposobnosti, usvajanjem tehnike disanja, impostacije glasa, dikcije, intonacije, tempa i dinamike. Slušanjem i izvođenjem skladbi različitih glazbenih stilova razvit će umjetničku izražajnost i interpretativne sposobnosti. Učenici će upoznati i njegovati hrvatsku kulturnu baštinu. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Andreja Šnajder Jurković, učiteljica glazbene kulture |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Održavanje redovitih proba pjevačkog zbora unutar jednog razrednog odjeljenja ili online. Izvođenje vježbi za oblikovanje glasa, proširivanje opsega dječjih glasova. Usvajanje navike lijepog i izražajnog pjevanja, proširivanje ritamske i intonacijske sposobnosti, razvijanje osjećaja za tempo, mjeru i ritam. Usvojene pjesme uvježbati i reproducirati na nastupima, uz kreativnost, odgovornost i disciplinu. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Sudjelovanje u školskim projektima i aktivnostima u organizaciji KUD – a. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Sredstva za umnožavanje notnih zapisa. |

PREDMETNA NASTAVA

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | KATARINA BOLANČA |
| Razred: | 5. a, b, c |
| Planirani broj učenika: | 10-15 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - razvijanje društvenih sposobnosti i vještina, kreativnosti, jačanje samopouzdanja i osobnog izražavanja te govornog izražavanja, pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, razumijevanje važnosti govora tijela u glumačkom procesu - postavljanje dramskog književnog teksta na pozornicu, odnosno stvaranje predstave |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - oslobađanje učenika u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni i sigurni u javnim nastupima |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - profesorica i učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - dramske igre, putujuća dramska družina po učionicama, vježbe čitanja, vježbe uživljavanja u uloge, pantomima, improvizacija dramskih situacija, skupni nastupi učenika, u nastavi na daljinu i u učionici |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - analiziranje rada članova na početku i na kraju, uočavanje napretka i eventualnih poteškoće |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - izrada rekvizita i kostima |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | RUKOMET – izvannastavna aktivnost OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | MARINA VIKIĆ |
| Razred: | Učenice 5. i 6. razreda. |
| Planirani broj učenika: | 18 |
| Planirani broj sati: | 70 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Individualno i momčadsko postizanje najviše razine znanja i sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja i razvijanje specifičnih sposobnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Programom treba razvijati i poboljšati motoričke sposobnosti kao i funkcionalne sposobnosti, dakle utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta učenica i srčano-žilnog sustava. Učenice će usvajati motorička znanja iz rukometa te sudjelovati u školskim natjecanjima. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Marina Vikić, učitelj TZK |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Vježbanje učenica na satu. Vježbanje učenica u slobodno vrijeme. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Praćenje razvoja učenica. Mjerenjem treba utvrditi napredak motoričkih sposobnosti i znanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Nema posebnih troškova. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Istraživači baštine OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Renata Glasnović Skenderović |
| Razred: | VII. |
| Planirani broj učenika: | 5-10 učenika |
| Planirani broj sati: | 52 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - upoznavanje prirodne i kulturne baštine Europe, obilježavanje prigodnih obljetnica vezanih uz prirodnu i kulturnu baštinu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - razvoj samostalnog, timskog i istraživačkog rada, upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti, razvoj sposobnosti povezivanja gradiva iz različitih predmeta, poticanje obilazaka kulturnih ustanova, razvoj nacionalne svijesti |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - profesor geografije |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - istraživački rad, rad u projektima; planirani posjeti muzejima, NS Dubrava, prigodne izložbe i predavanja u Zagrebu (ovisno o epidemiološkim uvjetima) |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - prezentacija radovana web stranici škole, Media centru škole, izložba postera |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - nabava materijala za izradu postera i ppt prezentacija; troškovi gradskog prijevoza, ulaznice i vodiči u objektima koji se posjećuju |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | PRVA POMOĆ OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Ema Kamgang Keder |
| Razred: | 7. a, b i c |
| Planirani broj učenika: | 15 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Korištenje znanja i vještina iz pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu kada je nekome potrebna pomoć, Sposobnost prevencije većih ozljeda, pomoć kod lakših ozljeda, samopomoć, snalaženje u stresnim situacijama. Poticanje učenika na međusobno pomaganje, razvijanje suradnje i empatičnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Educiranje učenika 7. razreda u pružanju prve pomoći kroz prezentacije na satovima u školi ili online (1. stupanj obuke), zatim kroz praktičnu obuku (2. stupanj). Izabiranje najboljih učenika, pripreme i sudjelovanje u natjecanjima (školsko, županijsko). |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - Crveni križ Grada Zagreba - volonteri Crvenog križa - mentor-profesor prirode i biologije Ema Kamgang Keder - 10-15 učenika |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Prijava učenika na tečaj te edukacija u školi ili online. Dolasci volontera te praktično educiranje učenika u školi. Nakon prvotne temeljne obuke odlazak na naprednu obuku u Dom Crvenog križa u trajanju od tri dana (ovisno o epidemiološkoj situaciji). Nastavak praktičnih priprema po povratku u školu i daljnje pripreme za natjecanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. Tijekom prvog obrazovnog razdoblja temeljna obuka u školi ili online ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 15 sati). Drugo obrazovno razdoblje: Napredna obuka učenika sa nastavnikom- mentorom u Domu Gradskog društva Crvenog križa u Novom Vinodolskom (cca 15 sati). Pripreme za natjecanja i sudjelovanje na natjecanjima. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Kratke pismene provjere znanja (formativno vrednovanje), igranje uloga (ozljeđenik-spasilac), primjer radionica i zadataka koje učenici rješavaju na natjecanju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - papir za kopiranje materijala (testovi, skripte) - troškovi kopiranja - javni prijevoz (do i od škole u kojoj se održavaju natjecanja) - članarina u Crvenom križu za tekuću godinu (po učeniku - učenik osobno snosi ove troškove) - troškovi boravka i prijevoza do Doma crvenog križa su besplatni |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | LIKOVNA GRUPA OŠ IVANA MAŽURANIĆA |
| Ime i prezime učitelja: | Sanja Jakovljević Rogić |
| Razred: | 5., 6., 7., 8. |
| Planirani broj učenika: | 10 - 14 |
| Planirani broj sati: | 70 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjetljivost za estetski doživljaj vizualnih umjetnosti te osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet - na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način eksperimentirati s likovnim tehnikama i materijalima - primjenjivati stečena umijeća i upoznate tehnike - aktivno sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati likovne tehnike - vidjeti kazališne predstave (usredotočiti se na scenografiju i kostimografiju) - sudjelovati na likovnim radionicama i vidjeti izložbe u Gradu |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Sanja Jakovljević Rogić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u paru, u skupini - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala - odlazak na kazališne predstave, (GKK, HNK), na izložbe i radionice u muzejima - sudjelovanje na natjecanjima |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole – briga o vizualnom identitetu škole (izložbe) i natjecanja - za ugodnije školsko ozračje - za motivaciju učenika, učitelja i roditelja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - različiti papiri, ljepljive trake, tempere, akvarel boje, siporeks, tramvajske karte, ulaznice - ukupno: 2.000,00 kn |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Vjeronaučni kreativci OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Josip Totić |
| Razred: | Čl. 7/8 |
| Planirani broj učenika: | 2 |
| Planirani broj sati: | 70 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Razvijati kreativne vještine kod učenika. Izrada slika, ukrasnih predmeta, društvenih igara. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Namijenjen zainteresiranim učenicima čl. 5/6 za likovno, glazbeno, kreativno izražavanje |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Profesor vjeronauka i učenici. Dolaziti na susrete po dogovoru, sudjelovanje u aktivnostima i odlazak u posjete. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Kroz izvannastavnu aktivnost, radionice. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom nastavne godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Izložbe radova, izrada plakata, uređenje razreda... |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | 150kn (glinamol, vosak patrone, tempere, papir...) |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Web novinari OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Valentina Ćorić |
| Razred: | 6. razred |
| Planirani broj učenika: | Oko 20 |
| Planirani broj sati: | 70 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznati učenike s stvaranjem i održavanjem web stranice. Razvijanje odgovornosti pri upotrebi računalne tehnologije. Razvijanje logičkog načina razmišljanja. Uočavanje razlika u tiskanim i elektroničkim medijima. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Razvoj komunikacijske sposobnosti, osjećaja za pisanje, kreativnosti, kritičkog mišljenja i prosuđivanja, interesa za praćenje elektroničkih medija i potrebe za istraživanjem i praćenjem. Praćenje aktualnosti u školi i svakodnevnom društvenom životu. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica Valentina Ćorić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Realizira se u informatičkoj učionici. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - školska godina 2020./2021. - 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Samovrednovanje vlastitih sposobnosti i postignuća i vrednovanje zajedničkih postignuća. Broj posjeta stranici. Povratne informacije učenika. Upitnici i ankete na web stranici. Osobno zadovoljstvo učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi ispisa |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Jezična kreativna grupa OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Vedrana Hozjan |
| Razred: | 6. |
| Planirani broj učenika: | 10 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <p>Proširiti znanja stranog jezika.</p> <p>Osposobiti i motivirati učenike za aktivno korištenje stranog jezika.</p> <p>Razvijati kreativne sposobnosti na području stranog jezika likovnim izrazom (plakati, crteži, umne mape) ili dramskim radom (pjesme, kratke dramatizacije).</p> |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Promocija učenja stranih jezika. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | <p>Vedrana Hozjan, prof. njemačkog i francuskog jezika</p> <p>- usmjeravanje učenika i poticanje na kreativno izražavanje u skladu s aktualnim ili nadolazećim temama koje se pojavljuju u nastavi stranih jezika, kulturom i običajima u zemljama u kojima se ti strani jezici govore ili s godišnjim dobima i pripadajućim blagdanima</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Učenički radovi, priredbe |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Samovrednovanje vlastitih sposobnosti i postignuća i vrednovanje zajedničkih postignuća. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi kopiranja tekstova, papir za izradu plakata i umnih mapa |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Klub mladih tehničara OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Krešimir Fuček |
| Razred: | 6.- 8. |
| Planirani broj učenika: | 5 – 10 učenika |
| Planirani broj sati: | 70 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - poticanje, stjecanje i razvoj sklonosti, znanja i vještina u tehničkom području |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - motiviranje učenika za tehničko- tehnološko okruženje i stvaralaštvo kroz praktične aktivnosti - prezentacija zanimanja kroz tehnološke i radne procese |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Krešimir Fuček, prof. tehničke kulture |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - zajednički rad u skupini - razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti - posjet tehničkom muzeju i manifestacijama vezanim uz tehniku |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada te prezentacija drugim učenicima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - radni materijali do 1000 kn |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Tehnička grupa OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Krešimir Fuček |
| Razred: | 5. |
| Planirani broj učenika: | 5 – 8 učenika |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kreativnost učenika - poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala - steći znanja i vještine |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz praktične aktivnosti te njihovo osposobljavanje za realizaciju istih |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Krešimir Fuček, prof. tehničke kulture |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti - sustavno razmišljanje za rješavanje problema |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada te prezentacija drugim učenicima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - radni materijali do 1000 kn |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Izvanastavna aktivnost; Školski planinari OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Mirjana Džambo Šporec |
| Razred: | Učenici 6. b |
| Planirani broj učenika: | 15 |
| Planirani broj sati: | 70 za svaki razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Potaknuti ih na kretanje i zainteresirati za planinarenje. Maknuti ih od ekrana i započeti bolje upoznavanje naše domovine. Osnovna edukacija o opremi, slaganju šatora, markacijama, kretanju u planini. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Tri izleta; put u nepoznato, izlet na Sljeme, kamp u HPD sv. Patrika |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Mirjana Džambo Šporec, učenici 6. b. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Unutar izvanastavne aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom nastavne godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Vrednovanje se provodi na odazivu i redovitom pohađanju grupe, broju učenika koji sudjeluju u aktivnom hodanju, zainteresiranosti za prirodu i upoznavanje planinarskih staza. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | 350 kn; za obilježja - majice |



| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Izvanastavna aktivnost - RUKOMET OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Astrid Čulić, prof. |
| Razred: | 7. i 8. učenice |
| Planirani broj učenika: | 15 |
| Planirani broj sati: | 70 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none">- steći kineziološka i motorička teorijska znanja o izabranom sportu-rukometu- pratiti svoju tjelesnu spremnost i napredak pri usavršavanju osnova tehnike rukometa- usvojiti naviku redovitog treniranja i primjenjivati naučeno- poticati interes za doprinos kvaliteti života bavljenjem sportom |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none">- uključivanje učenica u redovito bavljenje sportskom aktivnošću- razvijanje suradničkih odnosa i rješavanje problemskih zadataka u igri |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | <ul style="list-style-type: none">- učenice 7. i 8. razreda- Astrid Čulić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none">- redoviti treninzi 2 sata tjedno prema mogućnostima- online aktivnosti ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporukama |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <p>Praćenje napretka učenica</p> <ul style="list-style-type: none">- vrednovanje za učenje i kao učenje- natjecanja prema mogućnostima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | / |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Web dizajn OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Hrvoje Turković |
| Razred: | 7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c |
| Planirani broj učenika: | Učenici 7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c razreda |
| Planirani broj sati: | 70 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznati učenike s osnovama web dizajna. Razvijanje odgovornosti pri upotrebi računalne tehnologije. Razvijanje logičkog načina razmišljanja. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Razvoj osjećaja za lijepo, kreativnosti, kritičkog mišljenja, interesa za praćenje elektroničkih medija. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Proširivanje stečenih znanja i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Hrvoje Turković |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Realizira se u informatičkoj učionici kroz različite oblike poučavanja i učenja. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - školska godina 2020./2021. - 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Samovrednovanje vlastitih sposobnosti i postignuća i vrednovanje zajedničkih postignuća. Broj posjeta stranici. Povratne informacije učenika. Upitnici i ankete na web stranici. Osobno zadovoljstvo učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi ispisa |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | ZVJEZDOZNANCI OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Irena Babić Milat |
| Razred: | 7. i 8. razred |
| Planirani broj učenika: | - desetak učenika |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Na satu Astronomije – ZVJEZDOZNANCI uči se o beskrajnom svemiru i zakonitostima koje vladaju u njemu; poput nastanka crnih rupa, rađanju i umiranju zvijezda, vrstama zvijezda, našem Sunčevom sustavu, te o našoj galaksiji Mliječnoj stazi. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - razvijanje kreativnosti, sposobnosti rješavanja problema i kritičkog mišljenja |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Irena Babić Milat |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - nastava se odvija u učionici za fiziku - suradničko i istraživačko učenje |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - jedan nastavni sat tjedno |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - otprilike 200kn (potrošni materijal, odlasci u zvjezdarnicu ...) |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Izvanastavna aktivnost: Mažuranci - karitativci Osnovna škola Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Vesna Šipura Belak |
| Razred: | - učenici osmih razreda |
| Planirani broj učenika: | 10 |
| Planirani broj sati: | 2 sata tjedno |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Razvijati osjećaj za potrebe bližnjih, a osobito učenika naše škole, osposobljavati za karitativno djelovanje u skladu s kršćanskim i općeljudskim moralno-etičkim vrednotama. Razvijati svijest o odgovornosti učenika kao članova društva i Crkve za čovjeka u nevolji, a posebice za one u našoj blizini, te poticati na djelotvornu ljubav. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Prikupljanje novca i materijalnih sredstava za siromašne, prikupljanje igračaka, školskog pribora, odjeće, obuće, hrane i ostalih potrepština za potrebe pojedinih akcija ili individualne potrebe naših učenika. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Vesna Šipura Belak, priprema i organizacija rada skupine, koordinacija aktivnosti, potpora i usmjeravanje učenika. Učenici 8. razreda; dolaziti na izvanastavnu aktivnost, sudjelovati u javno kulturnoj djelatnosti škole; Dan kruha – Zahvalnost za plodove zemlje, Božić, Uskrs, sudjelovati u humanitarnim akcijama . |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Predavanja, susreti s humanitarcima i misionarima, pedagoške i kreativne radionice (izrada prigodnih dekoracija i ukrasa, posjete različitim ustanovama (pučka kuhinja sestara Misionarki ljubavi), sudjelovanje i provedba: akcije “Mažuranci za siročad u Kongu”, zatim božićne akcije Hrvatskog caritasa, akcije prikupljanje hrane za pomoć Vukovarskom Caritasu, akcije u gradskoj četvrti Dubrava, prikupljanje plastičnih čepova te ostale prigodne akcije tijekom školske godine. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno i ovisno ukazanoj potrebi. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Samovrednovanje vlastitih sposobnosti i postignuća i vrednovanje zajedničkih postignuća. Promicanje duhovnih i humanitarnih vrednota u školskoj i široj društvenoj sredini. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa ili projekta: | Hamer papir (3 kom), vruće ljepilo (20 kom), višenamjenski sprej u boji (2 kom), ukrasne vrpce (10 kom) – UKUPAN IZNOS 200 HRK |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | INA - Kreativni radoznalci OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Marija Gajski, školska knjižničarka |
| Razred: | Zainteresirani učenici viših razreda. |
| Planirani broj učenika: | Desetak. |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Kreativno i korisno korištenje vremena. Poticanje ljubavi za literaturom i istraživačkim radom u knjižnici. Učenje za kritičko mišljenje. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Program je namijenjen svladavanju vještina samostalnog pronalaženja informacija u enciklopedijama, časopisima i leksikonima. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Marija Gajski, školska knjižničarka |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - samostalno pronalaženje informacija u rječnicima enciklopedijama, leksikonima - otkrivanje novih znanja - sudjelovanje u natjecanjima - obilježavanja prigodnih datuma - pisanje, crtanje - pomoć pri jednostavnim poslovima u knjižnici i uređivanju oglasne ploče |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Kontinuirano praćenje rada učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Nema troškova. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | INA - Mali detektivi OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Marija Gajski, školska knjižničarka |
| Razred: | Učenici viših razreda. |
| Planirani broj učenika: | Desetak. |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <p>Poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga. Razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika.</p> <p>Cilj su obrazovna postignuća: popularizirati knjigu i knjižnicu, osposobiti učenike za samostalno služenje izvorima znanja.</p> <p>Cilj ove grupe je osposobiti učenike korištenju različitih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p> |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Marija Gajski, školska knjižničarka |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <p>Samostalno pretraživanje knjižne građe u knjižnici i putem interneta.</p> <p>Obilježavanje važnih datuma.</p> <p>Djelotvorno korištenje slobodnog vremena.</p> <p>Posjet kulturnim ustanovama i priredbama.</p> <p>Sudjelovanje u prigodnim natjecanjima.</p> <p>Različitim aktivnostima razvijat će maštu i kreativnost.</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - evaluacijski listići |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - potrošni materijal |



POSEBNI RAZREDNI ODJELI

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Program produženoga stručnog postupka OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Rebeka Štimac Vukmirović (zamjena za Katarinu Turić) |
| Razred: | Kombinirani 5., 6., 7. i 8.razred |
| Planirani broj učenika: | 7 |
| Planirani broj sati: | 25 nastavnih sati tjedno |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none">- razvijanje vještine, sposobnosti i navike (radne, higijenske i kulturne navike)- razvijanje socijalnih vještina- jačanje osjećaja kompetencije, samopoštovanja i samopouzdanja u vlastite sposobnosti- poticanje razvoja pozitivne slike o sebi- jačanje suradničkog odnosa među učenicima- poticanje odgovornosti i samostalnosti- pronalaženje mogućnosti preusmjerenja emocija te učenje konstruktivnog nošenja s emocijama općenito kao i u situacijama sukoba |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Program produženoga stručnog postupka odnosi se na skup sociopedagoških postupaka namjenjenih učenicima koji se školuju u posebnim uvjetima školovanja suglasno sa čl. 5 st. 5 i čl.6 st. 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Ovakav oblik sociopedagoškog rada provodit će se, svakodnevno, kroz područja: <ul style="list-style-type: none">- pomoći u učenju- posebnih sociopedagoških postupaka (učenje i uvježbavanje socijalnih vještina, kontrola emocija, razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi te poticanje na samopomoć, samoodgovornost i samoinicijativu)- organizacije slobodnog vremena (kreativne radionice)- edukacijski, savjetodavni i suportivni rad s roditeljima s ciljem afirmacije uspješnijeg roditeljstva |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Rebeka Štimac Vukmirović, socijalni pedagog |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Individualni rad, grupni rad, rad u parovima pod vodstvom voditelja produženog stručnog postupka. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 25 sati tjedno neposrednog rada s učenicima, nakon nastave. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Sustavno se prate postignuća, napredak, interes i motivacija učenika te sposobnosti u ostvarivanju ciljeva kreiranih za svakog učenika ponaosob. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi materijala za kreativne radionice, papir za fotokopiranje (oko 200 kn mjesečno) |



IZBORNA NASTAVA

VJERONAUUK

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Izborni predmet Katolički vjeronauk Osnovna škola Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Vesna Šipura Belak |
| Razred: | 3. a, 3. b, 3. c, 3. d |
| Planirani broj učenika: | 81 |
| Planirani broj sati: | 2 sata tjedno = 70 sati godišnje |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Namjena je učenicima trećih razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk: Otkriti Boga Stvoritelja u svemu stvorenom. Razviti povjerenje prema drugima . Otkriti značenje i ulogu Mojsija i izraelskog naroda u životu kršćana. Prepoznati Isusa prisutnog u sakramentu euharistije i sv. ispovijedi . Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Vesna Šipura Belak, učenici 3. a, 3. b, 3. c., 3. d; dolaziti na nastavu, sudjelovati u programu nastave Katoličkog vjeronauka, te sudjelovati u javno kulturnoj djelatnosti škole; Dan kruha – Zahvalnost za plodove zemlje, Božić, Uskrs... |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Unutar izborne nastave Katoličkog vjeronauka. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili | - tijekom nastavne godine |

| | |
|--|--|
| projekta: | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <p>Vrednovanje se provodi u sumativnom i formativnom obliku obliku; kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p> <p>Znanje: usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p>Znanje: usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | <p>10 velikih hamer papira, A4 papir (2 paketa), markeri u boji (UKUPAN IZNOS 220 HRK)</p> |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Izborni predmet; Katolički vjeronauk Osnovna škola Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Vesna Šipura Belak |
| Razred: | 8. a, 8. b, 8. c |
| Planirani broj učenika: | 61 |
| Planirani broj sati: | 2 sata tjedno = 70 sati godišnje |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Namjena je učenicima osmih razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk: Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Vesna Šipura Belak, učenici 8. a, 8. b, 8. c.; dolaziti na nastavu, sudjelovati u programu nastave Katoličkog vjeronauka te sudjelovati u |

| | |
|--|--|
| | javno kulturnoj djelatnosti škole; Dan kruha – Zahvalnost za plodove zemlje, Božić, Uskrs... |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Unutar izborne nastave Katoličkog vjeronauka. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom nastavne godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <p>Vrednovanje se provodi u sumativnom i formativnom obliku obliku; kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p> <p>Znanje: usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p>Znanje: usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | 10 velikih hamer papira, A4 papir (3 paketa), markeri u boji (UKUPAN IZNOS 250 HRK) |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Izborni predmet; Katolički vjeronauk OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Josip Totić |
| Razred: | čl. 7/8 |
| Planirani broj učenika: | 2 učenika |
| Planirani broj sati: | 70 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Namijenjeno učenicima sedmih razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Josip Totić, čl. 7/8: dolaziti na nastavu, sudjelovati u programu nastave Katoličkog vjeronauka, te sudjelovati u javno kulturnoj djelatnosti škole; Dan kruha – Zahvalnost za plodove zemlje, Božić, Uskrs... |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Unutar izborne nastave Katoličkog vjeronauka. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Vrednovanje se provodi na spoznajnoj razini; razgovor, usmeno ispitivanje, pisana provjera, procjena izrađenih plakata, referata, literarnih radova, likovnih radova. Vrednovanje se provodi u sumativnom obliku, te kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Usporedba broja onih koji pohađaju Katolički vjeronauk u školi, te onih koji su aktivno uključeni u život župe. Zatim usporedba broja učenika koji pohađaju Katolički vjeronauk i sudjeluju u pristupanju sakramentima, osobito ispovijedi. Moralno ozračje Škole i humanost spram onih koji su u potrebi. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Izborna nastava: Katolički vjeronauk OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Mirjana Džambo Šporec |
| Razred: | 2. posebna skupina |
| Planirani broj učenika: | 2 |
| Planirani broj sati: | 70 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima i svim ljudima. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Mirjana Džambo Šporec |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Sociološki oblici rada: rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje Metode rada: demonstracija, razgovor, crtanje, praktični rad, pisanje, scensko izražavanje, istraživanje Modeli rada: učenje kroz igru, suradničko učenje, rad s didaktičkim materijalima, izvanučionička nastava terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Kao učenje, za učenje i vrednovanje naučenoga - pismeno praćenje i ocjenjivanje učenika, stvaralačko izražavanje kroz pisane radove, pjesmu, crtež, izrada plakata, uređenje panoa, dramatizacija tekstova, razredna i međurazredna natjecanja-kviz, zaključna ocjena. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Kopiranje radnih materijala i sredstva za kreativan rad osigurava škola. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Izborni predmet; Katolički vjeronauk Osnovna škola Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Mirjana Džambo Šporec |
| Razred: | 3. razred, posebna skupina 2 učenika |
| Planirani broj učenika: | 2 |
| Planirani broj sati: | 2 sata tjedno = 70 sati godišnje |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Namjena je učenicima trećih razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk: Otkriti Boga Stvoritelja u svemu stvorenom. Razviti povjerenje prema drugima . Otkriti značenje i ulogu Mojsija i izraelskog naroda u životu kršćana. Prepoznati Isusa prisutnog u sakramentu euharistije i sv. ispovijedi . Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Mirjana Džambo Šporec, posebna skupina – dva učenika; dolaziti na nastavu, sudjelovati u programu nastave Katoličkog vjeronauka, te sudjelovati u javno kulturnoj djelatnosti škole; Dan kruha – Zahvalnost za plodove zemlje, Božić, Uskrs... |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Unutar izborne nastave Katoličkog vjeronauka. |

| | |
|--|---|
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <p>Vrednovanje se provodi u sumativnom i formativnom obliku obliku; kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p> <p>Znanje: usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Kultura međusobnoga komuniciranja: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p>Znanje: usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | 10 velikih hamer papira, A4 papir (2 paketa), markeri u boji (UKUPAN IZNOS 220 HRK) |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Izborni predmet; Katolički vjeronauk OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Mirjana Džambo Šporec |
| Razred: | 5. razred, Članak; posebna skupina |
| Planirani broj učenika: | 2 učenika |
| Planirani broj sati: | 70 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Namijenjeno dvojici učenika koji pohađaju Katolički vjeronauk u posebnoj skupini. Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Mirjana Džambo Šporec, učenici skupine; dolaziti na nastavu, sudjelovati u programu nastave Katoličkog vjeronauka, te sudjelovati u javno kulturnoj djelatnosti škole; Dan kruha – Zahvalnost za plodove zemlje, Božić, Uskrs... |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Unutar izborne nastave Katoličkog vjeronauka. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom nastavne godine |

| | |
|---|---|
| <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> | <p>Vrednovanje se provodi na spoznajnoj razini; razgovor, usmeno ispitivanje, pisana provjera, procjena izrađenih plakata, referata, literarnih radova, likovnih radova. Vrednovanje se provodi u sumativnom obliku, te kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p> <p>Moralno ozračje Škole i humanost spram onih koji su u potrebi.</p> |
| <p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</p> | <p>350 kn; adventski vijenac; osnovna struktura na koju mogu kasnije nadograđivati i osvježiti je svake godine nekim detaljem, 5 markera 10 velikih hamer papira.</p> |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Izborni predmet; Katolički vjeronauk OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Mirjana Džambo Šporec |
| Razred: | 6. a, 6. b, 6. c + Članak 2 učenika |
| Planirani broj učenika: | 60 učenika +2 |
| Planirani broj sati: | 70 za svaki razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje upoznaju da su pozvani na slobodu i kako vjera pomaže nositi se sa suvremenim izazovima u društvu. Dublje će upoznati što nam svjedoči Stari zavjet o izraelskom izlasku iz egipatskog ropstva. Otkrivaju i dublje upoznaju što je Crkva, te kako nas majčinski vodi prema vječnosti i Bogu. Upoznaju se sa tamnim i svijetlim stranama Crkve tijekom povijesti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i osobito kao osloboditelja od ropstva grijeha. Upoznaju dublje Mariju, njenu majčinsku ulogu prema svim vjernicima – Crkvi. Sakramenti su jedna od sržnih tematskih cjelina 6. vjeronaučnog godišta u njima prepoznaju Božju blizinu i vodstvo prema vječnom životu. Upoznaju se s odnosom i naukom Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Namijenjeno učenicima šestih razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Mirjana Džambo Šporec, učenici 6. a, 6. b, 6. c. i posebna skupina; dolaziti na nastavu, sudjelovati u programu nastave Katoličkog vjeronauka, te sudjelovati u javno kulturnoj djelatnosti škole; Dan kruha – Zahvalnost za plodove zemlje, Božić, Uskrs... |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Unutar izborne nastave Katoličkog vjeronauka. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom nastavne godine |

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje se provodi na spoznajnoj razini; razgovor, usmeno ispitivanje, pisana provjera, procjena izrađenih plakata, referata, literarnih radova, likovnih radova. Vrednovanje se provodi u sumativnom obliku, te kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Usporedba broja onih koji pohađaju Katolički vjeronauk u školi, te onih koji su aktivno uključeni u život župe. Zatim usporedba broja učenika koji pohađaju Katolički vjeronauk i sudjeluju u pristupanju sakramentima, osobito ispovijedi. Moralno ozračje Škole i humanost spram onih koji su u potrebi.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:

350 kn; adventski vijenac; osnovna struktura na koju mogu kasnije nadograđivati i osvježiti je svake godine nekim detaljem, 5 markera 10 velikih hamer papira.

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Izborna nastava: KATOLIČKI VJERONAUČ OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Ljubica Josić, Josip Totić |
| Razred: | 1. a, 1. b, 1. c |
| Planirani broj učenika: | 70 |
| Planirani broj sati: | 70 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima, Bogu i životu općenito. Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvima učenika kako bi primjereno svojoj dobi razvijali svoje duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici kao primatelj i darovatelj vrednota. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Poticati učenika da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti, pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, osvijestiti učenicima da Bog želi zajedništvo s ljudima i da nam je u Isusu Kristu na poseban način blizak, osvijestiti učenicima da nam se sam Isus na poseban način u euharistiji dariva i da nas poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva, odgovornost. Pružiti učenicima sadržaje koji promiču kršćanske vrednote. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - vjeroučitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Sociološki oblici rada: rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje. Metode rada: demonstracija, razgovor, crtanje, praktični rad, pisanje, scensko izražavanje, istraživanje. Modeli rada: učenje kroz igru, suradničko učenje, rad s didaktičkim materijalima, izvanučionička nastava terenska nastava. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Kao učenje, za učenje i vrednovanje naučenoga - pismeno praćenje i ocjenjivanje učenika, stvaralačko izražavanje kroz pisane radove, pjesmu, crtež, izrada plakata, uređenje panoa, dramatizacija tekstova, razredna i međurazredna natjecanja-kviz, zaključna ocjena. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - kopiranje radnih materijala i sredstva za kreativan rad osigurava škola |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Izborna nastava: KATOLIČKI VJERONAUK OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Vjeroučitelji: Ljubica Josić |
| Razred: | 2. a, 2. b, 2. c, 2. d |
| Planirani broj učenika: | 80 |
| Planirani broj sati: | 70 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima i svim ljudima. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Ljubica Josić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Sociološki oblici rada: rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje. Metode rada: demonstracija, razgovor, crtanje, praktični rad, pisanje, scensko izražavanje, istraživanje. Modeli rada: učenje kroz igru, suradničko učenje, rad s didaktičkim materijalima, izvanučionička nastava terenska nastava. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Kao učenje, za učenje i vrednovanje naučenoga -pismeno praćenje i ocjenjivanje učenika, stvaralačko izražavanje kroz pisane radove, pjesmu, crtež, izrada plakata, uređenje panoa, dramatizacija tekstova, razredna i međurazredna natjecanja-kviz, zaključna ocjena. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Kopiranje radnih materijala i sredstva za kreativan rad osigurava škola. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Izborna nastava: KATOLIČKI VJERONAUK OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Ljubica Josić |
| Razred: | 4. a, 4. b, 4. c |
| Planirani broj učenika: | 70 |
| Planirani broj sati: | 70 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Ljubica Josić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Sociološki oblici rada: rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje . Metode rada: demonstracija, razgovor, crtanje, praktični rad, pisanje, scensko izražavanje, istraživanje . Modeli rada: učenje kroz igru, suradničko učenje, rad s didaktičkim materijalima, izvanučionička nastava terenska nastava. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Kao učenje, za učenje i vrednovanje naučenoga -pismeno praćenje i ocjenjivanje učenika, stvaralačko izražavanje kroz pisane radove, pjesmu, crtež, izrada plakata, uređenje panoa , dramatizacija tekstova, razredna i međurazredna natjecanja - kviz, zaključna ocjena. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - kopiranje radnih materijala i sredstva za kreativan rad osigurava škola |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Izborna nastava: KATOLIČKI VJERONAUČ OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Ljubica Josić |
| Razred: | 7. a, 7. b, 7. c |
| Planirani broj učenika: | 70 |
| Planirani broj sati: | 70 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva svih kršćana. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Ljubica Josić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Pojedinačni rad, grupni rad, frontalni. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Kao učenje, za učenje i vrednovanje naučenoga - pismeno praćenje i ocjenjivanje učenika, stvaralačko izražavanje kroz pisane radove, pjesmu, crtež, izrada plakata, uređenje panoa, dramatizacija tekstova, razredna i međurazredna natjecanja - kviz, zaključna ocjena. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - kopiranje radnih materijala i sredstva za kreativan rad osigurava škola |

INFORMATIKA

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Kristina Repek |
| Razred: | 1. a, 1. b, 1. c, 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 3. a, 3. b i 3. c |
| Planirani broj učenika: | od 16 do 29 učenika po razredu |
| Planirani broj sati: | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none">– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na ispravno korištenje tableta- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja i komunikaciju |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica Kristina Repek |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - putem izborne nastave u razrednoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - školska godina 2020./2021. - 2 sata tjedno po razredu (70 sati godišnje) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none">- pisano i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima- identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi ispisa |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Valentina Ćorić |
| Razred: | 3. d, 4. a, 4. b, 4. c, čl.1.-4. |
| Planirani broj učenika: | od 16 do 29 učenika po razredu |
| Planirani broj sati: | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na ispravno korištenje tableta - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja i komunikaciju |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učiteljica Valentina Ćorić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - putem izborne nastave u razrednoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2020./2021. - 2 sata tjedno po razredu (70 sati godišnje) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - pisano i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima - identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi ispisa |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Hrvoje Turković, prof. |
| Razred: | 7. i 8. razredi |
| Planirani broj učenika: | Učenici 7. a, b, c i učenici 8. a, b, c |
| Planirani broj sati: | 70 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Učitelj Hrvoje Turković |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - školska godina 2020./2021. - 2 sata tjedno po razredu (70 sati godišnje) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Učenici se osposobljavaju za rad na računalu čime mogu pridonijeti kreiranju i uređivanju školskih web stranica, omogućuje im se snalaženje pri prikupljanju informacija za školske projekte, izrade plakata za školu i upotpunjavanje znanja iz ostalih predmeta. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi ispisa |

NJEMAČKI JEZIK

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Izborna nastava njemačkog jezika OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Vedrana Hozjan |
| Razred: | 4., 5., 6., 7. |
| Planirani broj učenika: | 128 |
| Planirani broj sati: | 560 (70 po grupi) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Usvojiti osnovna znanja njemačkog jezika. Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika. Razviti aktivnu uporabu njemačkog jezika. Razvijati kreativne sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme). |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Osposobiti učenike za uporabu njemačkog jezika |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Vedrana Hozjan, prof. njemačkog i francuskog jezika |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje, didaktičke igre, filmovi). |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno po grupi. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Pismeno i usmeno praćenje te broičano ocjenjivanje učenika. U aktivnoj uporabi na nastavi, pano, učenički radovi, opći prosjek učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Fotokopirni papir, toner, udžbenik, radna bilježnica, papir za izradu plakata. |

FRANCUSKI JEZIK

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Izborna nastava francuskog jezika OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Vedrana Hozjan |
| Razred: | 4., 5., 6., 7., 8. |
| Planirani broj učenika: | 20 |
| Planirani broj sati: | 350 (70 po grupi) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Usvojiti osnovna znanja francuskog jezika. Osposobiti i motivirati učenike za učenje francuskog jezika. Razviti aktivnu uporabu francuskog jezika. Razvijati kreativne sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme). |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Osposobiti učenike za uporabu francuskog jezika. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Vedrana Hozjan, prof. njemačkog i francuskog jezika |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje, didaktičke igre, filmovi). |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno po grupi. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Pismeno i usmeno praćenje te broičano ocjenjivanje učenika. U aktivnoj uporabi na nastavi, pano, učenički radovi, opći prosjek učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Fotokopirni papir, toner, udžbenik, radna bilježnica, papir za izradu plakata. |



AKTIVNOSTI I PROJEKTI

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Daj šapi glas – projekt OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Nada Ban, Marija Gajski |
| Razred: | 1. |
| Planirani broj učenika: | 20 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none">- istraživanje problema s kojima se susreću kućni ljubimci te napuštene i izgubljene životinje<ul style="list-style-type: none">- istraživanje problema udruga koje brinu o napuštenim životinjama na izvorima u knjižnici, u online okružju i kroz razgovor s osobama kojima je poznata problematika (članice udruga, veterinari)- istraživanje o vrstama kućnih ljubimaca i njihovim osobinama kao uvjetu za nabavu kućnog ljubimca---- prezentacija rezultata istraživanja- izrada i podjela informativnih materijala o brizi za napuštene životinje<ul style="list-style-type: none">- izrada i podjela informativnih materijala o brizi za vlastite ljubimce kako bi se preveniralo napuštanje istih- dijeljenje informativnih materijala na javnim mjestima- odvoz predmeta i potrepština do prostora udruge ili do članica udruge- dogovaranje i pisanje dopisa lokalnim poduzećima za donaciju ili sponzorstvo udruga koje se bave napuštenim životinjama- dogovaranje i pisanje dopisa poslovnim klubovima (npr. Lions) na podršku akciji- posjeti skloništima za životinje (gdje je to moguće) uz prethodnu suglasnost roditelja, posjet veterinarskoj ordinaciji- izrada selfija s vlastitim ljubimcima te predstavljanje selfija s ljubimcem uz davanje informacija što mu ljubimac znači, kako provodi vrijeme s njim + izrada virtualnog albuma s ljubimcem |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Namijenjeno učenicima 1. razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Nada Ban - učiteljica RN Marija Gajski - školska knjižničarka |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none">- radionice- suradničko učenje- timski rad- čitam, pišem, crtam, stvaram |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - rujan - lipanj |

| | |
|--|--|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Postignuti rezultati bit će primjereno nagrađeni. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - oko 200 kn po učeniku |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Matematičko natjecanje – Klokan bez granica OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Dubravka Geričić |
| Razred: | 4. c |
| Planirani broj učenika: | Prema interesu. |
| Planirani broj sati: | 2 školska sata u ožujku 2021.g. |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Rješavati matematičke zadatke. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Dubravka Geričić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Natjecanje se provodi u školi. Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu. Učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - ožujak 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD, a najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Svaki učenik uz prijavu plaća 15,00 kn za troškove prevođenja i fotokopiranja zadataka te za nagradni fond. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Projekt – Beethovenijada OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Andreja Šnajder Jurković |
| Razred: | 1.– 8. razredi |
| Planirani broj učenika: | Svi učenici škole. |
| Planirani broj sati: | Prema potrebi i prigodi. |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati život i djelo Ludwiga van Beethovena - upoznati vrijednost glazbenih djela - potaknuti interes za umjetničku glazbu - razviti pozitivne stavove o umjetničkoj glazbi - pripremiti usmena i pisana izlaganja o koncertu - usvojiti kulturu lijepog ponašanja u javnim kulturnim ustanovama - steći naviku odlaska na koncerte i druga kulturna događanja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrijedna umjetnička djela u autentičnom okruženju - povezati svakodnevni život s umjetničkim djelima - proširiti znanje o glazbenoj umjetnosti - primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi - naučiti kritički promišljati i komentirati koncert u skladu s dobi djeteta - procijeniti umjetničke vrijednosti |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Andreja Šnajder Jurković, učiteljica glazbene kulture i Marija Gajski, školska knjižničarka |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i izvođenje Beethovenovih djela - istraživanje povijesnog i umjetničkog okruženja - istraživanje utjecaja glazbe na živa bića - istraživanje fizikalnih svojstava zvuka - povezanost glazbe i riječi (njemački jezik) - upoznavanje osnova znakovnog jezika gluhih - tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog glazbenika u školi - proučavanje izvora informacija i izrada biltena na zadanu temu - održavanje glazbenog kviza - slušaonice i kreativne radionice - likovno izražavanje na glazbeni poticaj - slikanje portreta glazbenika |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Od jeseni 2019. do zime 2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - kritički osvrti - izrada plakata, prezentacija i video zapisa - izvedba glazbe na školskim koncertima i drugim glazbenim događanjima - objavljivanje rezultata projekta - objavljivanje rezultata istraživanja i produkata projekta na stranicama škole |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Potrošni materijal (papir, ljepilo, hamer papiri, dodatna literatura....). Trošak gostovanja vanjskih suradnika. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE OŠ IVANA MAŽURANIĆA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Sanja Jakovljević Rogić |
| Razred: | 5., 6., 7., 8. - učenici koji su uključeni u likovnu grupu |
| Planirani broj učenika: | 10 – 14 |
| Planirani broj sati: | 70 sati |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i vizualnih umjetnosti te osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet - aktivno sudjelovati u prostornom uređenju te kulturnoj i javnoj djelatnosti škole |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - uređivanje školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija..., - tematsko uređenje aule (i drugih prostora škole) tijekom nastavne godine (Prvašići, Dan Vukovara, Advent, Fašnik/Valentinovo, Uskrs – Pozdrav proljeću, Dan škole - godišnja izložba likovnih radova učenika, uređenje pozornice za priredbu u dvorani) |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Sanja Jakovljević Rogić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u paru, u skupini - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole – briga o vizualnom identitetu škole (izložbe) - za ugodnije školsko ozračje - za motivaciju učenika, učitelja i roditelja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - hamer-papiri, papiri u boji - različite ljepljive trake - tempere - platno i karniša - ljepila - okviri, drvene i kartonske podloge - spajalice za strop - Ukupno: 2.000,00 kn |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | DAN SIGURNOG INTERNETA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Valentina Čorić, Kristina Repek i Hrvoje Turković |
| Razred: | 1 .- 8. razredi |
| Planirani broj učenika: | učenici 1.- 8. razreda |
| Planirani broj sati: | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - ohrabriti učenike da se uključe u iskorištavanje što više dobrih prilika koje se nude na internetu, dok im u isto vrijeme dajemo sposobnosti, znanje i potporu koja im je potrebna za suočavanje sa mogućim rizicima |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učitelji informatike |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - rad u skupini, individualni rad, rad u parovima |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 8. 2. 2021. - 12. 2. 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - prezentacija digitalnih sadržaja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi potrošnog materijala |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | EU Code week – Europski tjedan programiranja OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Valentina Ćorić, Kristina Repek i Hrvoje Turković |
| Razred: | 1. -8. razredi |
| Planirani broj učenika: | učenici 1.- 8. razreda |
| Planirani broj sati: | 2-4 sata |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - promicanje programiranja, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učitelji informatike |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - programiranje u učionici |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 10. 10. 2020. - 25. 10. 2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - zadovoljstvo učenika, diplome |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi ispisa |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Sat kodiranja OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Valentina Ćorić, Kristina Repek i Hrvoje Turković |
| Razred: | 1. - 8. razredi |
| Planirani broj učenika: | - učenici 1. - 8. razreda |
| Planirani broj sati: | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima sadržaje digitalne kulture - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja - upoznati programiranje na zabavan način |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - razviti pozitivan odnos prema sadržajima digitalne kulture |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učitelji informatike i knjižničarka Marija Gajski |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - rad u skupini, individualni rad, rad u parovima |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - prosinac 2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - prezentacija digitalnih sadržaja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi potrošnog materijala |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Natjecanje Dabar OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Valentina Čorić, Kristina Repek i Hrvoje Turković |
| Razred: | 1.-8. razredi |
| Planirani broj učenika: | - učenici 1.- 8. razreda |
| Planirani broj sati: | 4-6 sati (rujan-studeni) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - razvijati algoritamski način razmišljanja rješavajući razne probleme iz svakodnevnog života |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - sudjelovanje na natjecanju Dabar |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učitelji informatike |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - pripremanje za natjecanje |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - pripreme tijekom rujna i listopada, a natjecanje: 9. 11. 2020. -13. 11. 2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - unaprjeđivanje cjelokupnog nastavnog procesa - rezultati natjecanja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - nema dodatnih troškova |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Tjedan podizanja svijesti o geografiji OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Renata Glasnović Skenderović |
| Razred: | V. - VIII. |
| Planirani broj učenika: | - svi učenici |
| Planirani broj sati: | 2 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - upoznavanje geografije kao prirodne i društvene znanosti u primjerima svakodnevnog života |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - razvoj samostalnog i grupnog rada u projektu |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - profesor geografije |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - istraživanje zadanih tema: V. Promatramo geografsku kartu VI. Klima u svijetu VII. Pismenost i obrazovanje u svijetu VIII. Praznici i običaji zemalja |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 15. do 21. XI .2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - ppt prezentacija radova na satu Geografije, bodovanje i ocjena (prema objavljenim pravilima) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | ----- |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Ekonomska i financijska pismenost OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Jasminka Viljevac Željka Zubčić Nataša Armelin |
| Razred: | 6. i 7. |
| Planirani broj učenika: | 40 |
| Planirani broj sati: | 4 sata |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | U Excelu izraditi tablicu u kojoj će učenici pratiti potrošnju džeparca i štednje. Na internetu pronaći aplikaciju i naučiti izračunati trošak plaće za poslodavca (ukoliko su zaposleni kod nekog poslodavca ili sami budu poslodavci). Prilikom izvođenja projekta učenici će igrati igru Financijski izazov (ŠK) |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici će naučiti Excel, korištenje aplikacije za izračun plaće i raspolaganje novcem (vlastitim budžetom) |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učenici i profesorica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Na satima planiranim za izvannastavne aktivnosti frontalno na zajedničkom računalu i kod kuće na osobnom računalu izraditi tablice i poslati mailom na ocjenu profesorici. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - ožujak (uz Tjedan novca) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Anketa. Rezultate ankete objaviti na stranici škole. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Papir i ostali pribor (škare, ljepilo, hamer papir, kolaž papir, papir u boji).....100 kn |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | „LUCKO“ - ekipno natjecanje iz matematike u Gimnaziji Lucijana Vranjanina OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Jasminka Viljevac Željka Zubčić Nataša Armelin |
| Razred: | Ekipe učenika petih i šestih razreda (četiri učenika + rezerva) Ekipe učenika sedmih i osmih razred (četiri učenika + rezerva) |
| Planirani broj učenika: | 10 |
| Planirani broj sati: | 15 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Učenje u timovima te navikavanje na timski rad koji je u svijetu rada u modernim ekonomijama ne samo poželjan već nužan. Učiti uložiti zajednički napor kako bi postigli zajednički cilj. Priprema za odgovornost svakog pojedinca u timu bez obzira na njegovu poziciju. U timskome radu potrebno je naučiti kako biti vođa (kompletni vođa, idejni vođa, organizacijski vođa, slučajni vođa), naučiti donositi odluke, naučiti održati motivaciju i uspješno obaviti zadatak. Učenici i nastavnici će željeznicom putovati s istočnog pa do zapadnog dijela grada te će upoznati prometnu infrastrukturu grada. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnosti su namijenjene učenicima koji će se ekipno natjecati na „LUCKU“, rješavati zajednički test koji će biti unaprijed pripremljen za čije će rješavanje koristiti znanja iz matematike i znanja o timskome radu. Postignuti rezultati bit će korišteni za unaprjeđenje rada u timovima. Aktivnosti za nastavnike koji su u pratnji učenika bit će namijenjene njihovom stručnom usavršavanju. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Nositelji aktivnosti su timovi učenika, nastavnici matematike škole. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Potrebno je oputovati u Gimnaziju Lucijana Vranjanina na dan održavanja natjecanja i provesti aktivnost koje će planirati organizator natjecanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Natjecanje se održava tjedan dana prije županijskog natjecanja iz matematike u Zagrebu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Ljestvice poretka na ekipnom natjecanju. Rezultate ćemo koristiti kao povratnu informaciju koja će dati smjernice za oblike i organizaciju budućeg rada. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Potrebno je osigurati: - prijevoz za učenike i nastavnike200,00 kn - dnevnice za nastavnike 150,00 kn - prehranu učenika100,00 kn |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Natjecanje „Klokan bez granica OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Jasminka Viljevac Željka Zubčić Nataša Armelin |
| Razred: | - od drugog do osmog razreda |
| Planirani broj učenika: | 80 učenika |
| Planirani broj sati: | 10 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Popularizacija matematike i širenje matematičke kulture. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Rješavanje zanimljivih problema i zadataka iz matematike u kategorijama PČELICE, LEPTIRIĆI ,ECOLIERS, BENJAMINS, CADETS. Organizacija igre-natjecanja koja popularizira matematiku među mladima. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - učenici od drugog do osmog razreda i njihovi nastavnici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Prijava učenika i uplata kotizacije. Provođenje natjecanja (ožujak 2021.). Objava rješenja zadataka i objava rezultata. Nagrađivanje učenika (10% najboljih). Natjecanje se organizira istoga dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Prijava u siječnju, testiranje u ožujku, rezultati u svibnju. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Procjenjivanje testova vrši Udruga “Klokan bez granica“ i nagrađuje 10% najboljih. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Po svakom učeniku potrebno je uplatiti kotizaciju od 15 kuna (roditelji učenika). Kopirani zadaci, čisti papiri za izradu zadataka100 kn |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Čitaonica, projekt OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Antonija Jelavić Bednjanec |
| Razred: | 8. |
| Planirani broj učenika: | svi učenici 8. razreda |
| Planirani broj sati: | 20 - 30 u školi; vrijeme potrebno za individualno čitanje |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Razvoj čitalačke pismenosti i poticanje čitatelja na aktivno i kritičko čitanje. Promicanje knjige i kulture čitanja. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje vještine lijepog pisanja i govorenja. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Antonija Jelavić Bednjanec, Marija Barberić, Marija Gajski |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje ponuđenih naslova (ppt) - odabir naslova za cjelovito čitanje (anketa) - samostalno čitanje - različite metode samostalne obrade knj. djela - usmena interpretacija na satu - izlazna anketa |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Vrednovanje razumijevanja u sklopu redovne nastave lektire; evaluacijski listići; ulazna i izlazna anketa; objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole te izlaganje na školskom panou. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - potrošni materijal |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje (KIOO): Poticanje čitanja, informacijska i medijska pismenost OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Marija Gajski, školska knjižničarka |
| Razred: | Svi razredi |
| Planirani broj učenika: | Svi učenici |
| Planirani broj sati: | 2 po razredu |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Provedba aktivnosti i projekata u svrhu poticanja čitanja poučavanje učenika samostalnom istraživačkom radu kroz uporabu svih dostupnih izvora informacija i znanja; učenje učenja u školskoj knjižnici; razvijanje informacijske pismenosti – vještine pronalaženja, vrednovanja i uporabe informacija iz različitih izvora; razvijanje vještina procjene pouzdanosti informacija iz mrežnih izvora. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Stvaranje navike poštivanja autorskih prava, razvoj vještine citiranja bibliografskih podataka i navođenja korištenih izvora; poučavanje informacijskom čitanju (predgovor, pogovor kazalo, sažeci u stručnoj i referentnoj literaturi); pomoć učenicima u pripremi i obradi zadane teme ili referata/ppt izlaganja, savjetovanje i pomoć učenicima u samostalnom radu, učenju i služenju izvorima znanja kao putokaz za cjeloživotno učenje. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Marija Gajski, školska knjižničarka Učitelji RN i PN DKMK |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Radionice medijske pismenosti s ciljem razlikovanja pozitivnog i negativnog utjecaja medija, učenja vrijednosti, pravila i posljedica vlastitog ponašanja, upoznavanje s prikrivenim oglašivanjem, senzacionalizmom i posljedica (pozitivnih i negativnih) medija na djecu i mlade. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Razgovor i evaluacijski listići. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Ulaznice, potrošni materijal. |

PRODUŽENI BORAVAK

| PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | |
| Ime i prezime učitelja: | Antonija Kraljević (2. a, b), Marina Vasilj (1. a) |
| Razred: | 1. a, 2. a, b |
| Planirani broj učenika: | 29 učenika u 1. a r. , 23 učenika u 2. a, b |
| Planirani broj sati: | 25 sunčanih sati |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima; pripremiti dijete za cjeloživotno obrazovanje i cjeloživotno učenje. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Organizirana skrb i produženi dnevni rad za učenike koji nakon redovite prijedpodnevne nastave ostaju u školi. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Razredi: 1. a, 2. a, 2. b Učiteljice produženog boravka: Antonija Kraljević (2. a, b) , Marina Vasilj (1. a) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Produženi boravak se realizira od 11.30 sati do 17.00 sati. Grupe učenika, polaznika programa produženog boravka, organizirane su kao homogena i heterogena skupina učenika: 1.a te 2.a i 2.b. Učenici ponavljaju i uvježbavaju nastavne sadržaje te imaju organizirano vrijeme kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko područje, kulturno - umjetničko područje, sportsko - rekreativno područje, radno - tehničko područje, matematičko - logičko područje, razvijaju socijalizaciju, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama. Igre na školskom igralištu, parku ili školskoj dvorani. Društvene igre u učionici. Razne radionice (likovne, literarne, dramske, glazbene). Posjet kulturnim ustanovama. Izrada prigodnih panoa. Nastupi povodom obilježavanja blagdana i značajnih datuma. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Sustavno bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Program produženog boravka sufinanciraju roditelji učenika te Grad Zagreb (prehrana učenika: 12 kn/dan, te produženi boravak 200 kn/mjesečno) |



LOGOPED

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Projekt 1. „ Čitaj mi! “ – koji razvija tehniku čitanja kao značajnog čimbenika u ublažavanju jezičnih teškoća, teškoća razumijevanja, te teškoća čitanja kod učenika. |
| Ime i prezime učitelja: | Hela Petre Tomičić, prof. logoped |
| Razred: | 3.a, b, c i d razredi |
| Planirani broj učenika: | 9 učenika s teškoćama govorno – jezične komunikacije i teškoćama čitanja. |
| Planirani broj sati: | 2 školska sata mjesečno |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Usvajanje leksičkog i jezičnog razumijevanja sadržaja kroz aktivnosti zajedničkog čitanja i pripovijedanja. Usvajanje novih i nepoznatih riječi, njihovog značenja , te uporabe u kontekstu gramatički i semantički korektnih rečenica. Primjena stečenih znanja u usmenom i pismenom izričaju. Stjecanje navike svakodnevnog čitanja po vlastitim interesima učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Jačanje vještine čitanja kao pokretača razvoja jezično komunikacijskih vještina, kroz stvaranje vlastitih izričaja. Razvijanje vještina aktivnog slušanja sugovornika i postavljanja pitanja. Podržavanje motivacije za čitanjem u školi i kod kuće. Razvijanje suradničkog odnosa i tolerancije među učenicima. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Logopedinja i učiteljice trećih razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnosti će se provoditi u individualnom individualnom radu s učenicima i u maloj grupi (dva učenika), kroz različite aktivnosti čitanja, pripovijedanja, opisivanja i kreiranja vlastitog jezičnog izričaja. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020./ 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | U nastavnom procesu u suradnji s učiteljicama u praćenju jačanja i bogaćenja govorno-jezičnog razvoja i komunikacijskih vještina učenika i tehnike čitanja. Logopedski dijagnostičkih materijala za procjenu vještina čitanja i verbalnih sposobnosti učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Potrošni materijal za izradu različitih različitih aktivnosti koje potiču čitanje i razumijevanje – 500 kn na godišnjoj razini. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili Naziv projekta, naziv škole | Projekt 2. „ Slovo do slova“ – razvijanje čitalačkih vještina kroz dobro dekodiranje i razumijevanje. OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Hela Petre Tomičić, prof. logoped |
| Razred: | 2. i 3. razred u posebnom razrednom odjelu učenika koji se školuju po članku 5./6. Pravilnika o učenicima s teškoćama u razvoju. |
| Planirani broj učenika: | 1 učenica drugog razreda 3 učenika trećih razreda |
| Planirani broj sati: | 1 školski sat tjedno |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Logopedinja i učiteljica u posebnoj odgojno- obrazovnoj skupini učenika od 1.-4. razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Projekt će se provoditi kroz aktivnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja u individualnom radu s učenikom ili u maloj grupi (od dva učenika), izvan nastavnog procesa, u kabinetu. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | U nastavnom procesu u suradnji s učiteljicom i pomoćnikom u nastavi u praćenju napretka učenika u ovladavanju tehnika čitanja, te bogaćenja govorno-jezičnog izričaja uvažavajući njegov osobni razvoj. Logopedskom procjenom vještina čitanja i verbalnih sposobnosti učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Potrošni materijali za primjenu multisenzoričkog pristupa učenicima s teškoćama, te vizualno poticajnih materijala – 1000 kn na godišnjoj razini. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Projekt 3. Procjena razumijevanja hrvatske gramatike i otkrivanja specifičnih područja teškoća- nastavak Projekta započetog 2019./ 2020. školske godine. OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Hela Petre Tomičić, prof. logoped |
| Razred: | 6.b |
| Planirani broj učenika: | 24 učenika |
| Planirani broj sati: | 30 sati godišnje |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Prevenција specifičnih teškoća učenja uzrokovanih slabijim jezičnim statusom učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Procjena razumijevanja receptivnih jezičnih znanja hrvatskog jezika. Usvajanje razumijevanja jezičnih struktura. Jačanje govorno-jezičnog razvoja učenika. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Logopedinja škole. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Primjenom jezičnog mjernog instrumenta TROG-2:HR, standardiziranog testa razumijevanja gramatike. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Obradom dobivenih podataka planirat će se adekvatna logopedska terapija za rizične učenike. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Listovi za odgovore testa TROG-2:HR, Naklade Slap u iznosu od 500 kn. (50 kom.) |

EDUKACIJSKI REHABILITATOR

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Projekt u posebnim razrednim odjeljenjima: Stvarajmo zajedno OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Ana Marija Kotnik, stručni suradnik- educ.rehabilitator |
| Razred: | Kombinirani 5. i 6.r Kombinirani 7. i 8. r |
| Planirani broj učenika: | 77 |
| Planirani broj sati: | 10 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijati osnovne postavke zdravog života. Poboľjšati finu motoriku učenika. Bogatiti likovni izričaj učenika te koristiti likovne tehnike koje nisu predviđene redovnom nastavom. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici će: Provoditi izradu likovnih uradaka, fotografirati izložbene uratke te prezentirati urađeno. Razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja. Razvijati ekološku svijest učenika. Razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima. Poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih. Razvijati suradnički odnos među učenicima. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Ana Marija Kotnik, educ.- rehabilitatorica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnosti će se provoditi u procesu odgojno-obrazovnog rada u Produženom stručnom postupku. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom - izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole, sudjelovanje na priredbama, pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Oko 100,00 kn (troškovi nabave nastavnih materijala). |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Projekt: Slikopriča OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Ana Marija Kotnik, stručni suradnik- eduk.rehabilitator |
| Razred: | Učenici 2.-5. razreda uključeni u rad s edukacijskim rehabilitatorom |
| Planirani broj učenika: | 15 |
| Planirani broj sati: | 10 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznati književna djela i slikopriče primjerene dobi učenika. Poticati literarnu kulturu i književno stvaralaštvo. Osmišljavati i stvarati priče i slikopriče na temelju događaja iz svakodnevnog života. Poticati čitalačke navike i sposobnosti. Stjecati trajna i upotrebljiva znanja, sposobnosti i vještina vezanih uz književno stvaralaštvo dječje dobi. Učenici će: Primati književna djela i slikopriče s primjerenom tematikom, povezivati crteže s glasom, riječju i rečenicom, izraziti emocije, doživljaje, misli i stavove o zadanoj temi, vježbati i usavršavati jezično – govorne sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici će: Slušati i čitati književna djela i slikopriče, izražavati dojmove o pročitanoj, zamjenjivati riječi u rečenici crtežom, osposobljavati se za samostalno osmišljavanje priča, dopunjavati rečenice, prepričavati pročitane priče, pronalaziti i čitati slikopriče u dječjim časopisima i na internetu i izraditi zbirke sa slikopričama. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Ana Marija Kotnik, eduk.- rehabilitatorica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnosti će se provoditi u procesu neposrednog edukacijsko - rehabilitacijskog rada s učenicima s teškoćama. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje postignuća učenika te njihovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline • pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Nema predviđenih troškova. |



PEDAGOG I PSIHOLOG

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Mi smo prijatelji OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime stručnog suradnika: | Suzana Aničić |
| Razred: | 1. razredi |
| Planirani broj učenika: | Ukupan broj učenika u razrednim odjeljenjima |
| Planirani broj sati: | Dva školska sata |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Potaknuti učenike na razumijevanje svojih osjećaja i postupaka prema vršnjacima te zauzimanje pozitivnog stava prema vršnjacima. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici će prepoznati svoje osjećaje i situacije vezane uz osjećaje, razlikovati dobro i loše ponašanje, izražavati se na prihvatljiv način. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - pedagoginja |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Pedagoške radionice. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Prvo polugodište. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Evaluacijski listići. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - potrošni materijal |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Kiko i ruka OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Marina Dujmović |
| Razred: | Učenici 2. razreda |
| Planirani broj učenika: | Ukupan broj učenika u razrednim odjeljenjima |
| Planirani broj sati: | 1 školski sat |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati „dobre“ i „loše“ dodire - razumjeti razliku između „dobre“ i „loše“ tajne - navesti načine postupanja nakon „lošeg“ dodira - identificirati sustave podrške koji postoje |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Prevenција seksualnog nasilja nad djecom, osiguravanje informacija o sustavima podrške, ohrabivanje učenika za odavanje „loših“ tajni |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - psiholog |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Radionica za učenike, savjetovanje učenika, učitelja i roditelja po potrebi. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom drugog polugodišta. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Razgovor s učenicima. Primjena stečenog znanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - potrošni materijal (papiri za printanje) |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Bistrići OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Marina Dujmović, Suzana Aničić |
| Razred: | 3. razredi |
| Planirani broj učenika: | Naknadno će biti utvrđen |
| Planirani broj sati: | 10 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Identificirati darovitu djecu, informirati roditelje te kroz niz aktivnosti potaknuti interes za znanost i znanje. Poticati maštovitost. Poticati socijalni i emocionalni razvoj. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici će se upoznati sa Sunčevim sustavom, napraviti kemijske pokuse, izražavati se likovno i verbalno, rješavati testove i upitnike. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Psihologinja, pedagoginja |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Identifikacija psihološkim testovima, roditeljski sastanak, pedagoške radionice. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Evaluacijski listići. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - potrošni materijal |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | CAP program OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Pedagog, psiholog, učiteljica |
| Razred: | Učenici 3. razreda, roditelji učenika. |
| Planirani broj učenika: | 78 |
| Planirani broj sati: | 3 školska sata (135 min) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - prevencija zlostavljanja djece kroz pružanje kvalitetnih informacija - poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama - osnaživanje važnih odraslih za pružanje podrške. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Prevencija zlostavljanja. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Pedagog, psiholog, učitelj. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Pedagoške radionice za učenike i predavanje za roditelje. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Evaluacija predavanja, evaluacijski upitnik za učenike, Individualni razgovori s učenicima nakon radionica. Primjena naučenog u stvarnim situacijama, stvaranje osjećaja sigurnosti. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Potrošni materijal (papiri, olovke) |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | CRO style OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Suzana Aničić |
| Razred: | 4. razredi |
| Planirani broj učenika: | Ukupan broj učenika u razrednim odjeljenjima |
| Planirani broj sati: | 3 školska sata |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Prepoznavanje regionalnih motiva tradicijskih nošnji, primjena tih motiva u suvremeni kontekst te njegovanje nacionalnog identiteta. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici će proučavati motive na nošnjama, upoznati se s regionalnim posebnostima, izrađivati i oslikavati predmete s tradicijskim obilježjima. Ivana |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - pedagoginja |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Pedagoške i kreativne radionice, posjeti muzejima i umjetničkim galerijama. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Evaluacijski listići. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Potrošni materijal |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Sigurnost na internetu OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Marina Dujmović |
| Razred: | Učenici 4. razreda |
| Planirani broj učenika: | Ukupan broj učenika u razrednim odjeljenjima. |
| Planirani broj sati: | Dva školska sata |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - razlikovanje pozitivnog i negativnog utjecaja medija - učenje komunikacijskih vještina - učenje pravila sigurnog korištenja interneta i mobitela - učenje vrijednosti, pravila i posljedica vlastitog ponašanja - upoznavanje s vrstama elektroničkog zlostavljanja - upoznavanje s prikrivenim oglašivanjem |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Prevenција nasilnog ponašanja putem medija, razvoj kritičkog mišljenja. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Psihologinja u suradnji s DKMK |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Video predavanje ili webinar za učenike. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Evaluacijski listići. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - potrošni materijal |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Budimo OK OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Suzana Aničić |
| Razred: | 5. razredi |
| Planirani broj učenika: | Ukupan broj učenika u razrednim odjeljenjima |
| Planirani broj sati: | Dva školska sata |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Poučiti učenike tolerantnoj komunikaciji i rješavanju problema |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici će prepoznati pozitivne vrijednosti, razvijati vještine komunikacije, međusobnog uvažavanja i suradnje te nenasilnog rješavanja sukoba |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | pedagoginja |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Pedagoške radionice |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Evaluacijski listići |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Potrošni materijal |



| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Stare civilizacije OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Suzana Aničić, stručni suradnik pedagog |
| Razred: | 5. a, b, c |
| Planirani broj učenika: | 69 |
| Planirani broj sati: | Jedan sat po razrednom odjelu |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznati učenike s egipatskim pismom i kulturom. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Kroz ovu aktivnost učenici će naučiti napisati svoje ime na hijeroglifima. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Suzana Aničić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Pedagoška radionica. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - studeni 2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Svoje uratke učenici će staviti na pano. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Učiti kako učiti OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Suzana Aničić |
| Razred: | 5. |
| Planirani broj učenika: | Ukupan broj učenika u razrednim odjeljenjima. |
| Planirani broj sati: | Dva školska sata |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Poučiti učenike organizaciji vremena i aktivnosti, tehnikama i strategijama učenja, motivirati ih za učenje. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici će planirati raspored svojih obveza, planirati vrijeme za učenje, druge aktivnosti i slobodno vrijeme. Usvojiti će neke tehnike učenja i pamćenja. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - pedagoginja |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Pedagoške radionice. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Prvo polugodište. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Evaluacijski listići. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - potrošni materijal |



| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Cyberbullying OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Marina Dujmović |
| Razred: | 6. razredi |
| Planirani broj učenika: | Ukupan broj učenika u razrednim odjeljenjima |
| Planirani broj sati: | 1 školski sat |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s uzrocima, oblicima i posljedicama elektroničkog nasilja- upoznavanje s pozitivnim i negativnim posljedicama vlastitog ponašanja na internetu- razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje- usvajanje pravila prihvatljive komunikacije na internetu- razvijanje suradništva i tolerancije |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Prevenција vršnjačkog nasilja putem interneta, promicanje sigurnih ponašanja na internetu, informiranje o sustavima podrške, uočavanje važnosti poštivanja sebe i drugih u virtualnom svijetu. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Psihologinja u suradnji s DKMK |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Radionica za učenike |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Ovisno o aktivnostima DKMK |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Evaluacijski listići, razgovor s učenicima nakon radionice. Primjena naučenog u stvarnim situacijama. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Papiri, post-it papirići |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Emocionalna pismenost OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Marina Dujmović |
| Razred: | - učenici škole |
| Planirani broj učenika: | Učenici uključeni u rad stručne službe |
| Planirani broj sati: | Ovisno o broju učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje vlastitih i tuđih emocija - razvoj empatije - razumijevanje pozicije i emocija drugih - učenje primjerenih tehnika nošenja s ljutnjom i strahom |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanje osnovnih emocija, razvoj empatije, suočavanje sa strahom i ljutnjom, razvoj tolerancije, prihvaćanje različitosti u razredu. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - psiholozi |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Individualni i grupni rad s učenicima, savjetovanje učenika, učitelja i roditelja. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Razgovor s učenicima. Unapređenje rada i materijala za učenike i učitelje. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - potrošni materijal (papiri za printanje) |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Ljudske zajednice OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Suzana Aničić |
| Razred: | 6.a i 6.c |
| Planirani broj učenika: | Ukupan broj učenika u razredu |
| Planirani broj sati: | 5 školskih sati |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanje obilježja različitih ljudskih zajednica, načina života i suživota u zajednici. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici će proučiti nekoliko zajednica te se upoznati s njihovim načinom života, prepoznati će obilježja koja povezuju zajednicu, zamisliti zajednicu po vlastitom uvjerenju, razvijati pozitivan stav prema različitim socijalnim i društvenim sredinama. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - pedagoginja |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Pedagoške radionice. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Evaluacijski listići. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - potrošni materijal |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | MAH 1, Mogu ako hoću OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime stručnog suradnika: | PUZ |
| Razred: | 4. razredi |
| Planirani broj učenika: | Ukupan broj učenika u razrednim odjeljenjima |
| Planirani broj sati: | 1 školski sat |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanje učenika s poslovima policije. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici će biti upoznati s poslovima policije, svojim pravima u odnosu na policiju, posjetit će policijsku postaju te se senzibilizirati na važnost suradnje s policijom. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | PUZ |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Predavanje za učenike 4. razreda. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Evaluacijski listići. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - nema |



| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | MAH 2, Mogu ako hoću OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime stručnog suradnika: | PUZ |
| Razred: | 6. razredi |
| Planirani broj učenika: | Roditelji učenika 6. razreda |
| Planirani broj sati: | 1 školski sat |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanje roditelja s policijskim postupanjem u slučajevima nasilja i ovisnosti kako bi mogli pomoći sebi i svojoj djeci. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | PUZ |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Predavanje za roditelje 6. razreda. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Evaluacijski listići. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - nema |



| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | PIA Prevenција i alternativa OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime stručnog suradnika: | PUZ |
| Razred: | 6. razredi |
| Planirani broj učenika: | Ukupan broj učenika u razrednim odjeljenjima |
| Planirani broj sati: | Jedan školski sat |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Prevenција ovisnosti |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Prevenција ovisnosti |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | PUZ |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Predavanje za učenike 6. razreda. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Prvo polugodište. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Evaluacijski listići. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - nema |



| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Poticanje socijalnog i emocionalnog razvoja OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Marina Dujmović |
| Razred: | 6. razredi |
| Planirani broj učenika: | učenici posebnog razrednog odjeljenja 2.-4.r. |
| Planirani broj sati: | 22 školska sata (180 sati) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s osnovnim i složenim emocijama- stjecanje socijalnih vještina potrebnih za suradnju s drugim učenicima- stjecanje i održavanje prijateljstava,- razvoj tolerancije i prihvaćanje različitosti |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenje socijalnih vještina, učenje vještina suočavanja sa strahom i ljutnjom. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | -psihologinja |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Pedagoške radionice za učenike, individualni rad s pojedinim učenicima, savjetovanje učenika, učitelja i roditelja. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Razgovori s učenicima, učiteljima. Primjena naučenog u stvarnim situacijama. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - potrošni materijal (papiri, olovke, flomasteri) |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Prevenција školskog neuspjeha OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Stručna služba |
| Razred: | Učenici s teškoćama u učenju i lošijim uspjehom |
| Planirani broj učenika: | Promjenjivo |
| Planirani broj sati: | Ovisno o broju učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje radnih navika - usvajanje navike redovitog učenja - upoznavanje sa stilovima učenja te razvijanje vlastitog stila učenja - upoznavanje s različitim vrstama mnemotehnika - poticanje motivacije za učenje - poticanje pravilne organizacije vremena za učenje i odmor |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Prevenција neuspjeha u školi, motiviranje učenika za učenje, razvoj konstruktivnih načina nošenja sa strahom od neuspjeha i od ispitnih situacija te razvoj pozitivnog stava prema školi. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Psiholozi, pedagog, logoped, edukacijski rehabilitator |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Individualni i grupni rad s učenicima, savjetovanje učenika, učitelja i roditelja. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <p>Praćenje uspjeha učenika putem e-dnevnika, razgovora s razrednicima, predmetnim učiteljima, učenicima i roditeljima.</p> <p>Rezultati se mogu koristiti za unapređenje načina rada i materijala za učenike i učitelje.</p> |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - potrošni materijal (papiri, olovke, markeri) |



| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Riješimo to zajedno OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Suzana Aničić |
| Razred: | 7. |
| Planirani broj učenika: | Ukupan broj učenika u razrednim odjeljenjima. |
| Planirani broj sati: | Dva školska sata. |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Poučiti učenike prihvatljivoj komunikaciji i nenasilnom rješavanju sukoba. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici će razlikovati različite načine komuniciranja, izražavati svoj stav na primjeren način, voditi razgovor uvažavajući sugovornike, donositi odluku uz obostrano slaganje. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - pedagoginja |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Pedagoške radionice. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Prvo polugodište. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Evaluacijski listići. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - potrošni materijal |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Trgovanje ljudima OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Marina Dujmović |
| Razred: | Učenici 7. razreda |
| Planirani broj učenika: | Ukupan broj učenika u razrednim odjeljenjima. |
| Planirani broj sati: | Dva školska sata |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Ponavljjanje osnovnih ljudskih potreba i prava. Usvajanje terminologije vezano za problem. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Podizanje svijesti o rizicima trgovanja ljudima i mjerama zaštite. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Psihologinja u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Video predavanje ili webinar za učenike. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Ovisno o aktivnostima HCK. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Evaluacijski listići, razgovor s učenicima. Primjena naučenog stvarnim situacijama. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - potrošni materijal (papiri, post-it papirići, hamer papir) |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Trgovanje ljudima OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Marina Dujmović |
| Razred: | Učenici 7. razreda |
| Planirani broj učenika: | Ukupan broj učenika u razrednim odjeljenjima. |
| Planirani broj sati: | Dva školska sata |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Ponavljjanje osnovnih ljudskih potreba i prava. Usvajanje terminologije vezano za problem. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Podizanje svijesti o rizicima trgovanja ljudima i mjerama zaštite. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Psihologinja u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Video predavanje ili webinar za učenike. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Ovisno o aktivnostima HCK. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Evaluacijski listići, razgovor s učenicima. Primjena naučenog stvarnim situacijama. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - potrošni materijal (papiri, post-it papirići, hamer papir) |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Teen CAP OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Suzana Aničić |
| Razred: | Učenici 8. razreda |
| Planirani broj učenika: | Ukupan broj učenika u razrednim odjeljenjima |
| Planirani broj sati: | 3 školska sata (135 min) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - prevencija zlostavljanja mladih kroz pružanje kvalitetnih informacija - poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama - osnaživanje važnih odraslih za pružanje podrške. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Prevenција zlostavljanja |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | <ul style="list-style-type: none"> - pedagog, psiholog, edukacijski rehabilitator |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Pedagoška radionica za učenike, predavanje za roditelje. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <p>Evaluacija predavanja. Evaluacijski upitnik za učenike. Individualni razgovori nakon radionica. Primjena naučenog u stvarnim situacijama, stvaranje osjećaja sigurnosti.</p> |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - potrošni materijal |



| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Profesionalna orijentacija OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Suzana Aničić |
| Razred: | 8. |
| Planirani broj učenika: | Ukupan broj učenika u razrednim odjeljenjima. |
| Planirani broj sati: | Tri školska sata za učenike, roditeljski sastanak. |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Pomoći učenicima u prepoznavanju vlastitih mogućnosti za odabir programa srednje škole. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici će prepoznati vlastita obilježja i vještine potrebne za odabir srednje škole, informirati se o programima srednjih škola, računati svoje bodove i odabrati programe sukladno realnim mogućnostima. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | - pedagoginja |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Pedagoške radionice. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Drugo polugodište. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Evaluacijski listići. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - potrošni materijal |



| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Projekt: ČITAM SVOJU KNJIGU OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime stručne suradnice: | Marija Gajski, školska knjižničarka |
| Razred: | 2. a, 2. b, 2. c, 2. d |
| Planirani broj učenika: | Svi učenici drugih razreda |
| Planirani broj sati: | 40 sati |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Popularizirati knjigu i knjižnicu. Čitanje knjige pretvoriti u poželjnu aktivnost učenika. Razvijati kritičko mišljenje i način izražavanja komentiranjem pročitanooga. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga. Razvijati i poticati znatiželju učenika. Širiti obzore i zavoljeti čitanje. Razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika. Djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Posjet kulturnim ustanovama i priredbama. Sudjelovanje u prigodnim natjecanjima. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Marija Gajski, školska knjižničarka Snježana Car, učiteljica 2. a Suzana Skrbeta, učiteljica, 2. b Azra Grahović, učiteljica 2. c Veronika Rožman Čorak, učiteljica 2. d |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Svaki dan učenici 15 minuta čitaju knjigu po vlastitome izboru. Knjigu uglavnom odabiru u školskoj knjižnici, ali mogu donijeti i svoju omiljenu knjigu koju će čitati. Knjigu ne nose kući, već je ostavljaju u učionici. Nakon svakog ciklusa čitanja, koji traje oko dva mjeseca, u školskoj se knjižnici organizira okrugli stol gdje učenici raspravljaju o pročitanim knjigama i preporučuju jedni drugima svoje omiljene naslove. Izbor knjiga za projekt isključuje lektirne naslove. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Trajanje projekta: od listopada 2020. do svibnja 2021. Okrugli stolovi: studeni, siječanj, ožujak, svibanj |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Nakon svakog ciklusa čitanja, koji traje oko dva mjeseca, u školskoj se knjižnici organizira okrugli stol gdje učenici raspravljaju o pročitanim knjigama i preporučuju jedni drugima svoje omiljene naslove |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Nema troškova. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Projekt: VODA - IZVOR I NOSITELJICA ŽIVOTA OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Voditeljice projekta: Ema Kamgang Keder, profesorica biologije i kemije Marija Gajski, školska knjižničarka |
| Razred: | Svi razredi |
| Planirani broj učenika: | Svi učenici |
| Planirani broj sati: | Prema prilici |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanje učenika sa stvarnim problemima vode, ponajprije u vlastitom okruženju. Objašnjenje učenicima stvarne vrijednosti voda. Poticanje svijesti o očuvanju pitke vode (voda kao najzdravije i najvažnije piće, zdravstveno ispravna voda). Osobna higijena i higijena okoline. Poticanje razvijanja kritičnosti učenika prema pojedinim (ne)održivim postupcima ljudi prema vodama. Poticanje uključivanja i približavanja učenicima integriranih aspekata održivosti voda (ekoloških, ekonomskih, zdravstvenih, kulturnih, socijalnih i drugih aspekata). Poticanje učenike na aktivne i primjerene aktivnosti i akcije u pogledu voda na reciklažu. Proučavanje sastava i svojstva vode na prirodi, biologiji, kemiji i fizici. Proučavanje životnih zajednica mora i kopnenih voda. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Razvijati i poticati znatiželju učenika. Uređivanje okoliša škole. Poticati suradnju učenika. Poticati ljubav prema prirodi, skladu i očuvanju. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Ema Kamgang Keder, profesorica biologije i kemije Marija Gajski, školska knjižničarka Svi zainteresirani učitelji za sudjelovanje u projektu |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Proučavanje tiskane literature i web izvora. Pisanje i izrada plakata. Literarno stvaralaštvo, likovno stvaralaštvo i ručni rad učenika. Terenska nastava i ostali oblici rada predviđeni planom rada svakog prijavljenog učitelja. Istraživački rad, pokusi i kreativne radionice. Igraonice. Rasprave. Escape room. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Trajanje projekta: od rujna 2019. do ožujka 2021. 14. – 18. ožujka 2021.– projektni tjedan i virtualna izložba radova povodom 22. ožujka - Dan voda |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine. Sastavnice vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnih odnosa Kroz sve aktivnosti pratit će se poduzetništvo i inovativnost učenika - velika će se pozornost poklanjati solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom i održanjem prirodnih resursa. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Potrošni materijal (hamer papir, boje, flomasteri, ljepilo, pribadače, lokoti s kombinacijom tri broja...) Prijevoz i ulaznice za terensku nastavu. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Projekt: MALCI RADOZNALCI OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Marija Gajski, školska knjižničarka |
| Razred: | Učenici 2. b razreda |
| Planirani broj učenika: | Svi zainteresirani učenici iz razreda |
| Planirani broj sati: | 30 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Osposobiti učenike korištenju različitih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici. Različitim aktivnostima razvijati maštu i kreativnost. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika. Prostor i atmosferu u školskoj knjižnici učiniti poticajnim kako bi učenici svih razreda rado dolazili i koristili usluge školske knjižnice |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Marija Gajski, školska knjižničarka Suzana Vočanec, učiteljica RN |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Proučavanje izvora znanja (časopisa, knjiga, priručnika, gledanje filmova) kako bismo obuhvatili niz različitih tema i sadržaja. Kreativne aktivnosti vezane uz različite teme. Posjet raznovrsnim kulturnim događanjima: predavanja, radionice, izložbe, glazbene i druge aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Izlaganje radova na izložbenom panou, slanje učeničkih radova u časopise, objava najboljih radova na stranicama škole. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Potrošni materijal: hamer papir, glinamol, vuna, konac, akrilne boje i lak, flomasteri i markeri u nekoliko boja. Oko 200 kn. Trošak ulaznica i prijevoza u javne ustanove. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Projekt: PRIČOSVIJET OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime stručne suradnice: | Marija Gajski, školska knjižničarka |
| Razred: | 5. b |
| Planirani broj učenika: | Svi učenici 5. b razreda |
| Planirani broj sati: | 20 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Poticanje učenika na stvaranje vlastite priče pomoću pripovjedačkih karata te na taj način obogaćivati rječnik i razvijati komunikacijske vještine. Razvijanje dječje mašte i osjećaja zajedništva. Popularizirati knjigu i knjižnicu. Razvijati kritičko mišljenje i način izražavanja. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Razvijati i poticati znatiželju učenika. Širiti obzore i zavoljeti čitanje. Razvijanje dječjeg interesa za pripovijedanje i poticanje na razvoj čitalačkih navika. Djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Posjet kulturnim ustanovama i priredbama. Sudjelovanje u prigodnim natjecanjima. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Marija Gajski, školska knjižničarka Suzana Ivanković, profesorica hrvatskog i engleskog jezika Profesorica informatike |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Pričosvijet je vrlo korisno obrazovno pomagalo putem kojeg učenici koristeći se kartama na više razina - njihovima slikama, nazivima, pitanjima i naposljetku ključnim riječima, opisima i skrivenim poveznicama stvaraju nove priče. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Izrada slikovnica, plakata. Pisanje sastavaka. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Oko 300 kn za dva seta kartica. Ulaznice i prijevoz za kulturne ustanove i priredbe. Potrošni materijal. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Međunarodni projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA, projekt za poticanje kritičkog čitanja OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Marija Gajski, školska knjižničarka, mentorica Karmen Maduna, učiteljica 3.d, mentorica |
| Razred: | 3. d |
| Planirani broj učenika: | Svi učenici 3. d razreda |
| Planirani broj sati: | 30-ak |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi. Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima. Pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima. Suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika. Uključivanje roditelja u školsku zajednicu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA usmjeren je na stalno povećanje i razvoj publike među djecom, kako bismo u budućnosti dobili publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | VODITELJICE PROJEKTA: Marija Gajski, školska knjižničarka Karmen Maduna, učiteljica razredne nastave Ibis grafika, izdavačka kuća, organizator projekta za Hrvatsku |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Zemlje partneri ove godine su Slovenija, Hrvatska i Estonija. Hrvatski partner projekta je izdavačka kuća Ibis grafika, a projekt je osmislilo Umjetničko udruženje iz Slovenije "Sodobnost". Osnovni materijal za rad na projektu je paket knjiga odabranih kao vrijedna djela čiji su autori i ilustratori zaslužili dodatnu međunarodnu promociju i kreativne knjižice prema kojima će se provoditi projekt. NASLOVI KNJIGA ZA PROJEKT: Kestutis Kasparavičius: Drhturavi vitez Susanna Mattiangeli: Tko je Antonio? Aino Havukainen, Sami Toivonen: Tiko i Piko Ida Mlakar Črnič: U blizini živi djevojčica Tamara Bakran: Rosica i fazan Nada Horvat: Slučajevi Detektiva Macana KREATIVNE KNJIŽICE za svako dijete se sastoje se od zanimljivih zadataka nastalih na temelju knjiga iz projekta. AKTIVNOSTI: ČITATELJSKI VLAKIĆ: podrazumijeva da se u razredu na zid naljepi lokomotiva. Svaki učenik koji pročita knjigu (ili mu je netko pročita) može dodati jedan vagon na kojega će napisati svoje ime i naslov knjige. Skupina koja skupi najviše vagona bit će nagrađena ČITATELJSKI KUTIĆ: U razredu ćemo urediti prostor namijenjen za čitanje u koji će svaki učenik/učenica, školska knjižničarka i učiteljica donijeti jednu knjigu koja će biti dostupna svim učenicima cijele školske godine. Najkreativniji kutić će dobiti nagradu. |

| | |
|--|---|
| | <p>NAGRADNI ZADACI se nalaze u Kreativnim knjižicama. Najbolji radovi na temu jedne ili više knjiga bit će nagrađeni.</p> <p>LITERARNO - LIKOVNI NATJEČAJ:</p> <p>I JA MOGU NAPISATI PRIČU kako bi se potaknula aktivnost kreativnog pisanja</p> <p>ODIGRAJMO PRIČU: učenici ili mentori odabiru jednu scenu iz odabranih knjiga, podijele uloge, a učenici izvode taj prizor. Knjiga služi za inspiraciju, ali od djece se očekuje da razviju priču s različitim završetkom. Mentor može snimiti tu dramaturgiju i obavijestiti koordinatora projekta kako bi se dogovorili na koji način će se ta snimka objaviti na mrežnim stranicama NMK.</p> <p>RAZMJENA KNJIŽNOG JUNAKA: omogućuje izradu lutke prema liku iz književnog djela. Nakon izrade lutke se mogu poslati nekoj drugoj skupini zajedno s bilježnicom u kontaktu s izdavačem Ibis grafikom. Svako dijete koje sudjeluje u projektu može ponijeti lutku kući i u bilježnicu nacrtati ili napisati što je lutka taj dan doživjela. Kada lutka obiđe svu djecu, zajedno s bilježnicom šalje se natrag skupini koja ju je izradila. Umjesto razmjene s drugom školom, lutka može obilaziti domove djece iz naše skupine. Ukoliko situacija s pandemijom ne dozvoli, preskočit ćemo ovaj korak.</p> <p>Jedna od nagrada za sudjelovanje u projektu bit će GOSTOVANJE AUTORA u nekoliko škola i vrtića. S obzirom na situaciju, taj bi susret mogao biti virtualan.</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine. Sastavnice vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnih odnosa. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - 500 kn za knjige - 200 kn za potrošni materijal |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Projekt sudjelovanje u Nacionalnoj kampanji za poticanje čitanja „ČITAJ MI!“ OŠ Ivana Mažuranića |
| Ime i prezime učitelja: | Marija Gajski, školska knjižničarka |
| Razred: | Svi razredi |
| Planirani broj učenika: | Svi učenici |
| Planirani broj sati: | Prema potrebi i prigodi |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Kroz različite aktivnosti i obilježavanje važnih datuma promicati knjigu i čitanje. Poticati učenike i njihove roditelje/staratelje i ostale odrasle osobe iz njihova života za što češćim korištenjem knjiga kako bi čitanje postalo dijelom svakodnevice, te kako bi se stvorila posebna emocionalna veza između djeteta i odrasle osobe koja mu čita. Podjednako važan cilj jest poticati učenike da što više koriste školsku i lokalnu narodnu knjižnicu. Čitanje knjige pretvoriti u poželjnu aktivnost učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga. Razvijati i poticati znatiželju učenika. Širiti obzore i zavoljeti čitanje. Razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika. Djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Posjet kulturnim ustanovama i priredbama. Sudjelovanje u prigodnim natjecanjima čitanja. |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Marija Gajski, školska knjižničarka |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Pričaonice / čitaonice u školskoj knjižnici „Čitaonica“, „Čitam svoju knjigu“, „Pričosvijet“, „Naša mala knjižnica“: sudjelovanje u projektima za poticanje čitanja drugih učitelja Mali čitateljski maraton Roditelji, bake i djedovi čitaju djeci Čitanje na stranim jezicima Djeca čitaju djeci Interaktivno čitanje (uz radionice – likovne, dramske) Suradnja s nakladnicima Izložbe kvalitetnih slikovnica Promocija slikovnica i knjiga uz susret s književnikom Razmjena slikovnica i knjiga Kreativne radionice tijekom Mjeseca knjige s temom „Razlistaj se!“ |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine.Od 15. listopada 2019. (početak Mjeseca hrvatske knjige) do 22. travnja 2020. (Dan hrvatske knjige) 4.-10. listopada - Svjetski tjedan svemira 15. listopada -15. studeni – Mjesec hrvatske knjige 29. listopada – Dan školske knjižnice 1. veljače - Međunarodni dan čitanja naglas 14. veljače – Međunarodni dan darivanja knjiga |

| | |
|--|--|
| | <p>21. veljače - Međunarodni dan materinjeg jezika 20. ožujka - Svjetski dan pripovijedanja 21. ožujka - Svjetski dan poezije 22. očujka – Svjetski dan voda 2. travnja - 7. rođendan kampanje „Čitaj mi!“ i Međunarodni dan dječje knjige 22. 4. - Dan hrvatske knjige i Dan planete Zemlje 23.4. - Noć knjige i Svjetski dan knjige i autorskih prava</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Izlaganje radova na izložbenom panou, slanje učeničkih radova u časopise, objava najboljih radova na stranicama škole i na stranicama virtualne knjižnice. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Nema troškova. |

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 05/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17. i 68/18.) i članka 12. i 29. Statuta škole, a nakon rasprave Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, na prijedlog ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana _____ donosi:

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE IVANA MAŽURANIĆA ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

RAVNATELJ ŠKOLE:

Nikola Šandrk, prof.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Mira Božić

Klasa:

Urbroj:

Zagreb, _____